

## Índices alfabéticos acumulativos por autor y año "Revista Virtual Universidad Católica del Norte" ediciones 2003 - 2015

La Revista pone a disposición de la comunidad académica los índices alfabéticos y acumulativos por año de las contribuciones intelectuales de los diversos autores nacionales e internacionales que han sido publicadas en ella.

Los índices constituyen un criterio de calidad académica y editorial, que permitirán una rápida y precisa recuperación por fecha, título de artículo y autores.

Además de mostrar una radiografía de la evolución de la Revista durante los últimos años, esta información resulta de especial utilidad para los investigadores e instituciones que requieren consultar la información básica de sus publicaciones, para distintos fines académicos, investigativos e institucionales.

Los índices alfabéticos por autor y acumulativos por año corresponden a los números del 10 (mayo-julio de 2003) al 46 (septiembre-diciembre de 2015). En estos se incluyen los autores y coautores de los artículos publicados en la Revista, ordenados alfabéticamente por el apellido de cada autor, seguido del título del artículo, número de la Revista y fecha de publicación.

## Índice alfabético por autor y año "Revista Virtual Universidad Católica del Norte" No.10 (2003) - No.46 (2015)

2003

### Edición No.10 (mayo-julio)

- Correa Otálvaro, Blanca Omaira (mayo-junio, 2003). **Desarrollo cognitivo con herramientas informáticas.** No.10
- Pérez Pérez, Jorge Arturo (mayo-julio, 2003). **Educación cultura y bioética.** No.10
- Pérez Patiño, Consuelo de Jesús (mayo-julio, 2003). **La tarea del maestro desde la virtualidad.** No.10
- Rendón Urrea, Diego Luis (mayo-julio, 2003). **Una experiencia en educación virtual de adultos.** No.10
- Rivera Gutiérrez, Sergio Hernán (mayo-julio, 2003). **Caballos desbocados.** No.10
- Rodríguez Velásquez, Olga Lucía (mayo-julio, 2003). **África fue nuestra cuna.** No.10

2

Román Maldonado, Carlos Eduardo (mayo-julio, 2003). **Estructuración social: de centralidad metafísico religiosa a diferenciación sistemática en Colombia.** No.10

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (mayo-julio, 2003). **Editorial. La construcción de significados.** No.10

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (mayo-julio, 2003). **El Sentido de la autonomía universitaria.** No.10

Segura Jiménez, Herlaynne (mayo-julio, 2003). **Legislación en internet en Colombia: un largo camino por recorrer.** No.10

Vahos Zapata, Rigoberto (mayo-julio, 2003). **Una regla en el arte de la herrería consiste en acomodar la herradura al casco, y no el casco a la herradura.** No.10

3

## Edición No.11 (septiembre- diciembre)

Berrío Rodríguez, Gloria María (septiembre-diciembre, 2003). **¿Cuáles son los movimientos gnoseológicos en la administración de empresas?** No.11

Coopeland Gallo, Adriana Elizabeth (septiembre-diciembre, 2003). **El líder-jefe.** No.11

Jaén Navarro, Darío Ernesto (septiembre-diciembre, 2003). **Más acá y más allá del uso de las herramientas infovirtuales en la educación.** No.11

Molina Velásquez, David Ignacio (septiembre-diciembre, 2003). **Una pregunta del destino. El síntoma y su significado en la psicología de Jung.** No.11

Parra Castrillón, Eucario (septiembre-diciembre, 2003). **Tecnología de sistemas expertos para el análisis del comportamiento humano de acuerdo con el modelo del cerebro triádico.** No.11

Pérez Pérez, Jorge Arturo (septiembre-diciembre, 2003). **Reflexiones sobre la gestión de la calidad en la educación superior y la enseñanza.** No.11

Román Maldonado, Carlos Eduardo (septiembre-diciembre, 2003). **Una aproximación analítica a la educación virtual.** No.11

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (septiembre-diciembre, 2003). **Editorial. Educación, clave para un cambio de rumbo.** No.11

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (septiembre-diciembre, 2003). **Elementos de escritura académica.** No.11

Silva Díaz, Jorge y Guarín Salazar, Alfonso (septiembre-diciembre, 2003). **Diagnóstico de saberes y movimientos gnoseológicos en el área de las matemáticas.** No.11

4

2004

**Edición No.12 (marzo- junio)**

Jaén Navarro, Darío Ernesto; Molano Ramírez, Martha Lucía; Silva Díaz, Jorge y Berrío Rodríguez, Gloria María (marzo-junio, 2004). **Estrategias formativas en la enseñanza virtual. Análisis del sondeo a estudiantes sobre la primera aplicación del sistema de estudios de la Fundación Universitaria Católica del Norte.** No.12

Parra Castrillón, Eucario (marzo-junio, 2004). **Sistemas tutoriales inteligentes (STI), un aporte de la inteligencia artificial para la mediación pedagógica.** No.12

Pérez Patiño, Consuelo de Jesús (marzo-junio, 2004). **Sobre el plan de formación de la especialización en pedagogía de la virtualidad.** No.12

Roldan López, Nelson Darío y Sierra Pérez, Jorge Hernán (marzo-junio, 2004). **Movimientos gnoseológicos en Comunicación Social.** No.12

Roldan López, Nelson Darío (marzo-junio, 2004). **Universidad nueva... nueva educación.** No.12

Román Maldonado, Carlos Eduardo (marzo-junio, 2004). [Compilador]. **Comentarios analíticos: estado del arte sobre educación virtual.** No.12

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (marzo-junio, 2004). **Editorial. Abrir las esclusas del diálogo académico.** No.12

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (marzo-junio, 2004). **Manual de estilo para el diseño de módulos instruccionales de la Fundación Universitaria Católica del Norte.** No.12

Sierra Pérez, Jorge Hernán (marzo-junio, 2004). **La investigación como prioridad universitaria.** No.12

Valle Flórez, Mónica María (marzo-junio, 2004). **Comunicación y relaciones de trabajo.** No.12

## Edición No.13 (julio-noviembre)

Berrío Rodríguez, Gloria María y Medina Herrera, Miguel Ángel (julio-noviembre, 2004). **Estrategias formativas en la enseñanza de la asignatura introducción a las ciencias económicas.** No.13

Cardona Marín, Álvaro Diego (julio-noviembre, 2004). **¿Profesor, maestro, artista o terapeuta?** No.13

Echavarría, Jaime Andrés; Bonilla Jaimes, Olga y Henao Pulgarín, Olga Esneda (julio-noviembre, 2004). **Resumen de los proyectos de grado de ingeniería informática.** No.13

Molina Velásquez, David Ignacio (julio-noviembre, 2004). **Projectarte, proyecto de vida desde el arte.** No.13

Parra Arboleda, Claudia Patricia (julio-noviembre, 2004). **Aspectos didácticos por considerar en el diseño de cursos e-learning para la formación ocupacional, la webct y los ambientes de aprendizaje.** No.13

Pérez Patiño, Consuelo de Jesús (julio-noviembre, 2004). **Cultura, educación y cambio.** No.13

Rivera Gutiérrez, Sergio Hernán (julio-noviembre, 2004). **Apuntes sobre la psicología y el lenguaje no verbal.** No.13

Román Maldonado, Carlos Eduardo (julio-noviembre, 2004). **Estudio del sondeo a docentes sobre su experiencia en el ejercicio de la docencia virtual.** No.13

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (julio-noviembre, 2004).  
**Editorial. Agregar cada día más valores a lo humano.**  
No.13

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (julio-noviembre, 2004). **Bioética y ecología-humana, signos de un nuevo mundo.** No.13

Tovío Correa, Hader Gregorio (julio-noviembre, 2004). **Causas de la violencia contra la mujer en Sincelejo.** No.13

Yepes Pérez, Luz Marina y Roldán López, Nelson Darío (julio-noviembre, 2004). **Interacción y evaluación de los procesos formativos de la Fundación Universitaria Católica del Norte: una aproximación desde la experiencia docente.** No.13

Zuccardi de Márquez, Beatriz Elena (julio-noviembre, 2004).  
**Factores de riesgo de abuso sexual infantil en los hogares de las alumnas de las escuelas Niño Jesús de Praga y Urbana Primera del Municipio de Corozal.** No.13

7

2005

**Edición No.14 (febrero-mayo)**

Arias Villegas, Carlos Enrique (febrero-mayo, 2005). **Un punto de vista sobre la Resiliencia.** No.14

Castellanos Melo, Andrés (febrero-mayo, 2005). **¿Qué dicen y piensan los actores escolares sobre la comunicación?: Una versión de los discursos en la escuela.** No.14

Jaramillo Tapias, Doralba (febrero-mayo, 2005). **Sobre didáctica y clase virtual.** No.14

Mora, Martha Cecilia (febrero-mayo, 2005). **La tarea del docente: Autoevaluarse, despertar la curiosidad... combatir a los autómatas.** No.14

Pérez Patiño, Consuelo de Jesús y Roldán López, Nelson Darío (febrero-mayo, 2005). **Editorial. Reflexiones sobre educación, comunicación y virtualidad.** No.14

Roldán López, Nelson Darío (febrero-mayo, 2005). **Comunicación digital: Enseñanza y aprendizaje a un clic para los nuevos tiempos.** No.14

Román Maldonado, Carlos Eduardo (febrero-mayo, 2005). **Concepciones teóricas sobre el mundo del trabajo en el capitalismo contemporáneo.** No.14

Roveda Hoyos, Antonio (febrero-mayo, 2005). **Globalizaciones y sociedades des-informadas: ¿Nuevos paradigmas de la comunicación y del desarrollo?** No.14

Sánchez Alzate, Alba Lucía (febrero-mayo, 2005). **Apuntes sobre: ¿Cómo deben ser los contenidos para un curso virtual?** No.14



Sánchez Upegui, Alexander Arbey (febrero-mayo, 2005). **Las voces de la comunicación: Reflexiones y apuntes para una adecuada interacción en el ámbito de la virtualidad.** No.14

Sierra Pérez, Jorge Hernán (febrero-mayo, 2005). **Aprendizaje autónomo: eje articulador de la educación virtual.** No.14

Vásquez Rúa, Clara Inés (febrero-mayo, 2005). **Las nuevas tipologías familiares y los malestares interrelacionales que se suscitan en ellas.** No.14

Zapata Duque, Jorge Fernando (febrero-mayo, 2005). **Hipermedia y comunicación, un análisis a la luz del pensamiento rizomático.** No.14

## Edición No.15 (mayo-agosto)

Arango Arango, Óscar Albeiro (mayo-agosto, 2005). **La resiliencia, una alternativa actual para el trabajo psico-social.** No.15

Barrientos Hoyos, Juan Pablo (mayo-agosto, 2005). **One more time.** No.15

Cardozo Cardona, John Jairo (mayo-agosto, 2005). **El desconocimiento del indio y la colonización: entre el mito y la fantasía.** No.15

Cera A., Maximiliano (mayo-agosto, 2005). **¿Quiere ver milagros?** No.15

Guarín Salazar, Alfonso (mayo-agosto, 2005). **Composición de las relaciones pedagógicas que se dan en la interactividad como elemento constitutivo del aula virtual en el curso de matemáticas discretas.** No.15

Jamil (Seudónimo) (mayo-agosto, 2005). **Las ofrendas de la noche.** No.15

Longas Alzate, Olga Lucía, López Zapata, Rubén Darío y Ramírez Álvarez, Leydi (mayo-agosto, 2005). **Redactar: hablar en el escrito.** No.15

Molano Ramírez, Martha Lucía (mayo-agosto, 2005). **Movimientos gnoseológicos en Psicología.** No.15

Molina Velásquez, David Ignacio (mayo-agosto, 2005). **La individuación como propuesta ética en salud mental.** No.15

Molina Velásquez, David Ignacio (mayo-agosto, 2005). **La Tejedora.** No.15

Muñoz Gaviria, Diego Alejandro (mayo-agosto, 2005). **El sujeto y el lenguaje: una aproximación a la psicología colectiva.** No.15

Obando López, Luis David (mayo-agosto, 2005). **Agendas mediáticas y construcción social de decisiones políticas: la clave está en la opinión pública.** No.15

Roldán López, Nelson Darío (mayo-agosto, 2005). **Formación continua del talento humano para una docencia virtual integral.** No.15

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (mayo-agosto, 2005). **Editorial. Las ideas en préstamo.** No.15

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (mayo-agosto, 2005). **¿Dónde está la poesía?** No.15

Zul (Seudónimo) (mayo-agosto, 2005). **Recuerdos y certezas.** No.15

11

## Edición No.16 (septiembre- diciembre)

Ángel Franco, Mary Blanca (septiembre-diciembre, 2005). **La comunicación como vehículo de la emoción en la educación virtual.** No.16

Berrío Rodríguez, Gloria María y Medina Herrera, Miguel Ángel (septiembre-diciembre, 2005). **Avance de investigación: Aplicación de diversos recursos lógicos, metodológicos, pedagógicos, didácticos, administrativo-académicos y tecnológicos en el Sistema de Estudios de la Fundación Universitaria Católica del Norte.** No.16

Calle, Rolando (septiembre-diciembre, 2005). **Sobre los nuevos lenguajes de la comunicación.** No.16

Cerón Charry, Diva G. (septiembre-diciembre, 2005). **Relato: Divagaciones acerca de la conquista amorosa: esa dulce batalla. Infiltración y... ¡Jaque mate!** No.16

Chavarría Muñoz, Hernán Eudiel (septiembre-diciembre, 2005). **Poema: Ángel.** No.16

Giraldo Tobón, Beatriz Elena (septiembre-diciembre, 2005). **Apuntes sobre la educación dinamizada desde la virtualidad.** No.16

Gómez Jaramillo, Orlando (septiembre-diciembre, 2005). **Editorial. Nuestra comunidad de estudiosos: "signo vivo y prometedor de la fecundidad de la inteligencia cristiana".** No.16

Guarín Salazar, Alfonso (septiembre-diciembre, 2005). **Tercer avance de investigación. Evaluación y regulación de los diversos recursos lógicos, metodológicos, pedagógicos, didácticos, administrativos y tecnológicos como instancias de mediación pedagógica en el aprendizaje de las matemáticas discretas.** No.16

Jaén Navarro, Darío Ernesto y Román Maldonado, Carlos Eduardo (septiembre-diciembre, 2005). **Sistema de Investigación FUCN: itinerario de discernimiento sobre formación infovirtual.** No.16

Londoño Toro, Beatriz (septiembre-diciembre, 2005). **Importancia de las redes en la construcción de una comunidad académica jurídica y socio-jurídica real: Análisis de experiencias.** No.16

Molano Ramírez, Martha Lucía y Aguilar Burgos, Ana María (septiembre-diciembre, 2005). **Avance de investigación: Regulación de estrategias formativas en el programa de Psicología, según el Sistema de Estudios de la Fundación Universitaria Católica del Norte, FUCN.** No.16

Múnera Cárdenas, Gabriel Horacio (septiembre-diciembre, 2005). **Poemas.** No.16

Parra Castrillón, Eucario (septiembre-diciembre, 2005). **Formación por competencias: una decisión para tomar dentro de posturas encontradas.** No.16

Parra Trujillo, Sandra Mercedes (septiembre-diciembre, 2005). **Relato: Entre más cerca, más lejos.** No.16

Pérez Pérez, Juan Carlos (septiembre-diciembre, 2005). **Las organizaciones: una red de relaciones.** No.16

Sánchez Rave, Ana Carolina (septiembre-diciembre, 2005). **La cultura organizacional: el producto comunicacional que más habla de la empresa.** No.16

Sánchez Upegui, Alexander Arbey (septiembre-diciembre, 2005). **Gonzalo Arango.** No.16

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (septiembre-diciembre, 2005). **La fuerza de lo virtual: cobertura y calidad educativa.** No.16

Sierra Pérez, Jorge Hernán (septiembre-diciembre, 2005). **Avance de investigación: Regulación de recursos en el programa de Comunicación Social en el Sistema de Estudios de la Fundación Universitaria Católica del Norte.** No.16

Yepes Pérez, Luz Marina y Pérez Patiño, Consuelo de Jesús (septiembre-diciembre, 2005). **Enfoque pedagógico de la Fundación Universitaria Católica del Norte.** No.16

2006

14

## Edición No.17 (febrero-abril)

Arias Osorio, Javier (febrero-abril, 2006). **Hacia la planeación estratégica en tecnologías de información: definiciones y modelos.**

Arregui Gallegos, Omar (febrero-abril, 2006). **Comunicación digital: del ambiente laboral a laborar en el medio ambiente.** No.17

Betancur Jaramillo, Luis Fernando (febrero-abril, 2006). **El cliente y las empresas de servicios públicos.** No.17

Botero Tabares, Ricardo de Jesús; Castro Castro, Carlos Arturo y Parra Castrillón, José Eucario (febrero-abril, 2006). **Método integrado de programación secuencial y programación**

**orientada a objetos para el análisis, diseño y elaboración de algoritmos – MIPSOO. No.17**

Ciro, Lirian Astrid (febrero-abril, 2006). **El sacrificio como espacio que se abre al vacío: consecuencia de olvidos y soledades en seis cuentos de Manuel Mejía Vallejo. No.17**

Jiménez Zapata, Liliana (febrero-abril, 2006). **Reflexiones sobre motivación, aprendizaje y comunicación. No.17**

Nájera Mata, José Samuel (febrero-abril, 2006). **El comunicador parroquial como tejedor de redes: una propuesta desde la Diócesis de Texcoco, México. No.17**

Rodríguez Cuberos, Edgar Giovanni (febrero-abril, 2006). **¿Educando para, desde o en la economía? Transiciones, tensiones y esperanzas de una relación problemática. No.17**

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (febrero-abril, 2006). **Editorial. Voces que nos recuerdan algunos retos del milenio y del año que comienza. No.17**

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (febrero-abril, 2006). **Comunicación digital: nuevas posibilidades y rigor informativo. No.17**

Zúñiga Valencia, Billy Édison (febrero-abril, 2006). **Estado del funcionamiento de siete emisoras comunitarias del Departamento del Tolima, Colombia. No.17**

## Edición No.18 (mayo-agosto)

Arregui Gallegos, Omar (mayo-agosto, 2006). **Sostenibilidad y estudios de impacto ambiental.** No.18

Ciro, Lirian Astrid y Díaz Orozco, Viviana (mayo-agosto, 2006). **Algunas anotaciones sobre la estructuración del Diccionario de uso del español (DUE) de María Moliner.** No.18

Jaén Navarro, Darío Ernesto (mayo-agosto, 2006). **Editorial. Tiempo y espacio para la investigación formativa.** No.18

Molano Ramírez, Martha Lucía; Aguilar Burgos, Ana María y Román Maldonado, Carlos Eduardo (mayo-agosto, 2006). **Segundo avance de investigación. Aplicación de la regulación de estrategias formativas en el programa de Psicología, según el Sistema de Estudios de la Fundación Universitaria Católica del Norte.** No.18

Ochoa Cuartas, Mauricio A. (mayo-agosto, 2006). **Regulación y aplicación del Sistema de Estudios de la FUCN en cursos de formación de formadores.** No.18

Pérez Galindo, Carlos Andrés (mayo-agosto, 2006). **Implementación de un sistema de educación virtual en una institución de educación superior.** No.18

Román Maldonado, Carlos Eduardo (mayo-agosto, 2006). **Colombia: reflexiones sobre la religión desde la Modernidad.** No.18



Roveda Hoyos, Antonio (mayo-agosto, 2006). **Las facultades de comunicación y periodismo de Colombia: entre las incertidumbres de la científicidad y la claridad de las prácticas.** No.18

Sierra Pérez, Jorge Hernán y Román M, Carlos Eduardo (mayo-agosto, 2006). **Aplicación de recursos en seis asignaturas de Comunicación Social.** No.18

Silva Diaz, Jorge (mayo-agosto, 2006). **Rol del bibliotecario virtual.** No.18

Yepes Pérez, Luz Marina y Román M, Carlos Eduardo (mayo-agosto, 2006). **Primer avance de investigación: Aproximación a los movimientos gnoseológicos de los saberes de la Educación y la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana e Idioma Extranjero.** No.18

Yepes Pérez, Luz Marina y Ochoa Cuartas, Mauricio A. (mayo-agosto, 2006). **Regulación y aplicación del Sistema de Estudios de la FUCN en cursos de formación de formadores.** No.18

17

## Edición No.19 (septiembre- diciembre)

Benavides Delgado, Jacqueline (septiembre-diciembre, 2006). **La educación a distancia-virtual: una estrategia de prevención del abuso sexual infantil.** No.19

Campos García, Martha Patricia (septiembre-diciembre, 2006). **Apuntes sobre redacción y plagio académico.** No.19

Cardozo Cardona, John Jairo (septiembre-diciembre, 2006). **Latinoamérica y su incorporación en una tarea de alcance universal: la filosofía.** No.19

Ciro, Lirian Astrid y López Tamayo, Xiomara Alexandra (septiembre-diciembre, 2006). **La recreación textual: hacia la búsqueda del desarrollo continuo de la competencia comunicativa.** No.19

Giraldo A., Lenin Alberto (septiembre-diciembre, 2006). **Sobre el papel de los medios de comunicación en los conflictos del siglo XXI.** No.19

Leguizamón González, Myriam Cecilia (septiembre-diciembre, 2006). **Diseño y desarrollo de materiales educativos computarizados (MEC): una posibilidad para integrar la informática con las demás áreas del currículo.** No.19

Molano Ramírez, Martha Lucía y Aguilar Burgos, Ana María (septiembre-diciembre, 2006). **Tercer avance de investigación: Aplicación de la regulación de estrategias formativas en el programa de Psicología, según el Sistema de Estudios de la FUCN, en las asignaturas: Interacciones Psicológicas II, Psicología General y Psicología Organizacional.** No.19

Parra Castrillón, Eucario; Londoño Giraldo, Eliana Patricia y Ángel Franco, Mary Blanca (septiembre-diciembre, 2006). **Resumen de investigación. Competencias socio-afectivas en la educación virtual: Caso de la Fundación Universitaria Católica del Norte.** No.19

Roldan López, Nelson Darío (septiembre-diciembre, 2006).  
**Editorial. Docencia en la sociedad de la información y del conocimiento.** No.19

Roldan López, Nelson Darío (septiembre-diciembre, 2006).  
**Ambientes virtuales de aprendizaje (AVAS): ¿Cómo quieren aprender los estudiantes?** No.19

Sierra Pérez, Jorge Hernán (septiembre-diciembre, 2006). **Tercer avance de investigación: Estrategias de formación en el programa de Comunicación Social de la Fundación Universitaria Católica del Norte.** No.19

Yepes Cuervo, John Fredy (septiembre-diciembre, 2006). **Apuntes sobre comunicación digital.** No.19

Yepes Pérez, Luz Marina y Ochoa Cuartas, Mauricio A. (septiembre-diciembre, 2006). **Avance de investigación: Regulación y aplicación del Sistema de Estudios de la FUCN en la Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa.** No.19

2007

**Edición No.20 (febrero- abril)**

Gómez Jaramillo, Orlando (febrero-abril, 2007). **Editorial. 10 años de la Fundación Universitaria Católica del Norte: visión y calidad para el desarrollo educativo de Colombia.** No.20

Jaén Navarro, Darío Ernesto y Román Maldonado, Carlos Eduardo (febrero-abril, 2007). **Itinerario de discernimiento sobre formación infovirtual II. De las estrategias formativas.** No.20

La Organización Católica Latinoamericana y Caribeña de Comunicación (febrero-abril, 2007). **Comunicación y construcción democrática: tareas y desafíos.** No.20

Molano Ramírez, Martha Lucía y Aguilar Burgos, Ana María (febrero-abril, 2007). **Avance de investigación. Análisis de tres nuevas asignaturas en el pènsum de Psicología, según el Sistema de Estudios de la FUCN.** No.20

Parra Castrillón, Eucario; Londoño Giraldo, Eliana Patricia y Ángel Franco, Mary Blanca (febrero-abril, 2007). **Conclusiones de investigación. Educación virtual: potencial para la promoción de competencias socio-afectivas.** No.20

Roldán López, Nelson Darío (febrero-abril, 2007). **Docencia virtual integral. Capacitación de docentes competentes en diseño instruccional. Caso Fundación Universitaria Católica del Norte Santa Rosa de Osos, departamento de Antioquia, Colombia.** No.20

Sánchez Upegui, Alexánder (febrero-abril, 2007). **Reflexiones y recomendaciones sobre ciberperiodismo en el ámbito de la pastoral informática.** No.20

Sierra Pérez, Jorge Hernán (febrero-abril, 2007). **Cuarto avance de investigación. Contextos significativos en el programa de Comunicación Social.** No.20

Uranga, Washington (febrero-abril, 2007). **Comunicación y construcción democrática: tareas y desafíos.** No.20

Yepes Pérez, Luz Marina y Ochoa Cuartas, Mauricio A. (febrero-abril, 2007). **Avance de investigación. Tendencias de aplicación del Sistema de Estudio de la FUCN en las licenciaturas de Educación Básica en Humanidades con énfasis en Lengua Castellana y de Filosofía y Educación Religiosa.** No.20

## Edición No.21 (mayo-agosto)

Ángel Franco, Mary Blanca (mayo-agosto, 2007). **Primer avance de investigación. La violencia en la familia: reflexiones a la luz del psicoanálisis.** No.21

21

Benavides Delgado, Jacqueline; Báteman Arbeláez, Camila y Caicedo Serrano, María José (mayo-agosto, 2007). **Resumen de investigación. La influencia del anonimato sobre el desempeño de los estudiantes latinoamericanos en un curso virtual sobre auto-protección del abuso sexual infantil.** No.21

Franco Sepúlveda, Irma Lucía y Álvarez Gómez, Francisco Javier (mayo-agosto, 2007). **Primer avance de investigación. Los simuladores, estrategia formativa en ambientes virtuales de aprendizaje.** No.21

García García; Francisco Javier y Ochoa Vega; Azucena (mayo-agosto, 2007). **Sobre la incidencia de la Ingeniería Mecánica en el desarrollo industrial. Estudio de caso:**

**Instituto Tecnológico de Hermosillo en el Estado de Sonora, México. No.21**

Guzmán Acuña, Josefina (mayo-agosto, 2007). **Brechas digitales, aprendizaje e Internet en las universidades. No.21**

Henao Melchor, Sandra Milena (mayo-agosto, 2007). **La indumentaria como identificador social: un acercamiento a las culturas juveniles. No.21**

Jaén Navarro, Darío Ernesto y Román Maldonado, Carlos Eduardo (mayo-agosto, 2007). **Sistema de investigación FUCN. Itinerario de discernimiento sobre formación infovirtual III.De los actores del Sistema de estudios. No.21**

Mesa, Yadira Marcela y Villa Ochoa, Jhony Alexánder (mayo-agosto, 2007). **Avance de investigación. Elementos históricos, epistemológicos y didácticos para la construcción del concepto de función cuadrática. No.21**

Montoya Maya, Javier Ignacio (mayo-agosto, 2007). **Primer avance de investigación. Acercamiento al desarrollo del pensamiento crítico, un reto para la educación actual. No.21**

## **Edición No.22 (septiembre-diciembre)**

Cardona Marín, Álvaro Diego; Ángel Franco, Mary Blanca y Molina Velásquez, David Ignacio (septiembre-diciembre, 2007). **Segundo avance de investigación - La sombra de la familia. No.22**

Flétscher Bocanegra, Luis Alejandro y Morales González, Álvaro Ignacio (septiembre-diciembre, 2007). **Modelo de desarrollo de servicios m-learning, una propuesta desde la concepción del servicio hacia la pedagogía.** No.22

García Arango, Gustavo Adolfo (septiembre-diciembre, 2007). **Juridical Aspects of Free Software in Colombia.** No.22

Gómez Quintero, Juan David (septiembre-diciembre, 2007). **La cooperación internacional en Colombia: el papel de la Unión Europea en el contexto del conflicto armado.** No.22

Molano Ramírez, Martha Lucía y Aguilar Burgos, Ana María (septiembre-diciembre, 2007). **Avance de investigación - Desarrollo de competencias en tres asignaturas del programa de Psicología, según el Sistema de Estudios de la FUCN.** No.22

Parra Castrllón, Eucario y Londoño Giraldo, Eliana Patricia (septiembre-diciembre, 2007). **Resultados de investigación. Impacto del egresado del programa de Ingeniería Informática y su desempeño con respecto a la industria del software.** No.22

Román Maldonado, Carlos Eduardo y Urán Arenas, Ómar Alonso (septiembre-diciembre, 2007). **La configuración del espacio-tiempo social y las redes de acción colectiva en Internet.** No.22

Tejada Ramírez, Julián Andrés y Sánchez Upegui, Alexander Arbey (Septiembre-diciembre, 2007). **Primer avance de**

**investigación. Artículo de revisión. Comunicación digital: nuevos medios, nuevos retos. No.22**

Yepes Pérez, Luz Marina y Ochoa Cuartas, Mauricio A. (septiembre-diciembre, 2007). **Avance de investigación. Consideraciones sobre la evaluación formativa en ambientes virtuales de aprendizaje en licenciaturas de Educación. No.22**

2008

**Edición No.23 (febrero-mayo)**

24

Cardona Marín, Álvaro Diego; Ángel Franco, Mary Blanca y Molina Velásquez, David (febrero-mayo, 2008). **Tercer avance de investigación. La familia: transformaciones y conflictos. No.23**

Ciro, Lirian Astrid (febrero-mayo, 2008). **La hermenéutica ontológica de Don Quijote: la pérdida del sujeto en el microcosmos textual (Algunas disertaciones sobre la primera parte de El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha). No.23**

Díaz Domínguez, Teresa y Alemán, Pedro Alfonso (febrero-mayo, 2008). **La educación como factor de desarrollo. No.23**

García Arango, Gustavo Adolfo (febrero-mayo, 2008). **Del sufrimiento de los animales y la connotación jurídica en el derecho público en Colombia. No.23**



Medina Herrera, Miguel Ángel (febrero-mayo, 2008). **Avance del Proyecto de Investigación "Hacia un sistema de estudios de la Católica del Norte Fundación Universitaria". La evaluación del conocimiento meta según el sistema de estudios en el programa Administración de Empresas.** No.23

Molano Ramírez, Martha Lucía y Aguilar Burgos, Ana María (febrero-mayo, 2008). **Exploración investigativa de nuevos cursos en el programa de Psicología según el sistema de estudios de la Católica del Norte Fundación Universitaria.** No.23

Pérez Galindo, Carlos Andrés y Rodríguez Herrera, Jorge Alberto (febrero-mayo, 2008). **De la táctica didáctica a la práctica investigativa: experiencia desde la bioinformática.** No.23

Ruiz Guzmán, José Luis y Aguilar Valdés, Alfredo (febrero-mayo, 2008). **La inteligencia emocional como factor clave para la competitividad de las PyMES.** No.23

Sánchez Upegui, Alexander Arbey (febrero-mayo, 2008). **Editorial. Cultura Investigativa y Calidad Editorial.** No.23

Sánchez Upequi, Alexander Arbey (febrero-mayo, 2008). **Segundo avance de investigación: primeros pasos para la consolidación del Manual de redacción y edición para ambientes digitales.** No.23

Sierra Pérez, Jorge Hernán y Roldán López, Nelson Darío (febrero-mayo, 2008). **Avance del proyecto de investigación "Hacia un sistema de estudios de la Católica del Norte**

**Fundación Universitaria". Evaluación del conocimiento meta en el programa de Comunicación Social. No.23**

Tejada Ramírez, Julián Andrés y Sabogal Urresti, Flor Aurora (febrero-mayo, 2008). **Segundo avance de investigación: primeros pasos para la consolidación del Manual de redacción y edición para ambientes digitales.** No.23

**Edición No.24 (mayo-agosto)**

Alemán, Pedro Alfonso (mayo-agosto, 2008). **El papel de la universidad en el proceso de formación para la economía solidaria.** No.24

Castellano Ascencio, Milton Daniel (mayo-agosto, 2008). **Neologismos de sentido en el habla coloquial de los jóvenes de Medellín.** No.24

Escobar García, Bibiana y Garcés Gómez, Juan Felipe (mayo-agosto, 2008). **La educación virtual y la experiencia reflexiva.** No.24

Guarín Salazar, Alfonso (mayo-agosto, 2008). **El Sistema de estudios y la evaluación en ciencias básicas de la Católica del Norte Fundación Universitaria.** No.24

Medina Herrera, Miguel Ángel (mayo-agosto, 2008). **Sistematización de dos trabajos de práctica profesional: «Procesos productivos por la paz».** No.24

Meneses Benavides, Gustavo Adolfo (mayo-agosto, 2008). **Aplicaciones avanzadas de transferencia de datos de medición con software de instrumentación virtual.** No.24

Montoya Maya, Javier Ignacio (mayo-agosto, 2008). **Segundo avance de investigación. El desarrollo de competencias ciudadanas en el ámbito escolar.** No.24

Román Maldonado, Carlos Eduardo (mayo-agosto, 2008). **Comentario al texto Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política.** No.24

Sánchez Alzate, Alba Lucía y Jiménez Zapata, Liliana María (mayo-agosto, 2008). **Avance de investigación - Educación superior para jóvenes bachilleres del municipio San Pedro de Urabá.** No.24

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (mayo-agosto, 2008). **Editorial. Artículos académicos y criterios de evaluación.** No.24

## Edición No.25 (septiembre-diciembre)

Ángel Franco, Mary Blanca; Cardona Marín, Álvaro Diego y Molina Velásquez, David (septiembre-diciembre, 2008). **Resultados de investigación: situaciones conflictivas que propician las transformaciones familiares.** No.25

Aristizábal Giraldo, Silvio (septiembre-diciembre, 2008). **Educación a distancia y nuevas tecnologías. Análisis de una experiencia.** No.25

Ávila, Samuel Asdrúbal (septiembre-diciembre, 2008). **Laterales: análisis sobre barras bravas.** No.25

Benjumea Herrera, Carolina Andrea y Arango Jaramillo, Mariluz (septiembre-diciembre, 2008). **La educación literaria como medio para el desarrollo de los procesos discursivos, cognitivos y proyectivos: el cuento, género específico.** No.25

Ciro, Lirian Astrid (septiembre-diciembre, 2008). **El conocimiento lingüístico en la economía de la sociedad de la información.** No.25

Montoya Maya, Javier Ignacio y Monsalve Gómez, Juan Carlos (septiembre-diciembre, 2008). **Estrategias didácticas para fomentar el pensamiento crítico en el aula.** No.25

Rincón, María Lourdes (septiembre-diciembre, 2008). **Los entornos virtuales como herramientas de asesoría académica en la modalidad a distancia.** No.25

Rodríguez Cabrera, Carlos Alberto y Zambrano Acosta, Juan (septiembre-diciembre, 2008). **Sistema sincrónico-colaborativo de creación de hipertextos.** No.25

Rojas Betancur, Mauricio (septiembre-diciembre, 2008). **La deserción estudiantil en la Universidad de Ibagué: la perspectiva de los “desertores”.** No.25

Sánchez Upegui, Alexander Arbey (septiembre-diciembre, 2008). **Editorial. La Evaluación de Artículos Académicos.** No.25

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (septiembre-diciembre, 2008).  
**Aproximación sociolingüística al uso educomunicativo del chat, el foro y el correo electrónico: avance investigativo del proyecto manual de redacción y edición para ambientes digitales.** No.25

Villegas Rodríguez, Luis Carlos y Giraldo Agudelo, Lina (septiembre-diciembre, 2008). **La formación universitaria en responsabilidad social empresarial (RSE): un asunto de desarrollo.** No.25

2009

29

## Edición No.26 (febrero-mayo)

Chaverra Brand, Ángela María (febrero-mayo, 2009). **El cuerpo habla: reflexiones acerca de la relación cuerpo-ciudad-arte.** No.26

Ciro, Lirian Astrid (febrero-mayo, 2009). **Diccionarios e internet: el caso del DEVA (Diccionario descriptivo del español del Valle de Aburrá).** No.26

Díaz Orozco, Viviana; Zuluaga Gómez, Francisco Octavio y  
Ciro, Lirian Astrid (febrero-mayo, 2009). **Funciones de los fraseologismos en la novelística de García Márquez: el caso de la desautomatización.** No.26

Klimenko, Olena (febrero-mayo, 2009). **Una reflexión en torno al concepto creatividad y su relación con los componentes del proceso educativo.** No.26

Pérez Álvarez, Lilliana Teresa y Pinzón Iriarte, Xiomara (febrero-mayo, 2009). **Factores psicosociales asociados a la conducta delictiva de los internos condenados por homicidio recluidos en la cárcel de máxima seguridad de Cóbbita (Boyacá).** No.26

Restrepo Hoyos, Paula Andrea (febrero-mayo, 2009). **El sujeto del conocimiento y el sujeto de la cultura en el concepto «cultura» de Paul Feyerabend.** No.26

Rodríguez Núñez, Luz Helena (febrero-mayo, 2009). **El Papel Periódico de Santafé de Bogotá o el testimonio de una escritura desencantada.** No.26

Román Maldonado, Carlos Eduardo (febrero-mayo, 2009). **Sobre la retroalimentación o el feedback en la educación superior on line.** No.26

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (febrero-mayo, 2009). **Editorial. Los resúmenes para artículos de investigación.** No.26

30

## Edición No.27 (mayo-agosto)

Arango Zuleta, Elvia Patricia (mayo-agosto, 2009). **La formación de maestros del sector rural para la transformación humana.** No.27

Fernández Ledesma, Javier Darío; Duitama, Jhon Freddy y Delgado Lastra, Juan (mayo-agosto, 2009). **Revisión de la literatura en el marco de un proyecto para la validación de estrategias de aprendizaje de la Geometría en ambientes apoyados con TIC.** No.27

García Arango, Gustavo Adolfo (mayo-agosto, 2009). **La propiedad intelectual en las biofábricas.** No.27

Hernández Arteaga, Isabel (mayo-agosto, 2009). **El docente investigador en la formación de profesionales.** No.27

Hincapié Noreña, Carlos Alejandro (mayo-agosto, 2009). **Gestión del conocimiento, capital intelectual y comunicación en grupos de investigación.** No.27

Klimenko, Olena (mayo-agosto, 2009). **La enseñanza de las estrategias cognitivas y metacognitivas como una vía de apoyo para el aprendizaje autónomo en los niños con déficit de atención sostenida.** No.27

Medina Cárdenas, Yurley Constanza y Rico Bautista, Dewar Willmer (mayo-agosto, 2009). **Modelo de gestión basado en el ciclo de vida del servicio de la Biblioteca de Infraestructura de Tecnologías de Información (ITIL).** No.27

Rojas Betancur, Mauricio y González, Diana Carolina (mayo-agosto, 2009). **Rendimiento y calificación, dos aspectos problemáticos de la evaluación en la universidad.** No.27

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (mayo-agosto, 2009). **Editorial. Apuntes sobre el artículo de revisión.** No.27

Uribe Rodríguez, Ana Fernanda y Orcasita Pineda, Linda Teresa (mayo-agosto, 2009). **Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali-Colombia.** No.27

Villa Ochoa, Jhony Alexander y Ruiz Vahos, Héctor Mauricio (mayo-agosto, 2009). **Modelación en educación matemática: una mirada desde los lineamientos y estándares curriculares colombianos.** No.27

## Edición No.28 (septiembre-diciembre)

Alarcón Aldana, Andrea Catherine y Callejas Cuervo, Mauro (septiembre-diciembre, 2009). **Propiedad intelectual y derechos de autor en el software libre.** No.28

Ardila Rodríguez, Mireya (septiembre-diciembre, 2009). **Docencia en ambientes virtuales: nuevos roles y funciones.** No.28

Caro Salcedo, Laura Camila y Arbeláez, Nora Cristina (septiembre-diciembre, 2009). **Hipertextualidad, literacidad y discurso académico: conceptos para la gestión del conocimiento en la red.** No.28

Casas Idárraga, Diego Alberto; Linares Rincón, Mayelit Stella; Lemos Hoyos, Mariantonia y Restrepo Ochoa, Diego Alveiro (septiembre-diciembre, 2009). **Depresión y ansiedad en personas con deficiencia auditiva: revisión de literatura.** No.28



Hernández Salazar, Genaro (septiembre-diciembre, 2009).  
**Evaluación del profesorado de bachillerato tecnológico: conflicto que alcanza a evaluadores y evaluados.** No.28

López Trujillo, Marcelo; Marulanda Echeverry, Carlos Eduardo y Bustamante Heredia, David Anselmo (septiembre-diciembre, 2009). **La educación virtual, análisis y gestión en las universidades de Manizales.** No.28

Marulanda Echeverry, Carlos Eduardo; Álvarez Mejía, María Luisa y Castellanos Galeano, José Fernando (septiembre-diciembre, 2009). **Las tecnologías de información y comunicaciones aplicadas al aprendizaje en la Universidad de Caldas.** No.28

Molina Velásquez, David Ignacio; Cardona Marín, Álvaro Diego y Ángel Franco, Mary Blanca (septiembre-diciembre, 2009). **La muerte del amor idealizado. Una lectura de la construcción de pareja a la luz de los relatos: La mujer esqueleto y El Cadáver de la novia.** No.28

Pineda Báez, Clelia y Pedraza Ortiz, Alexandra (septiembre-diciembre, 2009). **Programas exitosos de retención estudiantil universitaria: las vivencias de los estudiantes.** No.28

Restrepo Gómez, Bernardo; Román Maldonado, Carlos Eduardo y Londoño Giraldo, Eliana Patricia (septiembre-diciembre, 2009). **La evaluación de aprendizajes en e-learning en la educación superior. A Propósito de un estudio sobre la cuestión.** No.28

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (septiembre-diciembre, 2009).  
**Editorial. Escritura científica y literaria: comunicar la novedad del mundo.** No.28

Vallejo Jiménez, Geovana Andrea (septiembre-diciembre, 2009).  
**Estado del arte de la investigación en Derecho Penal en Universidades del Departamento de Antioquia con grupo reconocido en Colciencias.** No.28

Vásquez Lopera, Claudia Patricia; Ricaurte Avendaño, Angélica y Arango Vásquez, Sandra Isabel (septiembre-diciembre, 2009).  
**Interacciones comunicativas en un entorno virtual de aprendizaje.** No.28

Zambrano Acosta, Juan (septiembre-diciembre, 2009). **Buenas prácticas de políticas públicas en TIC: experiencias internacionales exitosas.** No.28

34

2010

## Edición No.29 (febrero-mayo)

Callejas Cuervo, Mauro; Meléndez Álvarez, Liliana Fabiola y Cortéz Roa, Andrea Patricia (febrero-mayo, 2010). **Desarrollo de aplicaciones móviles enfocadas al turismo en el departamento de Boyacá.** No.29, pp.166-178.

Correa Alzate, Jorge Iván y Bedoya Sierra, Margarita (febrero-mayo, 2010). **Intervención en el manejo social del riesgo en infancia y adolescencia.** No.29, pp.122-144.

- Guío Burgos, Fredy Alberto (febrero-mayo, 2010). **Flujos peatonales en infraestructuras continuas: marco conceptual y modelos representativos.** No.29, pp.179-203.
- Higueta Olaya, Gustavo Adolfo (febrero-mayo, 2010). **Una visión cualitativa de la investigación socio jurídica: reflexiones metodológicas respecto a un proyecto de investigación sobre los Jueces de Paz del Oriente antioqueño.** No.29, pp.82-97.
- Londoño Vásquez, David Alberto (febrero-mayo, 2010). **Una aproximación a la cortesía verbal en el cortejo: situación en Antioquia (Colombia).** No.29, pp.145-165.
- Montoya Maya, Javier Ignacio (febrero-mayo, 2010). **Guía metodológica para el fomento de las competencias ciudadanas en la básica secundaria a partir del pensamiento crítico.** No.29, pp. 8-32.
- Parra Zapata, Mónica Marcela; Zapata Jaramillo, Mónica Mercedes; Toro Uribe, Jorge Andrés y Durango Urrego, John Henry (febrero-mayo, 2010). **Contextos de descubrimiento y justificación en la clase de matemáticas.** No.29, pp.66-81.
- Roncancio Moreno, Mónica (febrero-mayo, 2010). **Del estudio de las creencias al estudio de los deseos: una revisión de las tendencias metodológicas.** No.29, pp.204-229.
- Sánchez Upegui, Alexander Arbey (febrero-mayo, 2010). **Editorial. El artículo sistematización de experiencias: construcción de sentido desde una perspectiva crítica.** No.29, pp.1-7.
- Tobón Álvarez, Nelson Iván; Cano Bedoya, Víctor Hugo y Londoño Arredondo, Nora Helena (febrero-mayo, 2010). **Perfil**

**cognitivo en personas con ludopatía: aproximación a la población no institucionalizada.** No.29, pp.98-121.

Villa Ochoa, Jhony Alexander; Rojas Suárez, Carlos y Cuartas Rico, Carlos Mario (febrero-mayo, 2010). **¿Realidad en las matemáticas escolares?: reflexiones acerca de la "realidad" en modelación en educación matemática.** No.29, pp.49-65.

Zárate Cifuentes, Luisa Ximena (febrero-mayo, 2010). **La complejidad como referente teórico en la sistematización de experiencias educativas.** No.29, pp.33-48.

36

## Edición No.30 (Mayo-agosto)

Ardila Rodríguez, Mireya (mayo-agosto, 2010). **Calidad de la docencia en ambientes virtuales.** No.30, pp.63-84.

López Trujillo, Marcelo; Marulanda Echeverry, Carlos Eduardo y Agudelo Ramírez, Julio César (mayo-agosto, 2010). **Una propuesta sobre buenas prácticas en gestión del conocimiento.** No.30, pp.105-129.

Martínez Gómez, Jormaris; Botero Escobar, Nora Elena y Saldarriaga Ríos, Juan Guillermo (mayo-agosto, 2010). **Características sociodemográficas de estudiantes universitarias y sus percepciones acerca de la equidad de género en Educación Superior.** No.30, pp.205-227.

Mendoza Moreno, Miguel Ángel y Pérez Castillo, José Nelson (mayo-agosto, 2010). **Mallas computacionales y la integración**

**multimedial para la colaboración investigativa virtual.**  
No.30, pp.85-104.

Puerta Gil, Carlos Augusto y Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (mayo-agosto, 2010). **El correo electrónico: herramienta que favorece la interacción en ambientes educativos virtuales.** No.30, pp.36-62.

Ramírez González, Dora Aidé y Cardona Marín, Álvaro Diego (mayo-agosto, 2010). **Análisis de un sistema de estudios virtual en Psicología.** No.30, pp.130-157.

Restrepo Morales, Jorge Aníbal y Vanegas, Juan Gabriel (mayo-agosto, 2010). **Competitividad y comercio exterior de las Pymes del sector textil-confecciones del Valle de Aburrá: incidencia del tipo de cambio.** No.30, pp.185-204.

Reyes Gamboa, Adriana Xiomara; Soto Durán, Darío Enrique y Mojica Sepúlveda, Fanny (mayo-agosto, 2010). **Guía de diseño de agentes móviles en computación ubicua.** No.30, pp.251-269.

Sánchez Ceballos, Lina María y Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (mayo-agosto, 2010). **Usos académicos del chat y estrategias lingüísticas en la comunicación virtual sincrónica.** No.30, pp.10-35.

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (mayo-agosto, 2010). **Editorial. Pautas para diseñar ponencias o presentaciones académicas e investigativas.** No.30, pp.1-9.

Serna Montoya, Edgar (mayo-agosto, 2010). **Métodos formales e Ingeniería de Software.** No.30, pp.158-184.

Viveros Chavarría, Edison Francisco (mayo-agosto, 2010). **Sentidos de familia y desarrollo en el contexto del desplazamiento de los barrios “Moravia” y “Altos de la Virgen” de Medellín. Una perspectiva crítica.** No.30, pp.228-250.

### Edición No.31 (septiembre-diciembre)

Álvarez Gallego, Mónica María (septiembre-diciembre, 2010). **Prácticas educativas parentales: autoridad familiar, incidencia en el comportamiento agresivo infantil.** No.31, pp.253-273.

Arango Serna, Martín Darío; Molina Parra, Paula Andrea y Zapata Cortés, Julián Andrés (septiembre-diciembre, 2010). **Revisión de metodologías para la valoración del capital intelectual organizacional.** No.31, pp.105-130.

Awad Abad, Gabriel (septiembre-diciembre, 2010). **Abstencionismo: ¿por qué no votan los jóvenes universitarios?** No.31, pp. 363-387.

Caro López, Alba lucía (septiembre-diciembre, 2010). **Estudios del ciclo de vida del Chinche de los Pastos.** No.31, pp.294-303.

Castillo Builes, Eduardo (septiembre-diciembre, 2010). **Editorial. Teletrabajo, una opción de productividad y eficiencia real para las organizaciones.** No.31, pp.1-5.

Cerquera Córdoba, Ara Mercedes (septiembre-diciembre, 2010). **Autopercepción de la salud en el adulto mayor.** No.31, pp.407-428.

Flórez Jaimes, Ludy Omaira (septiembre-diciembre, 2010).  
**Autopercepción de la salud en el adulto mayor.** No.31,  
pp.407-428.

González Guerrero, Karolina; Arias Arias, Nubia Constanza y Padilla  
Beltrán, José Eduardo (septiembre-diciembre, 2010).  
**Incidencia del estilo de aprendizaje en el rendimiento  
académico en un curso virtual.** No.31, pp.6-24.

Jaramillo López, Carlos Mario (septiembre-diciembre, 2010).  
**Aplicaciones de la geometría del doblado de papel a las  
secciones cónicas.** No.31, pp.338-362.

Linares Restrepo, María Margarita (septiembre-diciembre, 2010).  
**Autopercepción de la salud en el adulto mayor.** No.31,  
pp.407-428.

Londoño Bernal, Laura Victoria (septiembre-diciembre, 2010).  
**Agresividad en niños y niñas, una mirada desde la  
Psicología Dinámica.** No.31, pp.274-293.

Londoño Vásquez, David Alberto y Castañeda Naranjo, Luz Stella  
(septiembre-diciembre, 2010). **La comprensión como  
método en las ciencias sociales.** No.31, pp.227-252.

López Trujillo, Marcelo y Marulanda Echeverry, Carlos Eduardo  
(septiembre-diciembre, 2010). **Tecnologías Web 2.0 para la  
divulgación del conocimiento local.** No.31, pp.60-83.

Orcasita Pineda, Linda Teresa; Peralta Díaz, Adriana; Valderrama  
Orbegozo, Laura y Uribe Rodríguez, Ana Fernanda (septiembre-  
diciembre, 2010). **Apoyo social y conductas de riesgo en  
adolescentes diagnosticados y no diagnosticados con  
VIH/SIDA en Cali-Colombia.** No.31, pp.155-195.

Parra Castrillón, Eucario y Narváez, Alexánder (septiembre-diciembre, 2010). **Construcción de objetos virtuales de aprendizaje para ingeniería desde un enfoque basado en problemas.** No.31, pp.84-104.

Parra Castrillón, Eucario (septiembre-diciembre, 2010). **Teletrabajo y e-learning: reflexiones desde una perspectiva interaccional.** No.31, pp.25-59.

Ramírez González, Dora Aidé y Cardona Marín, Álvaro Diego (septiembre-diciembre, 2010). **Sistematización de experiencias investigativas del proyecto Hacia un Sistema de Estudio en el programa de Psicología, modalidad virtual.** No.31, pp.304-337.

Roldán López, Nelson Darío (septiembre-diciembre, 2010). **Para todos: un manual de comunicación en ambientes educativos virtuales.** No.31, pp.429-435.

Romero Chaves, Olga Cristina (septiembre-diciembre, 2010). **Constitución de sujeto-profesor universitario a través de las prácticas de enseñanza.** No.31, pp.131-154.

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (septiembre-diciembre, 2010). **Aplicación de la lingüística textual en los criterios de evaluación de artículos académicos e investigativos.** No.31, pp.196-226.

Santa Ramírez, Zaida Margot (septiembre-diciembre, 2010). **Aplicaciones de la geometría del doblado de papel a las secciones cónicas.** No.31, pp.338-362.



Valencia Arias, Alejandro (septiembre-diciembre, 2010).  
**Abstencionismo: ¿por qué no votan los jóvenes universitarios?** No.31, pp.363-387.

Viveros Chavarría, Edison Francisco (septiembre-diciembre, 2010).  
**Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica.** No.31, pp.388-406.

2011

## Edición No.32 (febrero-mayo)

Acosta Caicedo, Mónica Yaneth; Arteaga Cabrera, Iván Guillermo; González Serrano, Carolina y López Gutiérrez, Diego Mauricio (febrero-mayo, 2010). **Sistema Experto para el desarrollo de soluciones de interoperabilidad en Sistemas de Información para Laboratorios Clínicos basado en el Estándar Internacional HL7.** No.32, pp.73-103.

Arias Arciniegas, Claudia Milena y Castillo Builes; Eduardo (febrero-mayo, 2010). **Editorial. La educación para el emprendimiento y empresarismo virtual: potencialidades.** No.32, pp.1-8.

Barragán Castrillón, Bernardo (febrero-mayo, 2010). **Experiencia y narración: ensayo sobre el conocimiento escolar como campo de subjetivación.** No.32, pp.201-219.

Castellano Ascencio, Milton Daniel (febrero-mayo, 2010). **Caracterización morfológica de las fórmulas de**

41

**tratamiento nominales en el habla de Medellín.** No.32, pp.220-246.

Cremonini M., Solange (febrero-mayo, 2010). **Reflexiones sobre la gestión de la investigación universitaria en ambientes virtuales de aprendizaje.** No.32, pp.34-55.

González Guerrero, Karolina; Padilla Beltrán, José Eduardo y Arias Arias, Nubia Constanza (febrero-mayo, 2010). **Análisis de los estilos de aprendizaje en la implementación de actividades a través de una Wiki.** No.32, pp.9-33.

Molina Velásquez, David y Ospina Ospina, Alexander Alonso (febrero-mayo, 2010). **La posición masculina ante la violencia intrafamiliar: una pregunta sobre la afectividad silenciada.** No.32, pp.181-200.

Pino Montoya, José Wilmar (febrero-mayo, 2010). **Transformaciones en las relaciones afectivas y utilización del tiempo libre en las familias desplazadas de los barrios: Moravia y Altos de la Virgen de la ciudad de Medellín.** No.32, pp.155-180.

Ramírez Robledo, Libia Elena (febrero-mayo, 2010). **Pedagogía crítica, agresividad y psicoanálisis.** No.32, pp.129-154.

Rendón Uribe, María Alexandra (febrero-mayo, 2010). **Incidencia de un programa de intervención pedagógica basado en habilidades de pensamiento crítico-reflexivo y aprendizaje cooperativo en la competencia socioemocional de estudiantes de la básica de la ciudad de Medellín.** No.32, pp.104-128.

Vargas Ossa, Nataly (febrero-mayo, 2010). **Formación política y ciudadana en ambientes virtuales: reflexiones a partir de una sistematización de experiencia en educación popular en la Escuela de Formación Ciudadana de la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás, Medellín.** No.32, pp.56-72.

### Edición No.33 (mayo-agosto)

Acosta Díaz, Segundo Emilio, Pbro; Guerrero Yela, Olga Yolanda y Rojas Vergara, Emma del Pilar (mayo-agosto, 2011). **La motivación y las experiencias religiosas.** No.33, pp.281-294.

Alzate Zuluaga, Mary Luz (mayo-agosto, 2011). **Responsabilidad social: hacia un nuevo relacionamiento entre empresas, Estado y ciudadanos.** No.33, pp.213-233.

Builes Correa, María Victoria; Bedoya Hernández, Mauricio y Lenis Castaño, John Fredy (mayo-agosto, 2011). **El reconocimiento como hilo que teje eudaimonía (felicidad) y areté (virtud).** No.33, pp.356-372.

Castañeda Naranjo, Luz Stella y Henao Salazar, José Ignacio (mayo-agosto, 2011). **El elemento compositivo narco- en los medios de comunicación.** No.33, pp.7-24.

Echeverri, Lina María y Rosker, Eduardo (mayo-agosto, 2011). **Diferencias en la construcción de marca país: Canadá y Colombia.** No.33, pp.184-212.

Franco Jaramillo, Alejandro y Restrepo Bustamante, Félix Andrés (mayo-agosto, 2011). **Editorial. El perfil del teletrabajador y su incidencia en el éxito laboral.** No.33, pp.1-6.

Gallego Henao, Adriana María (mayo-agosto, 2011). **La agresividad infantil: una propuesta de intervención y prevención pedagógica desde la escuela.** No.33, pp.295-314.

García García, José Joaquín y Rentería Rodríguez, Edilma (mayo-agosto, 2011). **La medición de las capacidades de modelización en las ciencias experimentales.** No.33, pp.140-167.

García Zapata, Carlos Arturo (mayo-agosto, 2011). **Intensificadores fraseológicos en el español coloquial de Medellín.** No.33, pp. 25-43.

Londoño Vásquez, David Alberto; Rendón Ángel, Juan Edilberto y Marín Muñoz, Gloria Stephanie (mayo-agosto, 2011). **Las utopías racionalista y deliberativa El sujeto moral kantiano y su tripartición habermasiana como formas optimistas de la política.** No.33, pp.248-280.

López Ciro, Luz Doris (mayo-agosto, 2011). **El reflejo del mundo social en las expresiones de los jóvenes escolarizados.** No.33, pp.60-78.

López Trujillo, Marcelo; Marulanda Echeverry, Carlos Eduardo y Isaza Echeverri, Gustavo Adolfo (mayo-agosto, 2011). **Cultura organizacional y gestión del cambio y de conocimiento en organizaciones de Caldas.** No.33, pp.117-139.

Mira Álvarez, Germán Darío (mayo-agosto, 2011). **Función pragmática de las unidades fraseológicas en Rosario Tijeras.** No.33, pp.44-59.

Otálora Luna, Jorge Enrique y Gutiérrez Fernández, Eliana Ibeth (mayo-agosto, 2011). **Herramienta de gestión de calidad para el proceso de software, orientada a Mipymes basado en la norma ISO/IEC 15504.** No.33, pp.315-327.

Pérez, Giovanni; Pineda, Uriel y Arango, Martín D. (mayo-agosto, 2011). **La capacitación a través de algunas teorías de aprendizaje y su influencia en la gestión de la empresa.** No.33, pp.79-100.

Rodríguez Núñez, Luz Helena (mayo-agosto, 2011). **Alfabetización de orden superior: necesidad impostergable en un mundo en el que la cultura empieza por la escritura.** No.33, pp.373-375.

Rodríguez Núñez, Luz Helena y Londoño Londoño, Francisco Javier, Pbro. (mayo-agosto, 2011). **Estudio sobre deserción estudiantil en los programas de Educación de la Católica del Norte Fundación Universitaria.** No.33, pp.328-355.

Rojas Betancur, Mauricio (mayo-agosto, 2011). **Autonomía postergada: jóvenes, familia y educación superior.** No.33, pp.168-183.

Uribe Rodríguez, Ana Fernanda; Garrido Pinzón, Johanna y Rodríguez, Ana María (mayo-agosto, 2011). **Influencia del tipo de contratación en la calidad de vida laboral: manifestaciones del capitalismo organizacional.** No.33, pp.101-116.

Zapata Cardona, Lucía (mayo-agosto, 2011). **¿Cómo contribuir a la alfabetización estadística?** No.33, pp.234-247.

## Edición No. 34 (septiembre-diciembre)

Alarcón Aldana, Andrea Catherine; González Sanabria, Juan Sebastián y Rodríguez Torres, Sandra Lucía (septiembre-diciembre, 2011). **Guía para pymes desarrolladoras de software, basada en la norma ISO/IEC 15504.** No.34, pp.285-313.

Arias Arciniegas, Claudia Milena y Giraldo Bedoya, Diana Patricia (septiembre-diciembre, 2011). **Condiciones para la generación de emprendimientos en Medellín y su área metropolitana.** No.34, pp.138-161.

Ariza Gómez, Daniel Enrique (septiembre-diciembre, 2011). **Teatro interactivo en la virtualidad.** No.34, pp.244-267.

Avella Ibáñez, Clara Patricia y Gómez Estupiñán, Juan Federico (septiembre-diciembre, 2011). **Metodología integrada al proceso de construcción de software para aplicar inspecciones y pruebas.** No.34, pp.268-284.

Fontalvo Herrera, Tomás; Mendoza Mendoza, Adel y Morelos Gómez, José (septiembre-diciembre, 2011). **Evaluación del impacto de los sistemas de gestión de la calidad en la liquidez y rentabilidad de las empresas de la Zona Industrial de Mamonal (Cartagena-Colombia).** No.34, pp.314-341.

Garnica Gómez, Lina Marcela (septiembre-diciembre, 2011). **Evaluación y medición de la gestión de la comunicación**

**en las organizaciones empresariales colombianas.** No.34, pp.406-430.

González Guerrero, Karolina; Padilla Beltrán, José Eduardo y Rincón Caballero, Diego Armando (septiembre-diciembre, 2011). **Fundamentos conceptuales para la evaluación del docente en contextos b-learning.** No.34, pp.220-243.

Londoño Salazar, Jesús Enrique (septiembre-diciembre, 2011). **La investigación formativa en entornos virtuales.** No.34, pp.1-7.

López Higuera, Fabián Hernando y Ballesteros Ricaurte, Javier Antonio (septiembre-diciembre, 2011). **Comparación de herramientas para el desarrollo de librerías enfocadas a aplicaciones web.** No.34, pp.342-359

Maya Guerra, José Ignacio y Herrera Herrera, María Eugenia (septiembre-diciembre, 2011). **Caracterización e impacto de los graduados de la Católica del Norte Fundación Universitaria.** No.34, pp.78-112.

Maya Rico, Lina María (septiembre-diciembre, 2011). **Una práctica de lectura crítica con los estudiantes de la Universidad de Medellín.** No.34, pp.162-193.

Méndez Rendón, Juan Camilo (septiembre-diciembre, 2011). **Formación de habilidades y actitudes de pensamiento crítico en ambientes virtuales de aprendizaje en la educación universitaria: una revisión bibliográfica.** No.34, pp.35-59.

Osorio Angarita, María Alejandra; Suárez Parra, Augusto Bimberto y Uribe Sandoval, Carmen Constanza (septiembre-diciembre, 2011). **Revisión de aspectos asociados a la problemática del aprendizaje de la Probabilidad.** No.34, pp.360-384.

Parra Castrillón, Eucario (septiembre-diciembre, 2011). **Propuesta de metodología de desarrollo de software para objetos virtuales de aprendizaje -MESOVA**. No.34, pp.113-137.

Restrepo Gómez, Bernardo; Román Maldonado, Carlos; Londoño Giraldo, Eliana; Ramírez González, Dora y Ospina Ospina, Alexánder (septiembre-diciembre, 2011). **Evaluación diagnóstica inicial en programas de educación superior virtual de la Católica del Norte Fundación Universitaria. Estudio cuasiexperimental**. No.34, pp.60-77.

Ricardo Barreto, Carmen (septiembre-diciembre, 2011). **Desarrollo de competencias interculturales en ambientes virtuales de aprendizaje**. No.34, pp.194-219.

Sánchez Ceballos, Lina María y Puerta Gil, Carlos Augusto (septiembre-diciembre, 2011). **Aproximación conceptual al proceso de realimentación en la educación virtual**. No.34, pp.8-34.

Viveros Chavarría, Édison Francisco (septiembre-diciembre, 2011). **Aproximación a los momentos metodológicos de una experiencia de investigación cualitativa. A propósito de los dilemas sobre el "comienzo", el "intermedio" y el "final" del oficio investigativo**. No.34, pp.385-405.



Aldana de Becerra, Gloria Marlen (febrero-mayo, 2012). **La formación investigativa: su pertinencia en pregrado.** No.35, pp.367-379.

Arango Serna, Martín Darío; Londoño Salazar, Jesús Enrique y Álvarez Uribe, Karla Cristina (febrero-mayo, 2012). **Capacidades de negocio en el contexto empresarial.** No.35, pp.5-27.

Barragán Castrillón, Bernardo; Gallego Mosquera, Jorge Iván y Correa Ochoa, Mauricio Andrés (febrero-mayo, 2012). **Desempeño académico, habilidades de pensamiento y docencia: análisis de un programa de inducción a la vida universitaria.** No.35, pp.40-62.

Betancourth Zambrano, Sonia; Insuasti Quevedo, Katherine y Riascos Portilla, Nadja (febrero-mayo, 2012). **Pensamiento crítico a través de la discusión socrática en estudiantes universitarios.** No.35, pp.147-167.

Blanco Alvarado, Carolina (febrero-mayo, 2012). **Los principales obstáculos del proceso andino de integración.** No.35, pp.304-325.

Chiappe Laverde, Andrés (febrero-mayo, 2012). **El conocimiento digital: una perspectiva para la didáctica desde la informática educativa.** No.35, pp.288-303.

Cruz Ardila, Juan Carlos y Espinosa Arroyave, Vanesa (febrero-mayo, 2012). **Reflexiones sobre la didáctica en física desde los laboratorios y el uso de las TIC.** No.35, pp.105-127.

Cuesta M., Óscar Julián (febrero-mayo, 2012). **La comunicación en la Iglesia Latinoamericana**. No.35, pp.28-39.

Gallego Betancur, Teresita María (febrero-mayo, 2012). **Familias, infancias y crianza: tejiendo humanidad**. No.35, pp.63-82.

Gallego Henao, Adriana María (febrero-mayo, 2012). **Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características**. No.35, pp.326-345.

Herrera Villamizar, Nancy Liliana; Montenegro Velandia, Wilson y Poveda Jaimes, Salvador (febrero-mayo, 2012). **Revisión teórica sobre la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas**. No.35, pp.254-287.

Marulanda Echeverry, Carlos Eduardo; Giraldo García, Jaime Alberto y López Trujillo, Marcelo (febrero-mayo, 2012). **Herramienta para medición de la gestión del conocimiento en las PYMES de Colombia**. No.35, pp.83-104.

Méndez Villamizar, Raquel y Rojas Betancur, Mauricio (febrero-mayo, 2012). **Estrategias para el desarrollo de redes sociales de apoyo en la promoción de los derechos sexuales y reproductivos**. No.35, pp.191-214.

Ortega Valencia, Piedad (febrero-mayo, 2012). **Pedagogía y alteridad. Una Pedagogía del Nos-Otros**. No.35, pp.128-146.

Restrepo Betancur, Luis Fernando; Vélez Hoyos, Carlos Alberto y Mejía Ruiz, Daniela (febrero-mayo, 2012). **Percepción sobre emprendimiento empresarial por parte de estudiantes del programa de Ciencias Pecuarias de la Universidad de Antioquia**. No.35, p.234-253.

Rodríguez Núñez, Luz Helena y Escobar, Edison Arbey (febrero-mayo, 2012). **Algunas precisiones sobre el diseño instruccional**. No.35, pp.1-4.

Uribe Rodríguez, Ana Fernanda; Guzmán Moreno, Silvia Tatiana; Rodríguez Hoyos, Andrea y Flórez Calderón, Yorleny (febrero-mayo, 2012). **Influencia del conocimiento común en las pautas afectivo-comportamentales frente al Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) en adolescentes**. No.35, pp.168-190.

Vásquez Muriel, Juan Gabriel (febrero-mayo, 2012). **Reflexión sobre cómo los psicólogos perciben las intervenciones psicológicas online**. No.35, pp.346-365.

Vergara Schmalbach, Juan Carlos; Quesada Ibargüen, Víctor y Blanco Hernández, Ingrid (febrero-mayo, 2012). **Factores clave para la valoración de la calidad del servicio y satisfacción del cliente: modelos causales, desarrollo y evolución**. No.35, pp.380-400.

Yáñez Contreras, Martha y Cano Hernández, Kelly (febrero-mayo, 2012). **Tipología del desempleo: un análisis a través de la Curva de Beveridge**. No.35, pp.215-233.

51

## Edición No. 36 (mayo-agosto)

Arana Palomino, Wilson (mayo-agosto, 2012). **Impacto de herramientas Moodle en el aprendizaje de límites de funciones**. No.36, pp.75-103.

Bedoya Hernández, Mauricio Hernando (mayo-agosto, 2012). **Niños y niñas cuidados: el reconocimiento mutuo en la experiencia de las madres comunitarias antioqueñas.** No.36, pp. 262-286.

Calderón Vallejo, Gustavo Adolfo y Parra Bastidas, Ángela María (mayo-agosto, 2012). **Imaginarios sobre el consumo de alcohol en estudiantes de cuatro universidades de Medellín.** No.36, pp.287-310.

Figueroa Rodríguez, Janice y Uribe Rodríguez, Ana Fernanda (mayo-agosto, 2012). **Reflexión en torno a la formación académico-profesional en Puerto Rico y Colombia.** No.36, pp.221-246.

González Guerrero, Karolina; Padilla Beltrán, José Eduardo y Rincón Caballero, Diego Armando (mayo-agosto, 2012). **Formación del docente en contextos b-learning: implicaciones tecnológicas, investigativas y humanísticas.** No.36, pp.48-74.

Londoño Ardila, Luis Felipe; Aguirre Laverde, Diana; Naranjo, Sayra Carolina y Echeverri, Verónica (mayo-agosto, 2012). **Esquemas maladaptativos tempranos en estudiantes de grado décimo y undécimo con contrato pedagógico disciplinar.** No.36, pp.158-172.

Londoño Bernal, Laura Victoria y Ramírez Nieto, Luz Ángela (mayo-agosto, 2012). **Construyendo relación familia-escuela: consideraciones a partir de intervención interdisciplinaria en el Colegio Bello Oriente en Medellín, Colombia.** No.36, pp.193-220.

Londoño Salazar, Jesús Enrique y Ramírez González, Dora Aidé (mayo-agosto, 2012). **Cultura de la autoevaluación: cimiento para la acreditación de programas académicos en modalidad virtual**. No.36, pp.1-6.

Maya Guerra, José Ignacio y Herrera Herrera, María Eugenia (mayo-agosto, 2012). **Aproximación al estado del arte sobre los estudios de desempeño de graduados de programas de educación superior**. No.36, pp.127-157.

Medina Pérez, Óscar; Irija Serrano, María Fernanda; Martínez Ardila, Gladis y Cardona Duque, Deisy Viviana (mayo-agosto, 2012). **Características de salud mental positiva en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Armenia - Quindío**. No.36, pp.247-261.

Méndez Rendón, Juan Camilo (mayo-agosto, 2012). **Guía metodológica para una enseñanza crítica en ambientes virtuales de aprendizaje: teoría, ejemplos**. No.36, pp.7-32.

Quintero González, Julián Rodrigo (mayo-agosto, 2012). **Caracterización del ruido producido por el tráfico vehicular en el centro de la ciudad de Tunja, Colombia**. No.36, pp.311-343.

Redondo Pacheco, Jesús y Guevara Melo, Eliana (mayo-agosto, 2012). **Diferencias de género en la prevalencia de la conducta prosocial y agresiva en adolescentes de dos colegios de la ciudad de Pasto - Colombia**. No.36, pp.173-192.

Restrepo Acevedo, Isabel Cristina (mayo-agosto, 2012). **Arte digital y educación artística: emergencia de nuevas**

**prácticas pedagógicas en la ciudad de Medellín.** No.36, pp.104-126.

Tello-Leal, Edgar; Tello-Leal, Diego Armando y Sosa Reyna, Claudia Maricela (mayo-agosto, 2012). **Reflexiones sobre el uso de las tecnologías de información y comunicación en las campañas electorales en México: e-campañas.** No.36, pp.33-47.

Valderrama Espinosa, Maximiliano (mayo-agosto, 2012). **La reforma de Antócate de Antioquia: un caso de administración pública.** No.36, pp.344-357.

## Edición No. 37 (septiembre-diciembre)

54

Aldana Talero, Sonia Elizabeth (septiembre-diciembre, 2012). **El podcasts en la enseñanza de la lectoescritura.** No. 37, pp.9-26.

Aponte Novoa, Fredy Andrés; Hoyos Pineda, Jorge Gabriel y Monsalve Pulido, Julián Alberto (septiembre-diciembre, 2012). **Minería de usabilidad aplicada a plataformas virtuales de aprendizaje.** No. 37, pp.27-43.

Arévalo Mutiz, Paula Lucía; García Leguizamón, Fernando Mauricio; Navarro Hoyos, Julián Antonio y Pardo Arias Adriana (septiembre-diciembre, 2012). **Aproximación a problemáticas jurídicas de las redes sociales virtuales.** No. 37, pp.62-92.

Astaiza Bravo, Nohra Ximena; Rodríguez Guarín Salomón; Guerrero Pepinosa, Nancy Yadira y Portela Guarín Hugo (septiembre-

diciembre, 2012). **Diálogo intercultural en salud: una estrategia para rescatar los saberes y prácticas médicas en torno a la salud materno infantil de las comunidades afrocaucanas.** No. 37, pp.180-211.

Gallego Betancur, Teresita María (septiembre-diciembre, 2012). **Prácticas de crianza de buen trato en familias monoparentales femeninas.** No. 37, pp.112-131.

Gómez Ramírez Claudia (septiembre-diciembre, 2012). **La identidad olfativa: una estrategia invisible y silenciosa.** No. 37, pp.156-179.

Grueso Hinstroza, Merlin Patricia y Toca Torres, Claudia Eugenia (septiembre-diciembre, 2012). **Prácticas organizacionales saludables: una propuesta para su estudio.** No. 37, pp.132-155.

Hernández Hurtado, Claudia Marcela (septiembre-diciembre, 2012). **Competencias familiares para el desarrollo infantil en la gestación y primer año de vida.** No. 37, pp.93-111.

Hincapié García, Alexánder; Piñeres Sus, Juan David y Bedoya Hernández, Mauricio (septiembre-diciembre, 2012). **Paternidad y diferencia cultural: reflexiones histórico-antropológicas para el debate.** No. 37, pp.266-290.

Lenis Castaño, John Fredy (septiembre-diciembre, 2012). **El imperio de los dioses: culpabilidad y moral en la tragedia esquílea.** No. 37, pp.246-265.

Rojas, Mauricio; Méndez, Raquel y Rodríguez, Ángela (septiembre-diciembre, 2012). **Subjetividad en la evaluación de la calidad de vida en contextos urbanos.** No. 37, pp.212-235.

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey (septiembre-diciembre, 2012).  
**Reflexiones para fortalecer la originalidad e integridad en la escritura académica e investigativa.** No. 37, pp.1-8.

Serna M, Edgar y Serna A, Alexei (septiembre-diciembre, 2012).  
**Una evaluación a las herramientas libres para pruebas de software.** No. 37, pp.44-61.

Viveros Chavarría, Edison Francisco (septiembre-diciembre, 2012).  
**Sobre la experiencia religiosa y otras alternativas fenomenológicas que interrogan por la vida y la existencia.** No. 37, pp.236-245.

2013

56

## Edición No. 38 (febrero-mayo)

Álvarez Gaviria, Daniel Estiven; Jiménez Builes, Jovani Alberto y Guzmán Luna, Jaime Alberto (febrero-mayo, 2013).  
**Identificación de un ambiente desconocido e implementación de un grafo de visibilidad para el cambio de configuración de un robot.** No. 38, pp.225-237.

Amaya Franky, Germán y Santafé Rojas, Lenis Yelitza (febrero-mayo, 2013). **Análisis de la interacción establecida por los agentes en la resolución de problemas en contextos virtuales.** No. 38, pp.80-97.

Castellano Ascencio, Milton Daniel y Arboleda Montoya, Bernardo Hugo (febrero-mayo, 2013). **Relación estrategias didácticas y TIC en el marco de prácticas pedagógicas de los**



**docentes de instituciones educativas de Medellín.** No. 38, pp.56-79.

Garcés Giraldo, Luis Fernando y Giraldo Zuluaga, Conrado (febrero-mayo, 2013). **La técnica como modo de saber en la investigación con animales.** No. 38, pp.195-205.

Iriarte Diazgranados, Fernando; Domínguez Merlano, Eulises y Ricardo Barreto, Carmen (febrero-mayo, 2013). **Resultados del piloto de innovación 1 a 1 en las prácticas pedagógicas de los docentes.** No. 38, pp.27-39.

Londoño Ardila, Luis Felipe (febrero-mayo, 2013). **Factores de riesgo presentes en la deserción estudiantil en la Corporación Universitaria Lasallista.** No. 38, pp.183-194.

Marulanda Echeverry, Carlos Eduardo y López Trujillo, Marcelo (febrero-mayo, 2013). **La gestión del conocimiento en las PYMES de Colombia.** No. 38, pp.158-170.

Moreno Cuellar, Johana Andrea (febrero-mayo, 2013). **Recursos multimedia y mnemotecnia para la adquisición de vocabulario en inglés.** No. 38, pp.112-126.

Osorio Angarita, María Alejandra; Suárez Parra, Augusto y Uribe Sandoval, Carmen Constanza (febrero-mayo, 2013). **Revisión de alternativas propuestas para mejorar el aprendizaje de la Probabilidad.** No. 38, pp.127-142.

Pineda Ballesteros, Eliécer; Meneses Cabrera, Tania y Téllez Acuña, Freddy Reynaldo (febrero-mayo, 2013). **Análisis de redes sociales y comunidades virtuales de aprendizaje. Antecedentes y perspectivas.** No. 38, pp.40-55.

Pineda Zapata, Uriel; Estrada Hernández, Margarita y Rodríguez Marrugo, Isabel (febrero-mayo, 2013). **Ingeniería de la calidad aplicada a la planificación de un servicio**. No. 38, pp.206-224.

Quirós Lizarazo, Elkin Horacio y Marín López, Alexander (febrero-mayo, 2013). **Aportes de la ética de Emmanuel Lévinas para el concepto de responsabilidad social empresarial**. No. 38, pp.16-26.

Sánchez Upegui, Alexander (febrero-mayo, 2013). **Reflexiones: tejer una paideia del logos**. No. 38, pp.1-4.

Tejada Tovar, Candelaria; Chicangana Collazos, Cielo y Villabona Ortiz, Ángel (febrero-mayo, 2013). **Enseñanza de la química basada en la formación por etapas de acciones mentales (caso enseñanza del concepto de valencia)**. No. 38, pp.143-157.

Vásquez Patiño, Milton Wbernes y Peña Tamayo, John Jairo (febrero-mayo, 2013). **Manipulación, pedagogía y cultura política en la prensa colombiana**. No. 38, pp.171-182.

Vidal Latorre, Vilma Eugenia y Aguirre García, Juan Carlos (febrero-mayo, 2013). **Perspectivas de alteridad en el aula**. No. 38, pp.5-15.

Viveros Chavarría, Edison Francisco y Ramírez Robledo, Libia Elena (febrero-mayo, 2013). **Estrategias de intervención a partir del principio de autogobierno escolar: Institución Educativa Bello Oriente, Medellín**. No. 38, pp.98-111.

Aldana de Becerra, Gloria Marlen (mayo-agosto, 2013). **La lectoescritura en pregrado en el contexto de la formación investigativa.** No. 39, pp.85-94.

Ariza Gómez, Daniel Enrique (mayo-agosto, 2013). **La pantalla como soporte del performance, la web cam como máquina de lo visible.** No. 39, pp.59-70.

Betancourth Zambrano, Sonia; Enríquez Burbano, Andrea Patricia y Castillo Popayán, Patricia (mayo-agosto, 2013). **La controversia-socrática en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes universitarios.** No. 39, pp.71-84.

Burgos Silva, Germán (mayo-agosto, 2013). **El acceso al mecanismo de solución de controversias de la OMC: obstáculos de procedimiento.** No. 39, pp.165-181.

Calderón Vallejo, Gustavo Adolfo (mayo-agosto, 2013). **Consumo de sustancias psicoactivas y condiciones de riesgo para conductores de Medellín.** No. 39, pp.182-194.

Contreras Torres, Francoise y Barbosa Ramírez, David (mayo-agosto, 2013). **Del liderazgo transaccional al liderazgo transformacional: implicaciones para el cambio organizacional.** No. 39, pp.152-164.

Córdoba Gómez, Francisco Javier; Herrera Mejía, Héctor Javier y Restrepo Restrepo Carlos Mario (mayo-agosto, 2013). **Impacto del uso de objetos de aprendizaje en el desempeño en matemáticas de estudiantes de grado noveno.** No. 39, pp.47-58.

Correa Aramburo, Ángela María y Gómez Cardona, Liliana María (mayo-agosto, 2013). **Actitud y Adopción Tecnológica en**

**los docentes del Colegio de San José de La Salle de la ciudad de Medellín.** No. 39, pp.17-32.

Facio Lince, Victoria Díaz; Ruiz Osorio, Mario Alberto; Flórez Ruiz, Carla; Urrea Cosme, Yenny; Córdoba Sánchez, Verónica; Arbeláez, Cristian Camilo; Rodríguez Zabala, David y Lizcano Montoya, Tania (mayo-agosto, 2013). **El proceso de morir: destino y significación del diagnóstico de muerte inminente.** No. 39, pp.195-211.

Gómez Cardona, Liliana y Arias Vanegas, Beatriz Elena (mayo-agosto, 2013). **Habilidades cognitivas de los niños y las niñas del grado transición que recibieron o no atención en el Programa Buen Comienzo de Medellín.** No.39, pp.124-142.

González Guerrero, Karolina y Esteban Ojeda, Catherine (mayo-agosto, 2013). **Caracterización de modelos pedagógicos en formación e-learning.** No. 39, pp.4-16.

González Melo, Hamlet Santiago y Ospina Serna, Héctor Fabio (mayo-agosto, 2013). **El saber pedagógico de los docentes universitarios.** No. 39, pp.98-109.

González Zabala, Mayda Patricia; Galvis Lista, Ernesto Amaru y González, Carlos Fernando (mayo-agosto, 2013). **Análisis de brecha digital en seis grupos poblacionales vulnerables de la región caribe colombiana.** No. 39, pp.33-46.

Pérez Ospina, Joyce Mildred; Monsalve Rúa, Erika Vanessa; Echeverri Gómez, Liliana; Castrillón Rúa, Paula Andrea; Gutiérrez Osorio, Dora Luz y Mazo Castaño, Eliana (mayo-agosto, 2013). **Desempeño profesional de licenciados en pedagogía infantil de la Universidad de Antioquia en seis**

**instituciones educativas de la ciudad de Medellín.** No. 39, pp.110-123.

Roldán López, Nelson Darío (mayo-agosto, 2013). **Innovaciones pedagógicas y TIC: retos para una sola educación.** No. 39, pp.1-3.

Sepúlveda Chaverra, Juan David; Quintero Barrios, Iván; Lizcano Montoya, Tania y Díaz Pineda, Edward (mayo-agosto, 2013). **Perfil de responsabilidad social empresarial del sector de calzado de la ciudad de Bucaramanga.** No. 39, pp.212-226.

Serrano Guzmán, María Fernanda; Jaramillo Pereira, Luis Fernando; Campos Castellanos, Cristhian Alfonso y Galindo Ortiz, Nazly Jullyet (mayo-agosto, 2013). **Instrumento para evaluación de la accesibilidad con criterios de diseño universal.** No. 39, pp. 143-151.

61

## Edición No. 40 (septiembre-diciembre)

Andrade Sosa, Hugo Hernando; Moreno Chaustre, Jorge Jair; García Gonzales, José Rafael; López Molina, Giovanni y Benavides Piamba, Pastor Ovidio (septiembre-diciembre, 2013). **Evaluación y aprendizajes de una experiencia colombiana de formación docente en TIC.** No. 40, pp.31-52.

Bedoya Hernández, Mauricio Hernando (septiembre-diciembre, 2013). **Trazos metodológicos en las investigaciones de Michel Foucault.** No. 40, pp.162-173.

Calle Álvarez, Gerzon Yair (septiembre-diciembre, 2013). **La evaluación de las habilidades del pensamiento crítico asociadas a la escritura digital**. No. 40, pp.68-83.

Garcés Giraldo, Luis Fernando y Giraldo Zuluaga, Conrado (septiembre-diciembre, 2013). **La sabiduría en Aristóteles: conocimiento de principios y causas en el científico que experimenta con animales**. No. 40, pp.151-161.

González Guerrero, Karolina; Rincón Caballero, Diego Armando y Contreras Bravo, Leonardo Emiro (septiembre-diciembre, 2013). **Caracterización y ejemplificación del docente-prosumidor desde la web 2.0 en educación superior**. No. 40, pp.53-67.

Guevara Melo, Eliana Patricia; Jaramillo Concha, Roberto y Tovar Paredes, Sonia (septiembre-diciembre, 2013). **Factores familiares y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de psicología**. No. 40, pp.122-140.

Landazábal Cuervo, Diana Patricia; Páez Giraldo, Dignora Inés y Pineda Ballesteros, Eliécer (septiembre-diciembre, 2013). **Diseño de una innovación pedagógica para la formación en investigación apoyada en ambientes digitales**. No. 40, pp.4-30.

López López, Andrés Felipe (septiembre-diciembre, 2013). **Karol Wojtyla y Max Scheler, visiones personalistas del Hombre y Axiología**. No. 40, pp.141-150.

Marulanda Echeverry, Carlos Eduardo; López Trujillo, Marcelo y Castaño Molano, Juan Manuel (septiembre-diciembre, 2013). **Servicios en la nube para secretarías de vivienda**. No. 40, pp.111-121.

Rendón Ángel, Juan Edilberto; Londoño Vásquez, David Alberto y Marín Muñoz, Gloria Sthephanie (septiembre-diciembre, 2013). **El papel postmoderno de la identidad personal. El lugar de la subjetividad en el giro hermenéutico.** No. 40, pp.174-190.

Rodríguez Marín, Paula Andrea; Duque Méndez, Néstor Darío; Ovalle Carranza, Demetrio Arturo y Tabares Morales, Valentina (septiembre-diciembre, 2013). **Modelo multi-agente para recomendación híbrida de objetos de aprendizaje.** No. 40, pp.96-110.

Rojas Betancur, Mauricio; Montero Torres, Leticia y Méndez Villamizar, Raquel (septiembre-diciembre, 2013). **Satisfacción laboral y relaciones de género en la universidad.** No. 40, pp.24-215.

Santamaría Granados, Luz y Torres Gutiérrez, Christian Camilo (septiembre-diciembre, 2013). **Ambiente virtual 3D para niños con síndrome de Down para el desarrollo de habilidades de lectura y escritura.** No. 40, pp.84-95.

Severiche Sierra, Carlos Alberto y Acevedo Barrios, Rosa Leonor (septiembre-diciembre, 2013). **Las prácticas de laboratorio en las ciencias ambientales.** No. 40, pp.191-203.

Tobón Restrepo, Luis Javier; Gallego, Germán Augusto y Yepes, Víctor Manuel (septiembre-diciembre, 2013). **Editorial. Internacionalización educativa: del lugar común al lugar en común.** No. 40, pp.1-3.

Vergara Schmalbach, Juan Carlos; Morelos Gómez, José y Fontalvo Herrera, Tomás José (septiembre-diciembre, 2013). **¿Es la reingeniería una moda administrativa?** No. 40, pp-216-225.

2014

## Edición No. 41 (febrero-abril)

Arraiz Martínez, Guillermo Antonio (febrero-abril, 2014). **Teoría fundamentada en los datos: un ejemplo de investigación cualitativa aplicada a una experiencia educativa virtualizada en el área de matemática.** No. 41, pp.19-29.

Barrera Valencia, Dagoberto y Duque Gómez, Luz Neidy (febrero-abril, 2014). **Familia e internet: consideraciones sobre una relación dinámica.** No. 41, pp.30-44.

Castaño Pérez, Guillermo Alonso; Restrepo Escobar, Sandra Milena y Uribe Aramburo, Nicolas (febrero-abril, 2014). **Agresividad, consumo de drogas y "barras bravas" en el fútbol.** No. 41, pp.79-95.

Garcés Giraldo, Luis Fernando y Giraldo Zuluaga, Conrado (febrero-abril, 2014). **Virtudes éticas en Aristóteles: razón de los deseos y sus acciones para lograrlas.** No. 41, pp.70-78.

Martínez Martín, Abel Fernando y Manrique Corredor, Edwar Javier (febrero-abril, 2014). **Alimentación prehispánica y transformaciones tras la conquista europea del altiplano cundiboyacense, Colombia.** No. 41, pp.96-111.

Méndez Rendón, Juan Camilo; Espinal Patiño, Carolina; Arbeláez Vera, Diana Cristina; Gómez Gómez, Jair Arturo y Serna Aristizábal, Camilo (febrero-abril, 2014). **La lectura crítica en la educación superior: un estado de la cuestión.** No. 41, pp.4-18.

64



Rodríguez Soto, Julián Ricardo y Hernández Sánchez, Jairo (febrero-abril, 2014). **Las sociedades por acciones simplificadas entre la flexibilidad societaria y la formalización del emprendimiento empresarial.** No. 41, pp.123-136.

Sánchez Ceballos, Lina María (feb.-Abr., 2014). **La literacidad académica: un asunto más allá de los resultados.** No. 41, pp.1-3.

Santa Ramírez, Zaida Margot y Jaramillo López, Carlos Mario (febrero-abril, 2014). **Entrevista socrática para la comprensión del concepto de elipse como lugar geométrico.** No. 41, pp.45-60.

Tovar Paredes, Sonia; Guevara Melo, Eliana Patricia y Jaramillo Concha, Roberto Andrés (febrero-abril, 2014). **Representaciones sociales de los jóvenes de contextos rurales de la ciudad de pasto, Colombia, frente a los procesos de participación social.** No. 41, 137-154.

Viveros Aguilar, James Ricardo; Vivas Quiñones, Mary Cielo y Guerrero Pepinosa, Nancy Yadira (febrero-abril, 2014). **Condiciones de salud y trabajo en las personas que laboran informalmente en el sector agropecuario de Popayán.** No. 41, pp.112-122.

Viveros Chavarría, Édison Francisco y Vergara Medina, Cruz Elena (febrero-abril, 2014). **Aproximación a la noción de encuentro en Emmanuel Lévinas.** No. 41, pp.61-69.

Edición No. 42 (mayo-agosto)

Albarracín Rodríguez, Ángela Pilar; Rey Hernández, Leidy Astrid y Jaimes Caicedo, Mónica María (mayo-agosto, 2014). **Estrategias de afrontamiento y características sociodemográficas en padres de hijos con trastornos del espectro autista | Coping Strategies and Socio-demographic Characteristics in Parents of Children with Autistic Spectrum Disorders | Stratégies de copin.** No. 42, pp.111-126.

Alturo Fonseca, Carlos Albeiro (mayo-agosto, 2014). **Grado de conocimiento y aplicabilidad de la contabilidad ambiental empresarial en el Espinal, departamento del Tolima | Level of Knowledge and Applicability of Business Environmental Accounting in Espinal, Tolima-Colombia | Degré de connaissance et applicabilité de la comptabilité environnementale des entreprises dans l'Espinal, Tolima-Colombie.** No. 42, pp.207-220.

Alvis Rizzo, Alexander; Arana Medina, Claudia Marcela y Restrepo Botero, Juan Carlos (mayo-agosto, 2014). **Propuesta de rehabilitación neuropsicológica de la atención, las funciones ejecutivas y empatía en personas con diagnóstico de trastorno antisocial de la personalidad, desvinculadas del conflicto armado colombiano | Proposal for Neuropsychological Rehabil | Proposition de réhabilitation neuropsychologique de l'attention, les fonctions exécutives et l'empathie chez les personnes avec diagnostique de trouble antisocial de la personnalité, détachés du conflit armé colombien.** No. 42, pp.138-153.

Ariza Riaño, Nelly Esperanza; Valderrama Sanabria, Mery Luz y Ospina Díaz, Juan Manuel (mayo-agosto, 2014).

**Caracterización del embarazo adolescente en dos ciudades de Boyacá, Colombia | Characterizing Teenage Pregnancy in Two municipalities of Boyacá, Colombia, 2012 | Caractérisation de la grossesse adolescent dans deux villes du département de Boyacá, Colombia.** No. 42, pp.154-163.

Beltrán Gómez, Adán y Ordóñez Salinas, Sonia (mayo-agosto, 2014). **Sistema inteligente para la detección de diálogos con posibles contenidos pedofílicos | Intelligent System for Detecting Dialogues with Possible Pedophilic Contents | Système intelligent pour la détection de dialogues avec possibles contenus pédophiles.** No. 42, pp.164-181.

Cano Isaza, Tatiana Andrea y Arroyave Álvarez, Orlando (mayo-agosto, 2014). **Procesos de empoderamiento de mujeres: subjetivación y transformaciones en las relaciones de poder | Processes Empowerment of Women: Subjectivation and Transformations in Power Relationships | Processus d'empouvoirement des femmes: subjectivation et trans.** No. 42, pp.94-110.

Caro Vargas, Belarmino (mayo-agosto, 2014). **Utilización de TIC, competencias básicas y calidad de la educación | Using ICT, Basic Competencies and Quality of Education | Utilisation des TIC, compétences basiques et qualité de l'éducation.** No. 42, pp.4-37.

Cerquera Córdoba, Ara Mercedes; Granados Latorre, Francisco Javier y Galvis Aparicio, Mayra Juliana (mayo-agosto, 2014). **Relación entre estrato económico y sobrecarga en cuidadores de pacientes con Alzheimer | Relation between socioeconomic status and burden of informal**

**caregivers of Alzheimer's disease patients | Relation entre la couche socio-économique et surcharge dans.** No. 42, pp.127-137.

Muñoz Mesa, Lina María; Londoño Orrego, Sandra Milena; Jaramillo López, Carlos Mario y Villa-Ochoa, Jhony Alexander (mayo-agosto, 2014). **Contextos auténticos y la producción de modelos matemáticos escolares | Authentic Contexts and the Production of School Mathematical Models | Contextes authentiques et la production de modèles mathématiques scolaires.** No. 42, pp.48-67.

Ortega Ferreira, Sandra Constanza y Moreno Salamanca, María Carolina (mayo-agosto, 2014). **Efectos de la flexibilidad didáctica sobre la calidad del aprendizaje en entornos virtuales | Effects of Didactic Flexibility on the Quality of Learning in Virtual Environments | Effets de la flexibilité didactique sur la qualité de l'apprentissage dans environnements virtuels.** No. 42, pp.38-47.

Parada Bello, Michael; Hoyos Almario, Eliud y Rodríguez Castaño, Gabriel (mayo-agosto, 2014). **Una posición del sujeto ante la lectura y la escritura. Reflexión pedagógica | Subject's Position Before Reading and Writing. Pedagogic Reflection | Une position du sujet devant la lecture et l'écriture. Réflexion pédagogique.** No. 42, pp.80-93.

Serna Montoya, Edgar; Galvis, Jorge Andrés y Ortiz, Iván Mauricio (mayo-agosto, 2014). **Principios estratégicos del software libre y su relación con la reingeniería de procesos | Strategic Principles of Free Software and its Relation with Process Reengineering | Principes stratégiques du logiciel libre et leur relation avec la réingénierie des processus.** No. 42, pp. 197-206.

Tabares García, John Jairo y Jiménez Builes, Jovani Alberto (mayo-agosto, 2014). **Ontología para el proceso evaluativo en la educación superior | Ontology for the evaluation process in higher education | Ontologie pour le processus évaluatif en éducation supérieure.** No. 42, pp.68-79.

Valencia de Jaramillo, Noelia Amparo (mayo-agosto, 2014). **¿Por qué un nuevo enfoque pedagógico? | Why a New Pedagogical Approach? | ¿Pour quoi un nouveau approche pédagogique?** No. 42, pp. 1-3.

Valencia Murillo, José Fernando; Cruz Ardila, Juan Carlos; Caicedo Marmolejo, Luis Felipe y Chamorro Carvajal, Carlos (mayo-agosto, 2014). **Extracción de características del iris como mecanismo de identificación biométrica | Iris Feature Extraction as a Biometric Identification Mechanism | Extraction des caractéristiques de l'iris comme mécanisme d'identification biométrique.** No. 42, pp. 182-196.

69

## Edición No. 43 (septiembre-diciembre)

Andrade Rodríguez, Ricardo y Londoño Bernal, Laura Victoria (septiembre-diciembre, 2014). **Psicodinámica de la agresividad infantil | Psychodynamic of Aggressive Children | Psychodynamique de l'agressivité des enfants.** No.43, pp.131-146.

Castañeda Naranjo, Luz Estella y Henao Salazar, José Ignacio (septiembre-diciembre, 2014). **La lectura crítica: un ejercicio aplicado a una columna de opinión | Critical Reading: An Exercise Applied to an Opinion Column | La lecture critique: un exercice appliqué sur une rubrique d'opinion.** No.43, pp.75-97.

Díaz Faciolince, Victoria Eugenia (septiembre-diciembre, 2014). **La muerte, la memoria y el olvido en escritos de Héctor Abad Faciolince | Death, Memory and Oblivion in the Writings of Héctor Abad Faciolince | La mort, la mémoire et l'oubli dans les textes de Héctor Abad Faciolince.** No.43, pp.7-16.

García Zapata, Carlos Arturo (septiembre-diciembre, 2014). **El argot, entre España y Colombia. Estudios léxicos y pragmáticos** (Reseña). No.43, pp.180-183.

González Guerrero, Karolina; Contreras Bravo, Leonardo Emiro y León Reyes, Freddy (septiembre-diciembre, 2014). **La evaluación a través de herramientas web 2.0 como estrategia de aprendizaje | Assessment through 2.0 Web Tools as a Learning Strategy | L'évaluation à travers des outils web 2.0 comme une stratégie d'apprentissage.** No.43, pp.51-61.

Lozano Díaz, Sirley Omara (septiembre-diciembre, 2014). **Prácticas innovadoras de enseñanza con mediación TIC que generan ambientes creativos de aprendizaje | Innovative Teaching Practices Mediated by ICT's that Produce Creative Learning Environments | Pratiques innovatrices d'enseignement assisté par TIC qui produisent des environnements créatifs d'apprentissage.** No.43, pp.147-160.

Manrique Molina, Luisa Fernanda (septiembre-diciembre, 2014). **Comportamiento de compra organizacional, una exploración del estado actual | Organizational Buying Behavior, an Exploration of the Current Situation | Comportement d'achat organisationnel, une exploration de l'état actuel.** No.43, pp.113-130.

Pinzón Romero, Claudia Constanza; Jaramillo Echeverry, Luis Guillermo; Aguirre García, Juan Carlos y Dávila Córdoba, Erika Esmeralda (septiembre-diciembre, 2014). **Tu amor me hace**

**grande: sentidos del cuerpo sexuado en la escuela | Your Love Makes Me Big: Senses of the Sexed Body in the School | Ton amour me fait grand: sens du corps sexué dans l'école.** No.43, pp.98-112.

Poveda Aguja, Fernando Augusto (septiembre-diciembre, 2014). **Reflexión, acción y transformación en la enseñanza-aprendizaje en docentes y estudiantes de las instituciones educativas beneficiarias del Programa Computadores para Educar con la inclusión de las tecnologías de la información y comunicación | Reflection-Action-and-Transformation in Teaching-Learning for Teachers and Students of Educational Institutions within the Program Computers for Educating which Include Information and Communication Technologies | Réflexion, action et transformation dans l'enseignement-apprentissage chez les professeurs et les étudiantes des institutions éducatives bénéficiaires du programme Ordinateurs pour Eduquer avec l'inclusion des technologies de l'information et de la communication.** No.43, pp.161-179.

Rodríguez Espinosa, Holmes y Restrepo Betancur, Fernando (septiembre-diciembre, 2014). **Influencia del tipo de preguntas sobre el desempeño estudiantil en la evaluación del aprendizaje en ciencias agrarias | Influence of the Question Types on the Performance of Students in Learning Assessment in Agricultural Science | Influence du type de questions sur la performance des étudiantes pour l'évaluation de l'apprentissage dans sciences agraires.** No.43, pp.62-74.

Sánchez Upegui, Alexánder Arbey y Roldán López, Nelson Darío (septiembre-diciembre, 2014). **Editorial. Investigar para innovar en la Fundación Universitaria Católica del Norte: una aproximación reflexiva | Investigating for Innovation in the Catholic of the North University Foundation: A Thoughtful Approach | Rechercher pour**

**innover dans la Fondation Universitaire Catholique du Nord: une approche réflexive.** No.43, pp.1-6.

Santamaría Granados, Luz; Hoyos Pineda, Jorge Gabriel y Mendoza Moreno, Juan Francisco (septiembre-diciembre, 2014). **Eficacia de la herramienta “Ambiente Virtual en 3D” aplicada a una muestra poblacional de niños con dificultades de lateralidad en el departamento de Boyacá | Effectiveness of the 3D Virtual Environment Tool Applied to a Population Sample of Children with Laterality Difficulties in Boyacá - Colombia | Efficience de l’outil “Environnement virtuel 3D” appliqué sur un échantillon de population des enfants avec difficultés de latéralité dans Boyacá-Colombie.** No.43, pp. 17-33.

Tristancho Ortiz, Julián Alfonso; Contreras Bravo, Leonardo Emiro y Vargas Tamayo, Luis Fernando (septiembre-diciembre, 2014). **Evaluación de técnicas tradicionales y TIC para el desarrollo de habilidades espaciales en estudiantes de primer semestre de ingeniería industrial | Evaluating Traditional Techniques and ICT for the Development of Spatial Skills for First-Year Students of Industrial Engineering | Évaluation des techniques traditionnelles et TIC pour le développement d’habiletés spatiales chez les étudiants de première année de génie industrielle.** No.43, pp.34-50.

72

2015

Edición No. 44 (febrero-mayo)

Alarcón Dallos, José Rodrigo (febrero-mayo, 2015). **Índices de severidad para auditorías de seguridad vial en carreteras colombianas | Severity Indexes for Road**



**Safety Audits on Colombian | Roads Indices de sévérité pour des audits de sécurité routière dans routes colombiens.** No.44, pp.203-221.

Arango Tobón, Mauricio; Marín Caro, Vanessa y Arroyave Álvarez, Orlando (febrero-mayo, 2015). **Percepción de los presos políticos sobre las condiciones jurídico-penitenciarias vividas en los establecimientos penitenciarios del Valle de Aburrá (Medellín-Colombia) | The Perception of Political prisoners on Legal-Penitentiary Conditions Experienced in Correctional Facilities of the Aburrá Valley (Medellín-Colombia) | Perception des emprisonnés au sujet des conditions juridique-pénitenciaires trouves dans les établissements pénitenciaires du Valle de Aburrá (Medellín-Colombie).** No.44, pp.51-67.

Betancourth Zambrano, Sonia (febrero-mayo, 2015). **Desarrollo del pensamiento crítico en docentes universitarios. Una mirada cualitativa | Development of Critical Thinking in University Teachers. A Qualitative Approach | Développement de la pensée critique chez les professeurs universitaires. Une approche qualitative.** No.44, pp. 238-252.

Builes Múnera, Román Alberto (febrero-mayo, 2015). **El aporte de Computadores para Educar en la implementación de la Enseñanza Innovadora | The Contribution of "Computers for Educating" Program in the Implementation of Innovating Teaching | L'apport du programme «Ordinateurs pour éduquer» dans l'implémentation de l'enseignement innovateur.** No.44, pp.291-303.

Calderón Vallejo, Gustavo Adolfo y Castaño Pérez, Guillermo Alonso (febrero-mayo, 2015). **Consumo de tranquilizantes sin prescripción médica en estudiantes universitarios | Tranquilizer Consumption without Prescription by**

**University Students | Consommation de tranquillisants sans ordonnance médicale chez les étudiants universitaires.** No. 44, pp.152-162.

Cardona Galeano, Irma Luz y Osorio Sánchez, Yeny Leydy (febrero-mayo, 2015). **Uso de la metáfora en terapia familiar. Aportes al enfoque narrativo | Using Metaphors in Family Therapy. Contributions to Narrative Perspective | Utilisation des métaphores dans thérapies familiales. Contributions à l'approche narrative.** No.44, pp.15-35.

Gallego Henao, Adriana María; Ospina, Sorany Alexandra; Quintero Arrubla, Sonia Rut y Jaramillo Valencia, Bairon (febrero-mayo, 2015). **Una mirada hacia la consolidación de la educación preescolar y el saber pedagógico de los agentes educativos | A Look towards the Consolidation of Preschool Education and the Pedagogical Knowledge of Educational Agents | Un regard vers la consolidation de l'éducation maternelle et le savoir pédagogique des agents éducatifs.** No.44, pp.267-279.

García García, Luz Elena y Restrepo, Ana Cristina (febrero-mayo, 2015). **Desarrollo humano y social en las prácticas ambientales de los graduados de la Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio ambiente, Universidad de Manizales | Human and Social Development in Field Practices of the Graduates from the Master of Science on Sustainable Development and Environment, University of Manizales | Développement humain et social dans les pratiques environnementales des diplômés du programme de maîtrise dans développement soutenable et environnement de l'université de Manizales-Colombie.** No.44, pp.253-266.

González Melo, Hamlet Santiago y Ospina, Héctor Fabio (febrero-mayo, 2015). **Interacciones entre universidad y sociedad: contextos para pensar la educación contemporánea | Interactions between University and**

**Society: Contexts for Thinking on today's | Education Interactions entre université et société: contextes pour penser l'éducation contemporaine.** No.44, pp.68-80.

González-Zabala, Mayda Patricia; Galvis Lista, Ernesto Amaru y Sánchez Torres, Jenny Marcela (febrero-mayo, 2015). **Identificación de factores que afectan el desarrollo de la inclusión digital | Identifying Factors that Affect the Development of Digital Inclusion | Identification des facteurs qui affectent le développement de l'inclusion numérique.** No.44, pp.175-191.

Hernández Arteaga, Isabel; Alvarado Pérez, Juan Carlos y Luna, Sara María (febrero-mayo, 2015). **Creatividad e innovación: competencias genéricas o transversales en la formación profesional | Creativity and Innovation: Generic or Transversal Competences in Professional Education | Créativité et innovation: compétences génériques et transversales dans l'éducation professionnel.** No.44, pp.135-151.

Londoño Ardila, Luis Felipe; Restrepo Botero, Juan Carlos y Flórez Gutiérrez, Mónica (febrero-mayo, 2015). **Aspectos motivacionales en los pequeños productores del municipio de Angelópolis-Antioquia | Motivational Aspects of Small-Producers in Angelópolis Township, Antioquia | Facteurs motivationnels chez les petits producteurs de la municipalité d'Angelópolis-Antioquia.** No.44, pp.280-290.

Ossa Montoya, Arley Fabio (febrero-mayo, 2015). **Lo pedagógico y el maestro investigador | Pedagogical Issues and the Teacher-Researcher | Questions pédagogiques et le professeur-chercheur.** No.44, pp.102-118.

Perdomo Charry, Wilder; Castro Castro, Carlos Arturo; Marín, Germán; Giraldo Mejía, Juan Camilo; Botero Tabares, Ricardo y Gómez Jaramillo, Sebastián (febrero-mayo, 2015).

**Modelamiento spin-off interinstitucional para la oferta de servicios en ingeniería del software | Spin-off Inter-institution Modeling to Provide Services in Software Engineering | Modelage spin-off interinstitutionnelle pour l'offre de services dans génie logiciel.** No.44, pp.192-202.

Quintero Rondón, Angy Paola y Rojas Betancur, Héctor Mauricio (febrero-mayo, 2015). **El embarazo a temprana edad, un análisis desde la perspectiva de madres adolescentes | Unplanned Pregnancy, an Analysis from the Perspective of Teenage Mothers | La grossesse à l'adolescence, une analyse d'après la perspective des jeunes mères.** No.44, pp.222-237.

Redondo Pacheco, Jesús; Luzardo Briceño, Marianela; Larrotta Castillo, Richard y Rangel Noriega, Kelly (febrero-mayo, 2015). **Diferencias en comportamientos agresivos entre adolescentes colombianos | Differences in Aggressive Behavior among Colombian Adolescents | Différences dans comportements agressifs chez adolescents colombiens.** No.44, pp.5-14.

Roldán López, Nelson Darío (febrero-mayo, 2015). **Plan de Desarrollo 2015-2020 de la Católica del Norte, un horizonte convergente de la investigación | The 2015-2020 Development Plan of the Catholic of the North University Foundation, a Convergent Horizon of Research | Plan de développement 2015-2020 de la Fondation Universitaire Catholique du Nord, un horizon convergent de la recherche.** No.44, pp.1-4.

Roncancio Bedoya, Andrés Felipe y Londoño Vásquez, David Alberto (febrero-mayo, 2015). **Proceso de paz colombiano en prensa y revistas: un análisis desde la aproximación histórica discursiva y la argumentación pragmatológica | Colombian Peace Process in Press and Magazines: An Analysis Based on the Historic-**

**Discursive Approach and the Pragma-dialectics | Processus de paix colombien dans la presse et les magazines: analyse d'après l'approche historique discursive et l'argumentation pragmadialectique.** No.44, pp.81-101.

Tavera Mesías, Juan Fernando; Arias Pérez, José Enrique y Betancur Giraldo, Diana Marcela (febrero-mayo, 2015). **Aceptación del internet móvil en Medellín y su Área Metropolitana: estudio aplicado a usuarios de teléfonos móviles | Mobile Internet Acceptance in Medellin and its Metropolitan Area: A Study Conducted with Cell Phone Users | Adoption de l'internet mobile dans la ville de Medellín et sa zone métropolitaine: étude avec les utilisateurs des téléphones portables.** No.44, pp.119-134.

Uribe Rodríguez, Ana Fernanda; Martínez Rozo, Ana Milena y Rodríguez Velasco, Edwin Leonardo (febrero-mayo, 2015). **Las demandas del trabajo en una institución de salud en nivel III de atención | Work Demands in a Colombian Health Care Level-III | Institution Exigences de travail dans une institution de santé de troisième niveau d'attention.** No.44, pp.36-50.

Viveros Chavarría, Édison Francisco (febrero-mayo, 2015). **Sobre la transición de la noción de paradigma a la de matriz disciplinaria en Thomas Kuhn | About the Transition of the Paradigm Notion to the Disciplinary Matrix Notion in Thomas Kuhn | Au sujet de la transition de la notion de paradigme à la notion de matrice disciplinaire chez Thomas Kuhn.** No.44, pp.163-174.

## Edición No. 45 (mayo-agosto)

Agudelo Rendón, Pedro (mayo-agosto, 2015). **Cartografías artísticas: reflexiones acerca de los juguetes y la**

memoria | **Artistic Cartographies: Reflections on Toys and Memory** | **Cartographies artistiques: réflexions au sujet des jouets et de la mémoire** . No.45, pp.143-158.

Arboleda López, Adriana Patricia (mayo-agosto, 2015). **La Conciliación interdisciplinaria y la ética de la virtud para la formación de los abogados colombianos** | **Interdisciplinary Conciliation and Virtue Ethics for Educating Colombian Advocates** | **La conciliation interdisciplinaire et l'éthique de la vertu pour l'éducation des avocats colombiens**. No.45, pp.196-209.

Ardila Muñoz, Jimmy Yordany y Castro Molano, Ivonne Lilian (mayo-agosto, 2015). **Evaluación del sistema de gestión de aprendizaje de la Universidad de Boyacá** | **Evaluating the Learning Management System of the University of Boyacá** | **Evaluation du système de gestion de l'apprentissage de l'Université de Boyacá**. No.45, pp.84-100.

Beltrán Villamizar, Yolima Ivonne y Torrado Duarte, Omar Elías (mayo-agosto, 2015). **La complejidad social de la calidad educativa: el proceso de enseñanza-aprendizaje de una comunidad en un campo petrolero** | **Social Complexity of Educational Quality: the Teaching-Learning Process of a Community in an Oil Field** | **La complexité sociale de la qualité éducative: le processus d'enseignement-apprentissage d'une communauté dans un champ pétrolier**. No.45, pp.53-64.

Botello Peñaloza, Héctor Alberto; Pedraza Avella, Aura Cecilia y Contreras Pacheco, Orlando Enrique (mayo-agosto, 2015). **Análisis Empresarial de la influencia de las TIC en el desempeño de las empresas de servicios en Colombia** | **Business Analysis on the Influence of ICT on the Development of Service Companies in Colombia** | **Analyse d'entreprise au sujet de l'influence des TIC sur**

**la performance des entreprises de services dans la Colombie.** No.45, pp.3-15.

Briceño, Octavio Augusto y Buendía Ábalos, Gabriela (mayo-agosto, 2015). **Los experimentos de diseño y la práctica de modelación: significados para la función cuadrática | Design Experiments and Modeling Practice: Meanings for Quadratic Function | L'expérimentation de dessin et la pratique de modelage: significations pour la fonction quadratique.** No. 45, pp.65-83.

Burbano Pantoja, Víctor Miguel; Pinto Sosa, Jesús Enrique y Valdivieso Miranda, Margoth Adriana (mayo-agosto, 2015). **Formas de usar la simulación como un recurso didáctico | Some Ways of Using Simulation as a Pedagogical Resource | Quelques manières d'utiliser la simulation comme une ressource pédagogique.** No.45, pp.16-37.

Burbano Vallejo, Edy Lorena y Moreno, Eugenio (mayo-agosto, 2015). **El desarrollo local desde una visión prospectiva | Local Development from a Forecast Point of View | Le développement local d'après une perspective de prospective.** No.45, pp.245-257.

Castro Guiza, Omar Ernesto y Rodríguez Soto, Julián Ricardo (mayo-agosto, 2015). **La situación actual del trabajo infantil en El Espinal-Tolima: una mirada jurídico-administrativa | The Current Situation of Child Labor in El Espinal Tolima: a legal and administrative look | La situation actuelle du travail des enfants dans El Espinal –Tolima: un regard légiféré - administratif.** No.45, pp.258-269.

Cerquera Córdoba, Ana Mercedes y Quintero Mantilla, Margie Stefanía (mayo-agosto, 2015). **Reflexiones grupales en gerontología: el envejecimiento normal y patológico | Group Reflections on Gerontology: Normal and Pathological Aging | Réflexions de groupe sur**

**gérontologie: le vieillissement normal et pathologique.**  
No.45, pp.173-180.

Cifuentes Garzón, José Eduardo (mayo-agosto, 2015). **Una mirada a la escuela desde las voces de unos estudiantes del sector rural | A Look at the School based on the Voices of Some students of the Rural Sector | Un regard à l'école d'après les voix des étudiants du secteur rural.** No.45, pp.159-172.

Echeverri Gallo, Catalina (mayo-agosto, 2015). **Percepciones de los adolescentes frente a las influencias psicosociales que inciden en sus hábitos alimentarios | Perception of Adolescents on the Psychosocial Influences Affecting their Eating Habits | Perceptions des adolescents par rapport aux influences psychosociaux qui ont une incidence sur ses habitudes alimentaires.** No.45, pp.181-195.

Garcés Giraldo, Luis Fernando (mayo-agosto, 2015). **Bases de la biología y la metafísica de Aristóteles para la comprensión de lo viviente. Parte I | Basis of Biology and Aristotle Metaphysics for Understanding Living Beings. Part 1 | Bases de la biologie et la métaphysique d'Aristote pour bien comprendre ce vivant. Première partie.** No.45, pp.235-244.

Gutiérrez Posada, Adriana y Sora Gutiérrez, Erika Inés (mayo-agosto, 2015). **Riesgos psicosociales intralaborales en formadores deportivos: una mirada desde la gerencia del talento humano | Psychosocial Risks at Work in Sport Trainers: a Perspective from the Human Talent Management Point of View | Risques psychosociaux au travail chez les entraîneurs sportifs: une approche d'après la gérance du talent humain.** No.45, pp.129-142.

Hernández Pino, Yoli Marcela (mayo-agosto, 2015). **Factores que favorecen la innovación educativa con el uso de la**



**tecnología: una perspectiva desde el proyecto coKREA | Factors that Contribute to Educational Innovation through the Use of Technology: a Perspective from coKREA project | Facteurs qui favorisent l'innovation éducative avec l'utilisation de la technologie: une perspective d'après le projet coKREA.** No.45, pp.38-52.

Llorens Fuster, José Luis y Prat Villar, Mónica (mayo-agosto, 2015). **Extensión del Modelo de Van Hiele al concepto de área | An Extension of Van Hiele's Model to the Area Concept | En étendant le modèle de Van Hiele au concept de surface.** No.45, pp.113-128.

Millan Reyes, Lilia Cristina; Barrera Sanchez, Lina Fernanda y Ospina Diaz, Juan Manuel (mayo-agosto, 2015). **Caracterización del bullying en estudiantes de medicina de Tunja, Boyacá | Characterizing Bullying among Medical Students in Tunja, Boyacá-Colombia | Caractérisation de l'intimidation chez étudiants de médecine de Tunja, Boyacá-Colombie.** No.45, pp.101-112.

Sánchez Upegui, Alexander Arbey (mayo-agosto, 2015). **Las revistas como escenarios del discurso académico (Presentación).** No.45, pp.1-2.

Valencia Rodríguez, William Alberto y Vallejo Cardona, Jesús David (mayo-agosto, 2015). **La evaluación educativa: más que una acción, una cuestión ética | Educational Evaluation: More than an Action, an Ethical Issue | L'évaluation éducative: plus qu'une action, une question éthique.** No.45, pp.210-234.

## Edición No. 46 (Sep.- Dic.)

Botero Botero, León Darío y Castrillón Osorio, Leidy Carolina (septiembre-diciembre, 2015). **La experiencia de la**

**paternidad en adolescentes | The Experience of Paternity in Adolescents | L'expérience de la paternité chez les adolescents.** No.46, pp.89-101.

Ciro, Lirian Astrid y Vila Rubio, Neus (septiembre-diciembre, 2015). **El préstamo en el léxico de la informática e Internet en el ámbito hispánico | The Lexical Borrowing of Computer Science and Internet within the Spanish Sphere | L'emprunt lexical de l'informatique et de l'Internet dans le milieu hispanophone.** No.46, pp.129-145.

Gallego Henao, Adriana María y Vásquez Jaramillo, Olga Cecilia (septiembre-diciembre, 2015). **Pruebas de ascenso y reubicación salarial en maestros. Un problema de dignificación de la labor docente | Promotion and Wage Categorization in Teachers. A Dignification Issue regarding Teacher's Work | Epreuves de promotion et reclassement salarial chez les professeurs. Un problème de dignité de leur travail.** No.46, pp.60-70.

Garcés Giraldo, Luis Fernando (septiembre-diciembre, 2015). **Bases de la biología y la metafísica de Aristóteles para la comprensión de lo viviente. Parte II | Basis of the Biology and Metaphysics of Aristotle to understand Living Beings. Part II | Principes de la biologie et la métaphysique d'Aristote pour bien comprendre ce vivant. Partie II.** No.46, pp.146-153.

González Guerrero, Karolina; Rincón Caballero, Diego Armando y León Reyes, Freddy (septiembre-diciembre, 2015). **Incidencia de los medios de comunicación y las percepciones de violencia escolar | Influence of the communication media and the perception of school violence | Incidence des medias et les perceptions de violence scolaire.** No.46, pp.71-88.

Guzmán-Luna, Jaime Alberto; Gómez Arias, Sebastián Alonso & Vélez-Carvajal, Carlos Andrés (septiembre-diciembre, 2015).

Un modelo de procesamiento de lenguaje natural para la detección de errores en requisitos de software | **A Natural-Language Processing Model for Detecting Errors in Software Requirements** | **Un modèle de traitement du langage naturel pour détecter des erreurs dans spécifications du logiciel**. No.46, pp.169-186.

Hernández Álvarez, Beatriz Elena (septiembre-diciembre, 2015). **Representaciones sociales de docentes de secundaria sobre la inclusión de estudiantes sordos en el aula regular** | **Social Representations of Secondary-School Teachers about Including Deaf Students in Ordinary Classrooms** | **Représentations sociales de professeurs d'éducation secondaire au sujet de l'inclusion d'étudiants sourds dans la salle de classe ordinaire**. No.46, pp.102-114.

Herrera Rivera, Ovidio (septiembre-diciembre, 2015). **Reflexiones complejas hacia dinámicas de cambio en educación superior** | **Complex Reflections on Change Dynamics in University Education** | **Réflexions complexes vers dynamiques de changement dans éducation supérieure**. No.46, pp.217-229.

Leal Acevedo, Yudy Milena (septiembre-diciembre, 2015). **Ambiente virtual de aprendizaje en el área de matemáticas en modelo flexible postprimaria grados sexto y séptimo, para fortalecer el trabajo colaborativo** | **Virtual Learning Environment (VLE) to strengthen the Collaborative Work in the field of Mathematics in a Flexible Model for the first two years of post-Elementary School** | **Environnement virtuel d'apprentissage pour fortifier le travail collaboratif dans le champ mathématique de la modèle flexible post-école élémentaire, 1re et 2e secondaire**. No.46, pp.47-59.

Munévar García, Pablo Alexánnder; Lasso Cárdenas, Edilberto Peregrino y Rivera Piraguata, José Alberto (septiembre-

diciembre, 2015). **Articulación entre modelos, enfoques y sistemas en educación en la virtualidad | Coordinating Models, Approaches and Systems in Virtual Education | Articulation entre modèles, approches et systèmes dans éducation virtuelle.** No.46, pp.21-38.

Peña Estrella, Néstor Fabián; Mendoza Moreno, Miguel Ángel y González Serrano, Carolina (septiembre-diciembre, 2015). **Diagnóstico de estilos de aprendizaje para favorecer la personalización de materiales educativos mediante redes bayesianas: servicios web para Moodle™ | Assessing Learning Styles in order to favor the Customization of Educational Materials by means of Bayesian Networks: Web Services for Moodle™ | Diagnostic des styles d'apprentissage pour favoriser la personnalisation de matériaux éducatifs au moyen de réseaux bayésiens: services web pour Moodle™.** No.46, pp.4-20.

Pérez Ortega, Giovanni; Sepúlveda Atehortua, Lizeth Yuiana y Arango Serna, Martín Darío (septiembre-diciembre, 2015). **El liderazgo transformacional: la percepción de los seguidores en las organizaciones no gubernamentales de Antioquia | Transformational Leadership: The Opinion of the Followers in the Non-governmental Organizations of Antioquia-Colombia | Le leadership transformationnel: la perception des supporters dans les organisations non-gouvernementales d'Antioquia (Colombie).** No.46, pp.230-242.

Rodríguez Espinosa, Holmes; Restrepo Betancur, Luis Fernando y Botero Aguirre, Mónica (septiembre-diciembre, 2015). **Factores relacionados con el uso de ambientes virtuales de aprendizaje (AVA) en la educación superior | Factors Related to the Use of Virtual Learning Environments (VLE) in Higher Education | Facteurs liés à l'utilisation**

## **d'environnements virtuels d'apprentissage dans l'éducation supérieur. No.46, pp.39-46.**

Santa Ramírez, Zaida Margot; Jaramillo López, Carlos Mario y De Carvalho Borba, Marcelo (septiembre-diciembre, 2015). **Doblado de papel como medio para la producción de conocimiento geométrico | Paper folding as a Mean to Produce Knowledge on Geometry | L'art du pliage comme un moyen pour produire de la connaissance dans le champ de la géométrie.** No.46, pp.154-168.

Solari, Estefania y Pacheco Ortiz, Diana (septiembre-diciembre, 2015). **Disposición a pagar por atributos de responsabilidad social empresarial. Un estudio aplicado a jóvenes de Medellín | Willingness to pay Corporate Social Responsibility Attributes: A Study with Medellín Young People | Disposition à payer pour des attributs de responsabilité sociale des entreprises: Une étude avec des jeunes de Medellín (Colombie).** No.46, pp.187-199.

Tristancho Ortiz, Julián Alfonso; Contreras Bravo, Leonardo Emiro y Vargas Tamayo, Luis Fernando (septiembre-diciembre, 2015). **Propuesta y aplicación de nuevas herramientas para el desarrollo de habilidades espaciales en la asignatura Dibujo de Ingeniería | Proposal and Application of New Tools for Developing Spatial Skills in an Engineering Drawing Course | Proposition et application de nouveaux outils pour le développement d'habiletés spatiales dans le cours de dessin de génie.** No.46, pp.200-216.

Vesga Parra, Luz del Sol y Vesga Parra, Juanita del Mar (septiembre-diciembre, 2015). **Una exclusión que se perpetúa: tensiones entre docentes, niños sordos y niños oyentes en escenarios escolares de Popayán | An Exclusion that becomes perpetual: Stress between Teachers, Deaf and Listener Children in Educational Scenarios of Popayán City, Colombia | Une exclusion qui devient perpétuel: tensions entre professeurs, enfants sourds et enfants**



**entendants dans contextes scolaires de la ville de  
Popayán (Colombie). No.46, pp.115-128.**

