



## IVFO - 02 -:- FORMATO - GUIA EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS

- Nombres y apellidos: xxxxxx
- Correo electrónico:
- Teléfono / celular:
- Institución en la cual labora:
- Título de pregrado:
- Estudios de posgrado:

### 3-Datos del artículo evaluado

- Título: xxxxxx
- Fecha de recepción para evaluación: d, m, a
- Fecha del dictamen: d, m, a
- Tipo de artículo: **indicar tipo de artículo según el ítem 4**

### 4-Tipos de artículos aceptados para publicación

De acuerdo con la siguiente descripción formulada por Colciencias (2008), los autores pueden presentar para publicación las siguientes tipologías textuales:

- Artículo de investigación científica y tecnológica.**  
Documento que presenta, de manera detallada, los resultados originales de proyectos terminados de investigación. La estructura del artículo debe tener los siguientes apartes:
  - Introducción
  - Metodología
  - Resultados
  - Discusión
  - Conclusiones
  - Bibliografía (sólo se incluye bibliografía citada en el texto)
- Artículo de reflexión.** Documento que presenta resultados de investigación terminada desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.
- Artículo de revisión.** Documento resultado de una investigación terminada donde se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones publicadas o no publicadas, sobre un campo en ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo.
- Artículo corto.** Documento breve que presenta resultados originales preliminares o parciales de una investigación científica o tecnológica, que por lo general requieren de una pronta difusión. La estructura del artículo debe tener los siguientes cuatro apartes: introducción, metodología, resultados, discusión y conclusiones.
- Reporte de caso.** Documento que presenta los resultados de un estudio sobre una situación particular con el fin de dar a conocer las experiencias técnicas y metodológicas consideradas en un caso específico. Incluye una revisión sistemática comentada de la literatura sobre casos análogos.

## IVFO - 02 :- FORMATO - GUIA EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS

- f) **Revisión de tema.** Documento resultado de la revisión crítica de la literatura sobre un tema en particular.
- g) **Documento de reflexión no derivado de investigación.** Este tipo de documentos se conocen en el ámbito académico como ensayos. En general son escritos que mediante una estructura identificable exponen con claridad un tema, desarrollan unas implicaciones y presentan unas conclusiones.

### 4.1-Estructura textual

Los artículos de *Investigación científica y tecnológica* y los *Artículos cortos* deben tener la siguiente estructura:

- **Título (subtítulo opcional)**
- **Datos autor(es)**
  - Nombres y apellidos completos (sin letras iniciales)
  - Formación académica
  - Número del documento de identidad
  - Correo electrónico, teléfono y celular.
  - Filiación institucional (nombre de la entidad a la cual está vinculado)
- **Indicar tipo de artículo**
  - Investigación científica y tecnológica
  - Artículos cortos
- **Resumen:** máximo 120 palabras.
- **Palabras clave:** son los términos más relevantes que tienen desarrollo en el texto, no simplemente aquellos que se enuncian. Se deben presentar de 3 a 5 palabras clave en orden alfabético.
- **Introducción**
- **Método**
- **Resultados**
- **Discusión**
- **Conclusiones**
- **Bibliografía** (sólo se incluye la bibliografía citada en el texto)
- **Apéndices (opcional)**

**Nota:** Los artículos de *Reflexión, Revisión, Reporte de caso, Revisión de tema* y *Documento de reflexión no derivado de investigación* podrán tener la anterior estructura o la siguiente:

- **Título (subtítulo opcional)**
- **Datos autor(es)**
- **Indicar el tipo de artículo**
- **Resumen:** máximo 120 palabras
- **Palabras clave:** de tres a cinco
- **Introducción**
- **Desarrollo** (con subtitulación interna)
- **Conclusiones**
- **Lista de referencias**
- **Apéndices** (opcional)

## IVFO - 02 :- FORMATO - GUIA EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS

### 5. Parámetros de evaluación

En la casilla respectiva, usted puede utilizar respuestas como: **Sí**, **No**, **Na** (no aplica) o agregar los comentarios que considere pertinentes, según cada caso. No deje sin diligenciar ningún ítem, así como las observaciones al final de cada uno.

#### 5.1. Aspectos formales y ortotipográficos

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ¿El texto incluye una tabla de contenido clara y debidamente nombrada?                                                                                                                                                                                                                              |  |
| La nomenclatura interna del documento ayuda a estructurar el orden y desarrollo del texto?                                                                                                                                                                                                          |  |
| ¿Las convenciones ortotipográficas son consistentes (uso negrilla, cursiva, subrayados, paréntesis, corchetes)?                                                                                                                                                                                     |  |
| ¿El uso de símbolos, abreviaturas, siglas y acrónimos es adecuado?                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ¿Hay una selección, inclusión y diseño apropiado de esquemas, gráficos, dibujos e imágenes?                                                                                                                                                                                                         |  |
| El material gráfico (tablas, figuras, fotografías, dibujos, gráficos y esquemas), ¿es pertinente e ilustra de forma clara y sencilla ideas, datos, procesos o relaciones que el texto escrito no podría presentar con igual eficiencia?, ¿está debidamente numerado y titulado el material gráfico? |  |
| <b>Observaciones generales: no deje sin diligenciar este ítem.</b>                                                                                                                                                                                                                                  |  |

#### 5.2. Aspectos ortográficos y gramaticales

|                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ¿Hay una adecuada escritura de palabras?                                                                                                                                              |  |
| ¿Se presentan errores de digitación?                                                                                                                                                  |  |
| ¿Los signos de acentuación (la tilde y la diéresis) se marcan de manera correcta?                                                                                                     |  |
| ¿Los signos de puntuación se utilizan de manera apropiada?<br>coma (,)<br>punto y coma (;)<br>los dos puntos (:)<br>punto seguido y aparte (.)<br>puntos suspensivos (...)            |  |
| ¿Estos otros signos auxiliares de la escritura se utilizan de manera adecuada?<br>interrogación (¿?)<br>admiración (¡!)<br>guión menor (-)<br>guión mayor (—)<br>comillas dobles (“”) |  |

**Fuente:** Sánchez Upegui, Alexander Arbey (2010). "Guía para la evaluación de artículos académicos". Documento de orientación profesional, contacto: [edicion@une.net.co](mailto:edicion@une.net.co)

## IVFO - 02 :- FORMATO - GUIA EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| comillas sencillas (‘‘)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| comillas para indicar conceptos («»)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ¿Es apropiado el uso de mayúsculas y minúsculas?                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ¿La presentación de cifras y números cardinales, ordinales y partitivos es correcta?                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>Otros aspectos generales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay concordancia de género y número</li> <li>• Se presenta queísmo y dequeísmo</li> <li>• ¿Se utilizan de manera adecuada preposiciones y conjunciones?</li> <li>• Las conjugaciones son correctas y hay uso apropiado del gerundio</li> </ul> |  |
| <b>Observaciones generales: no deje sin diligenciar este ítem.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

### 5.3. Aspectos textuales

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ¿El título es claro y se ajusta bien al contenido?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Los subtítulos o apartados internos del texto ayudan a estructurar el documento y guiar al lector?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>¿El texto incluye un resumen que presente los aspectos centrales de su desarrollo? (el resumen no es una selección arbitraria del contenido, sino una síntesis estructurada que refleja el documento original).</p> <p>Para el caso específico de artículos de investigación (bien sean avances o resultados), el resumen debe presentar el siguiente patrón retórico: introducción (I), método (M), resultados (R) y conclusión (C).</p> |  |
| ¿Las palabras clave se explican y se abordan como conceptos dentro del texto y se presentan en orden alfabético?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ¿Hay conceptos que por su relevancia y desarrollo deberían incluirse como palabras clave? (¿cuáles?)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ¿El texto requiere un glosario de términos técnicos o especializados?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ¿La introducción presenta de manera clara y precisa el objetivo del texto, el problema que se aborda o el punto de partida del documento, así como la descripción de la estrategia de investigación?                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ¿El objetivo temático y comunicativo del texto se cumple?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ¿Hay progresión en las ideas y en la información?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ¿Se evidencian recursos retóricos como el uso claro de metáforas con funciones expresivas, de explicación y ejemplificación de conceptos, creación y consolidación del vocabulario específico de la disciplina?                                                                                                                                                                                                                              |  |

**Fuente:** Sánchez Upegui, Alexander Arbey (2010). "Guía para la evaluación de artículos académicos". Documento de orientación profesional, contacto: [edicion@une.net.co](mailto:edicion@une.net.co)

## IVFO - 02 :- FORMATO - GUIA EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| La coherencia es la cualidad que tiene un texto de construir una unidad global de significado. En este sentido, ¿el texto es coherente?                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| La cohesión permite unidad informativa mediante la red de relaciones interna del texto. ¿El documento es cohesivo?                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| La presencia de conectores es central en los textos que exponen ideas o conceptos, porque el lector requiere que se le muestre cuál es el significado de la relación entre las oraciones y los enunciados que integran los párrafos del texto. ¿Hay un empleo claro de conectores en el documento con el fin de unir o establecer relaciones lógico-semánticas entre los diferentes partes del contenido? |  |
| La deixis es un mecanismo lingüístico que señala la persona (yo-tú-usted), el lugar (aquí, ahí, allí) y el tiempo (ahora, luego, ayer, hoy) en cada situación comunicativa, con el fin de contextualizar e informar de manera clara aspectos de persona, tiempo y lugar. ¿Es clara la deixis en el texto?                                                                                                 |  |
| ¿Se procura por que haya un hilo argumental o progresión informativa, para que no se presente una colección de ideas?                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ¿Se evidencian estrategias argumentativas para exponer de manera consistente los puntos de vista del autor, así mismo, como un medio para indagar, explicar, exponer las propias conclusiones y valorar críticamente los diferentes aportes y fuentes consultadas?                                                                                                                                        |  |
| ¿Las conclusiones están sustentadas en razones, explicadas e ilustradas con argumentos (se aducen razones y pruebas)?                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ¿Las conclusiones remiten a los resultados o al asunto central del texto?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ¿El tono, el estilo y la selección léxica son los apropiados para un texto académico?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ¿El texto evidencia variedad léxica o expresiva? (por ejemplo, se evitan rimas innecesarias, cacofonías y se utilizan sinónimos o términos equivalentes en los casos en que sea posible).                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ¿Hay precisión conceptual en los términos utilizados? (por ejemplo, la falta de precisión se da cuando se utiliza varias veces un mismo término o palabra con significados diferentes o cuando no se explican o contextualizan algunos términos técnicos).                                                                                                                                                |  |
| <b>Observaciones generales: no deje sin diligenciar este ítem.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

### 5.4. Ética, documentación y usos bibliográficos

|                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tomar información de una fuente y presentarla como propia (omitir a los autores o no referenciarlos de manera clara) constituye plagio. En este sentido, ¿el autor es respetuoso de los derechos de autor? |  |
| ¿Se reconocen de manera clara ante el lector las ideas o las perspectivas que se han tomado de otras fuentes?                                                                                              |  |
| La incorporación de citas directas extensas (más de 40 palabras) es un mecanismo de documentación que debe ser                                                                                             |  |

**Fuente:** Sánchez Upegui, Alexander Arbey (2010). "Guía para la evaluación de artículos académicos". Documento de orientación profesional, contacto: [edicion@une.net.co](mailto:edicion@une.net.co)

## IVFO - 02 :- FORMATO - GUIA EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| relevante, oportuno y se debe justificar ante el lector, con el fin de que no se convierta en una facilidad discursiva que soslaye el trabajo de reflexión, análisis y escritura por parte del autor.                                                                        |  |
| ¿Este tipo de citas se justifican en el texto, están redactadas en bloque (letra más pequeña y sangrado), sin entrecomillar y con la fuente respectiva?                                                                                                                      |  |
| ¿Las referencias se citan apropiadamente según el sistema parentético (APA) explicado de la <i>Guía de autores</i> ?                                                                                                                                                         |  |
| ¿Hay uso consistente y adecuado de la documentación y lista final de referencias?                                                                                                                                                                                            |  |
| ¿Se siguen las normas para referencias, no se mezclan diferentes sistemas de citación?                                                                                                                                                                                       |  |
| ¿En la lista final de referencias sólo se incluyen las fuentes citadas en el texto?                                                                                                                                                                                          |  |
| ¿En el texto se citan fuentes que no se incluyen en la lista final de referencias?                                                                                                                                                                                           |  |
| ¿Se abren comillas para comenzar las citas directas y se cierran y dan los datos de la fuente?                                                                                                                                                                               |  |
| Las citas indirectas (parafraseo) reproducen en esencia un fragmento de la información presentada por la fuente, en el lenguaje del redactor. En el artículo, este tipo de citas: ¿se anuncian siempre para saber dónde comienzan y se cierran con la respectiva referencia? |  |
| Exceptuando los textos u obras clásicas o referenciales de la disciplina, ¿en general, las referencias son de actualidad? (dos o menos años).                                                                                                                                |  |
| ¿Se eligieron fuentes relevantes para la redacción del texto?                                                                                                                                                                                                                |  |
| ¿Las fuentes son suficientes para este tipo de artículo?                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ¿Se documentan con referencias las afirmaciones sobre autores e ideas?                                                                                                                                                                                                       |  |
| ¿La estructura de la revisión de la literatura es clara?                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Observaciones generales: no deje sin diligenciar este ítem.</b>                                                                                                                                                                                                           |  |

### 5.5. Aspectos científicos y disciplinares

Evalúe los aspectos que considere aplican según los propósitos y el tipo de texto.

|                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ¿Hay claridad en el propósito u objetivo de la investigación o del texto?                                                                   |  |
| ¿Se presentan datos de forma clara y ordenada, se informa su origen y se evidencia su relación con el texto?                                |  |
| En caso de que el texto incluya hipótesis, ¿éstas se encuentran explicitadas de manera clara y articuladas con la introducción y la teoría? |  |

**Fuente:** Sánchez Upegui, Alexander Arbey (2010). "Guía para la evaluación de artículos académicos". *Documento de orientación profesional*, contacto: [edicion@une.net.co](mailto:edicion@une.net.co)

## IVFO - 02 -:- FORMATO - GUIA EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ¿Los ejemplos expuestos son ilustrativos, claros y suficientes?                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ¿Hay precisión de las definiciones conceptuales?                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ¿El corpus o la muestra de estudio es clara?                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ¿Se evidencia rigor en la recolección de los datos? (sistematización).                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ¿Hay articulación entre el marco conceptual y el resto de la información o secciones que se presentan en el texto?                                                                                                                                                                           |  |
| Para los textos de investigación, ¿el apartado sobre el método describe en detalle los procedimientos técnicos y lógicos realizados por el autor (la manera como se efectuó el estudio) con el fin de que el lector pueda evaluar la confiabilidad y la validez de los resultados obtenidos? |  |
| Para textos de revisión. ¿El texto constituye realmente una revisión de un campo de estudio o una reflexión crítica sobre el mismo?                                                                                                                                                          |  |
| ¿Los resultados aportan conceptualización o contribuyen a resolver un problema?                                                                                                                                                                                                              |  |
| ¿Los resultados se encuentran fundamentados en los datos?                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ¿Las conclusiones reportan los principales hallazgos de la investigación o de las reflexiones y análisis realizados en el texto?                                                                                                                                                             |  |
| <b>Observaciones generales: no deje sin diligenciar este ítem.</b>                                                                                                                                                                                                                           |  |

### 6-Resultado de la evaluación textual

Señale con una **X**

|                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| • Publicable sin modificaciones                                                               |  |
| • Publicable con modificaciones básicas                                                       |  |
| • Publicable con modificaciones básicas y algunas de estructura                               |  |
| • Evaluar, reescribir contenidos y presentar a una próxima convocatoria para nueva evaluación |  |
| • No publicable                                                                               |  |

### 7-Comentarios y recomendaciones generales y específicas del evaluador con base en el dictamen

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>Por favor no deje sin diligenciar este ítem.</b> |
|-----------------------------------------------------|

## IVFO - 02 :- FORMATO - GUIA EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS

8- ¿Desea expresar alguna consideración adicional para mejorar la guía de evaluación?