

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 37, (septiembre-diciembre de 2012, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc, Dialnet, DOAJ, Actualidad Iberoamericana, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México. [Pp. 236-245]

## **Sobre la experiencia religiosa y otras alternativas fenomenológicas que interrogan por la vida y la existencia<sup>1</sup>**

### **On Religious Experiences and Other Phenomenological Alternatives that Raise Questions About Life and Existence**

### **Au sujet de l'expérience religieuse et des autres alternatives phénoménologiques qu'interrogent sur la vie et l'existence**

#### **Edison Francisco Viveros Chavarría**

Profesional en Desarrollo Familiar, Fundación Universitaria Luis Amigó (Funlam)  
Especialista en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social,  
Instituto de Estudios Regionales (INER), Universidad de Antioquia  
Magíster en Educación y Desarrollo Humano, Universidad de Manizales - CINDE  
Docente – Investigador Fundación Universitaria Luis Amigó  
[edisonviveros@yahoo.com.mx](mailto:edisonviveros@yahoo.com.mx) / [edison.viverosch@amigo.edu.co](mailto:edison.viverosch@amigo.edu.co)

**Tipo de artículo:** Artículo de reflexión

**Recibido:** 6-agosto-2012

**Evaluado:** 24-septiembre-2012

**Aprobado:** 5-octubre-2012

---

<sup>1</sup> Este artículo de reflexión hace parte del proyecto *Perspectivas interdisciplinarias de intervención con familias. Caso de la ciudad de Medellín y el Municipio de Rionegro. Una comprensión desde la Psicología, la Educación y la Familia*, realizado por los grupos de investigación "Familia, Desarrollo y Calidad de Vida", "Educación" y "Psicología y Salud Mental". El proyecto fue financiado en la Décima Convocatoria de Investigaciones realizada por el Centro de Investigaciones de la Fundación Universitaria Luis Amigó. Las líneas de investigación a las que está vinculado el proyecto son "Calidad de Vida", "Psicología y Salud Mental" y "Educación".

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 37, (septiembre-diciembre de 2012, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc, Dialnet, DOAJ, Actualidad Iberoamericana, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México. [Pp. 236-245]

---

### Contenido

1. El fenómeno religioso frente a otras alternativas fenomenológicas. A propósito de la introducción
2. Respuestas existenciales a la pregunta por la vida. A propósito del desarrollo argumentativo
3. Consideraciones finales
4. Lista de referencias

### Resumen

Este artículo de reflexión se ocupa de deliberar sobre la experiencia religiosa y otras alternativas fenomenológicas que interrogan por la vida y la existencia; es una inquietud teórica que emerge del desarrollo de esta investigación. Los tópicos de este artículo son dos: el fenómeno religioso frente a otras alternativas fenomenológicas; y algunas respuestas existenciales a la pregunta por la vida como la epistemológica, la estética, la ética y la religiosa. Concluye este artículo que la experiencia religiosa como fenómeno que interroga, entre otras cosas, por los fines de la vida y la existencia, no es la única manera de construcción de sentido.

### Palabras clave

Epistemología, Estética, Ética, Experiencia religiosa, Fenomenología.

### Abstract

This reflection article focuses on discussing about religious experiences and phenomenological alternatives which raise questions about life and existence; it is a theoretical concern that emerges from the development of this research. Two topics are covered in this article: the religious phenomenon compared to other phenomenological alternatives; and some existential answers to the question of life like the epistemological, the aesthetics, the ethic and the religious one. This article concludes that religious experience like a phenomenon that raises questions, among other topics, about the purpose of life and existence, is not the only way of meaning construction.

### Keywords

Phenomenology, Religious Experience, Aesthetics, Ethics and Epistemology.

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 37, (septiembre-diciembre de 2012, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc, Dialnet, DOAJ, Actualidad Iberoamericana, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México. [Pp. 236-245]

### **Résumé**

Cet article de réflexion s'occupe de délibérer sur l'expérience religieuse et des autres alternatives phénoménologiques qu'interrogent sur la vie et l'existence ; est une inquiétude théorique qu'émerge du développement de cette recherche. Les sujets de cet article sont deux : Le phénomène religieux par rapport à des autres alternatives phénoménologiques ; et quelques réponses existentiels a la question sur la vie comme la question épistémologiques, l'esthétique, l'éthique et la religieuse. En guise de conclusion l'article dit que l'expérience religieuse comme phénomène qu'interroge, entre autres choses, par les buts de la vie et l'existence, n'est pas l'unique manière de construction de sens.

### **Mots-clés**

Phénoménologique, expérience religieuse, esthétique, éthique et épistémologie.

## **1. El fenómeno religioso frente a otras alternativas fenomenológicas. A propósito de la introducción**

La palabra *vida* no tiene aquí sentido fisiológico, significa vida que actúa conforme a fines, que crea formas espirituales: vida creadora de cultura, en el sentido más amplio, en una unidad histórica. (Husserl, 2001, p. 76).

La vida es el centro de aquella reflexividad que es puesta en función de una actitud religiosa. Cuando se trata de la vida no puede referirse sólo a un sentido fisiológico, sino a los múltiples sentidos espirituales, a la diversidad de formas en que éstos se presentan; es decir, lo cultural, lo social, lo artístico, lo existencial o lo religioso.

Lo espiritual es el efecto de una construcción de sentido, del paso por la pregunta por sí mismo y por el discernimiento que exige una pregunta por el ser, por las limitaciones propias y por la aceptación de la finitud de la vida humana; además, de lo infinito hacia donde se dirige la cuestión elaborada por el fenómeno religioso.

La inquietud de este escrito, en la investigación en la que se contextualiza el mismo, emerge por las constantes referencias a la religión, la ética, la estética y la epistemología, como vivencias fenomenológicas de los integrantes de las familias y estudiantes participantes de este proyecto; sin embargo, hubo un especial énfasis en los tres últimos en contraste con el

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 37, (septiembre-diciembre de 2012, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc, Dialnet, DOAJ, Actualidad Iberoamericana, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México. [Pp. 236-245]

primero.

La investigación se ocupó de caracterizar los procesos de intervención familiar que se hacen en una institución educativa, pero en este artículo de reflexión se optó, no por hacer un análisis de los discursos de los participantes del estudio, pues el equipo de investigación se ocupará de esto en otros artículos de tipo científico; sino de triangular las posibilidades religiosas, éticas, estéticas y epistemológicas con la construcción de sentido fenomenológico.

De acuerdo con esto la tesis que se quiere sostener en este artículo de reflexión es la siguiente: *la experiencia religiosa es un fenómeno que interroga, entre otras cosas, por los fines de la vida y la existencia, pero no es la única manera de construcción de sentido*; existen diversas posibilidades que contribuyen a la concentración de significación vitalista; el ser humano pasa por la ineludible experiencia religiosa, pero también encuentra otras alternativas para relacionarse con el mundo y tramitar las preguntas más vitales que le atañen como ¿quién soy yo? ¿de dónde vengo? ¿para dónde voy? ¿cómo puedo relacionarme con los demás respetando el valor de la singularidad de cada uno?

## **2. Respuestas existenciales a la pregunta por la vida. A propósito del desarrollo argumentativo**

El hombre de hoy se siente desprovisto de una clara visión de su dimensión esencial, de la meta de su destino, la cual hunde sus raíces en lo más profundo de su ser. (Botero, 1976, p. 3).

La racionalidad le ha permitido al ser humano crear sistemas de ideas para responder a sus inquietudes sobre sí mismo, el mundo, la muerte y la finitud propia. Para resolver esto ha aceptado que no tiene poder sobre todo lo que lo rodea y ha sentido el peso de ser limitado para comprender el mundo en el que habita; es decir, ha necesitado hundir-se en sus raíces para dar-se cuenta de su naturaleza humana.

En este sentido, ha establecido relaciones con lo sagrado que, como dice De Sahagún (1980), es una realidad inestable que se resiste a ser expresada en categorías descriptivas o racionalistas, por lo que se hace necesario usar un lenguaje referido a los seres considerados *superiores* y a la vez relacionado con el ser que habita en el hombre, quien es incapaz de expresarlo en su

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 37, (septiembre-diciembre de 2012, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc, Dialnet, DOAJ, Actualidad Iberoamericana, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México. [Pp. 236-245]

totalidad.

Sin embargo, hay otras alternativas diferentes a la experiencia religiosa que contribuyen a la elaboración de caminos para responder a las cuestiones más vitalistas que afectan y angustian a todo hombre. Interrogarse por el valor de la vida, de la finitud, de la infinitud es algo inherente al ser humano, algo irresoluble, en la medida que no hay una única forma de responder; es decir, la vida es uno de los más altos enigmas humanos.

Al respecto dice Neruda, citado por Carrasco (1992): "y yo, mínimo ser,/ ebrio del gran vacío/ constelado,/ a semejanza, a imagen/ del misterio/ me sentí parte pura/ del abismo,/ rodé con las estrellas/ mi corazón se desató en el viento" (p. 51). De esto puede afirmarse que la búsqueda es algo natural en el carácter humano, el deseo de hallar significaciones que den orientación a la existencia es en sí uno de los fines humanos.

Por eso, la pregunta por la vida misma es el centro de toda búsqueda de significado, como lo es la actitud religiosa, que se ocupa de referencias diferentes a la excesiva racionalidad científico-positivista. Uno de los rasgos más valiosos de la actitud religiosa es su proximidad con la esencia del ser, pues como dice Botero (1976) "la religiosidad es algo que, más que pertenecer al hombre, lo constituye en su esencia ontológica" (p. 7).

Sin embargo, la religiosidad no se configura como la única manera de tener experiencias fenomenológicas que desencadenen una potente vivencia de proximidad y respeto por sí mismo, los demás y el mundo. Un ser humano puede tener experiencias religiosas y actuar en contrasentido a ellas por no deliberarlas o ser constantemente frágil ante sus pulsiones más poderosas; otros seres humanos pueden experimentar un respeto profundo por toda expresión de vida y deliberar tal posición para mantenerse firme en una relación ética consigo mismo, los demás y el mundo.

Se trata de reflexionar un vitalismo prioritario que atañe a la fenomenología de la religión y a otras formas de fenomenologías diferentes a la religiosa; por eso, un énfasis de este escrito está en reflexionar la vida como un problema epistemológico, estético y ético.

Con relación a lo primero, lo *epistemológico*, invita Platón (1998) en la *República* al explicar la alegoría de la caverna, la importancia de salir de la ignorancia por medio del conocimiento del mundo real; pone en palabras de Sócrates lo siguiente:

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 37, (septiembre-diciembre de 2012, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc, Dialnet, DOAJ, Actualidad Iberoamericana, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México. [Pp. 236-245]

Examina ahora el caso de una liberación de sus cadenas y de una curación de su ignorancia, qué pasaría si naturalmente les ocurriese esto: que uno de ellos fuera liberado y forzado a levantarse de repente, volver el cuello y marchar mirando a la luz y, al hacer todo esto, sufriera y a causa del encandilamiento fuera incapaz de percibir aquellas cosas cuyas sombras había visto antes. ¿Qué piensas que respondería si se le dijese que lo que había visto antes eran fruslerías y que ahora, en cambio, está más próximo a lo real, vuelto hacia las cosas más reales y que mira correctamente? (p. 340).

Esa pregunta por la vida puede ser tramitada por medio de la experiencia religiosa o bien por el camino de la reflexividad subjetiva que no tiene como prioridad la relación con los dioses. La curación de la ignorancia implicaría contacto con la realidad, de ahí que la fenomenología tenga tanta importancia, porque esa realidad puede ser empírica o puede ser una vivencia subjetiva, religiosa o no, que una vez interpretada haga llegar al intérprete bastante lejos en cuanto al conocimiento de sí mismo.

Es decir, lo empírico hace referencia a las verdades absolutas, a lo controlable, a la neutralidad del investigador concentrado en obtener evidencia que es resultado de experimentos y le permite hacer explicaciones de causas y efectos; lo anterior es requisito para poder predecir el comportamiento de un objeto de investigación; en este sentido pretende generalizar la forma de manifestación de tal objeto, por lo que se asume un procedimiento causal y determinista.

De manera diferente, la realidad subjetiva que estudia la fenomenología, siguiendo a Husserl (2001), no se ocupa de la realidad objetiva y externa, sino de aquella realidad que se desprende de la manera como es vivida y percibida por los sujetos; por tanto, es interna y personal, singular para cada ser humano.

Con relación a lo segundo, lo *estético*, expone Platón (1998), en palabras de Sócrates, que lo Bello se relaciona con todas las cosas rectas, con la Idea de Bien

En todo caso, lo que a mí me parece es que dentro de lo cognoscible lo que se ve al final, y con dificultad, es la Idea del Bien. Una vez percibida, ha de concluirse que es la causa de todas las cosas rectas y bellas, que en el ámbito visible ha engendrado la luz y al señor de ésta,

“Revista Virtual Universidad Católica del Norte”. No. 37, (septiembre-diciembre de 2012, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc, Dialnet, DOAJ, Actualidad Iberoamericana, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México. [Pp. 236-245]

y que en el ámbito inteligible es señora y productora de la verdad y de la inteligencia, y que es necesario tenerla en vista para poder obrar con sabiduría tanto en lo privado como en lo público (p. 342).

Lo estético, según la Idea de Bien en Platón, implicaría una experiencia que se origina en la vida misma, en lo dinámico de ésta, la cual a su vez es bella, estética, perfecta; señora generadora de la verdad y de la inteligencia; con esto, la experiencia de lo bello puede estar en la vitalidad religiosa o en otras formas de entrar en contacto con la vida que se muestra generosa, abierta, dispuesta para todos los seres humanos que desean degustar de su Forma y a la vez de su multiplicidad.

Si se sigue a Platón (2011) en el *Parménides*, también puede deducirse que la experiencia fenomenológica, ya sea religiosa o no, es asequible como multiplicidad o como unidad; al respecto dice Platón en palabras de sus personajes, Parménides y Sócrates

¿Te parece, entonces, que la Forma toda entera está en cada una de las múltiples cosas, siendo una? ¿O cómo?/ ¿Y qué le impide Parménides, ser una? – replicó Sócrates/ Entonces, al ser una y la misma, estará simultáneamente en cosas múltiples y que son separadas y, de ese modo, estará separada de sí misma./ No, por cierto –dijo– si ocurre con ella como con el día que siendo uno y el mismo, está simultáneamente por doquier, y no está, empero, separado de sí mismo; de ese modo, cada una de las Formas, como una unidad, sería también simultáneamente la misma en todas las cosas (p. 353-354).

Si bien lo estético hace referencia al gusto que experimenta un sujeto frente a algo que para él, de forma singular, es bello, esa forma puede ser múltiple o puede presentarse en su conciencia de forma única; pero lo bello se conserva en su esencia en cada experiencia que tiene este sujeto cada vez que se acerca al objeto estético; o sea, puede estar simultáneamente en diversas cosas, pero conservar su fundamento generador de la experiencia bella, estética.

En consecuencia, la experiencia de lo estético se hace estructural y singular, aunque pueda emerger de múltiples maneras, en el sujeto está inamovible y a la vez dinámica; lo primero, porque en su esencia se conserva empotrada en la subjetividad; lo segundo, porque hace acontecer un sinnúmero de expresiones que conservan en sí lo esencial, lo fundamental, es decir, la



"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 37, (septiembre-diciembre de 2012, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc, Dialnet, DOAJ, Actualidad Iberoamericana, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México. [Pp. 236-245]

clave de la fuente de la que emerge.

Con relación a lo tercero, lo *ético*, una fenomenología que facilitara la experiencia de la felicidad es desde cualquier punto de vista honda y necesaria. Si bien la justicia es resultado del obrar reflexivo, lo ético lo es del discernimiento frente a lo que conviene y lo que no conviene para elegir lo mejor, lo más adecuado para sí y para los demás; lo ético es siempre elección, ejercicio de la libertad; por eso, puede decirse que la experiencia fenomenológica de lo ético no es necesariamente sólo religiosa, aunque en ella se pueda vivenciar mucho de esta última; hay alternativas diferentes a la religiosa, tan válidas como ella. Dice Platón (1998), con palabras de Sócrates

Porque pensábamos que un Estado de tal índole sería donde mejor hallaríamos la justicia, y en cambio la injusticia en el peor fundado; y tras observar uno y otro, pronunciaríamos el juicio sobre lo que hace rato que buscamos. Modelamos el Estado feliz, no estableciendo que unos pocos, a los cuales segregamos, sean felices, sino que lo sea la totalidad (p. 202).

### **3. Consideraciones finales**

La epistemología, la estética y la ética son alternativas para la experiencia fenomenológica que como principal efecto **desarrolle** un profundo respeto por la vida en todas sus expresiones. El estatuto moral de la fenomenología de la religión tiene vigencia para aquellos que su subjetividad les hace sentir una proximidad con la experiencia monoteísta o politeísta, lo que implica un alto nivel de comprensión y de disposición para la vida colectiva y ciudadana.

Como ha planteado Camus (2003) refiriéndose a la vida, como un vitalista que fue, ésta es la fuente principal de deliberación filosófica, así lo expresa este pensador

No hay sino un problema filosófico realmente serio: el suicidio. Juzgar que la vida vale o no la pena de ser vivida equivale a responder a la cuestión fundamental de la filosofía. El resto, si el mundo tiene tres dimensiones, si las categorías del espíritu son nueve o doce, viene después. Se trata de juegos; primero hay que responder. Y si es cierto, como asegura Nietzsche, que un filósofo, para ser estimable, debe predicar con el ejemplo, se comprende la importancia de esta



"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 37, (septiembre-diciembre de 2012, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc, Dialnet, DOAJ, Actualidad Iberoamericana, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México. [Pp. 236-245]

respuesta, pues precederá al gesto definitivo. Se trata de evidencias sensibles para el corazón, mas es preciso profundizar en ellas para que el espíritu las tenga claras (p. 13).

Así pues, *la experiencia religiosa como fenómeno que interroga, entre otras cosas, por los fines de la vida y la existencia, no es la única manera de construcción de sentido*; hay otras alternativas que bien pueden dialogar con ésta o ser plenamente independientes, ya que no todos los seres humanos están apegados al fenómeno religioso y muchas de estas personas viven su vida con ética, respeto por la **vida humana, los demás, sus formas** de expresarse, de ser singulares y de vivir cooperativamente la existencia humana.

Este artículo de reflexión permite dejar sentadas algunas bases importantes en cuanto a la construcción de sentido religioso, ético, estético y epistemológico, para, posteriormente establecer relaciones con procedimientos de intervención llevados a cabo por la institución educativa; de este modo proceder al análisis de los discursos de los participantes de esta investigación, a través de artículos científicos, **y así se puedan** contrastar perspectivas teóricas con la realidad interpretada por los participantes. Como se mencionó en este escrito, eso será objeto de otra publicación.

Finalmente, le corresponde al filósofo, al investigador, como bien lo dice Husserl (2001), tratar de apropiarse del sentido pleno de la filosofía, de las alternativas que la fenomenología puede ofrecer para deliberar con más profundidad y singularidad la particularidad de la estructura de la existencia que a cada uno le corresponde vivir.

#### 4. Lista de referencias

- Botero, W. (1976). La existencia humana como dimensión religiosa. *Revista Cuestiones Teológicas*, 6, 3-14. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana.
- Camus, A. (2003). *El mito de Sísifo*. España: Alianza Editorial.
- Carrasco, E. (1992). La religión como forma particular de relación con lo sagrado. *Revista chilena de humanidades*, 14, 34-51. Chile. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile.
- De Sahagún, J. (1980). El fenómeno religioso. La religión como actitud específica del



"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 37, (septiembre-diciembre de 2012, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc, Dialnet, DOAJ, Actualidad Iberoamericana, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México. [Pp. 236-245]

hombre. *Revista Pensamiento*, 36, 187-210. España Universidad de Comillas.

Husserl, E. (2001). *Invitación a la fenomenología*. Barcelona: Paidós.

Platón. (1998). *Diálogos. Tomo IV. La República*. Madrid: Gredos.

Platón. (2011). Parménides. En Platón. *Diálogos II*. Pp.341-420. España: Gredos.