

## Cuidado del medio ambiente

Mesa temática territorial



Por **Juan Mauricio Arias Giraldo**,  
Director Académico, "Católica del Norte" Fundación Universitaria.

*“Valoro y aprecio la riqueza humana de nuestra Diócesis, bendecida en el pasado y el presente por gente intachable, por líderes formidables, por pastores santos, por trabajadores y campesinos cristianos a carta cabal que han forjado una raza” (Ossa J. Mons. 2013)*

### INTRODUCCIÓN

Teniendo presente que una de las expresiones participativas que la Diócesis de Santa Rosa de Osos desde la Fundación Universitaria Católica del Norte desarrolla en la jurisdicción eclesiástica, se fundamenta en la Catedra de Estudios del Territorio a través de diferentes estrategias como la investigación, la intervención estructurada de propuestas pertinentes, la articulación con los demás niveles educativos y por supuesto, la reflexión con conocimiento en términos de profundizar y visionar un mejor actuar desde las potencialidades humanas, sociales, culturales, económicas y productivas del territorio. En este sentido surgen los foros temáticos

en donde el conocimiento establece una relación dialógica con el saber, el sentir y el observar de una comunidad que vive una realidad concreta y que alrededor de tal vivencia, determina niveles de incertidumbre, de participación, de preocupación y de esperanza.

En este sentido, los planteamientos aquí expresados en este documento explícito de la mesa territorial del cuidado del medio ambiente, son el punto de partida que nace del lenguaje comunitario y que se construye en la medida de su participación y generación de propuestas concretas, que hagan más posible el desarrollo humano en el territorio

desde la búsqueda por el equilibrio entre las relaciones sociales, culturales y naturales.

### UN ENFOQUE EN CONSTRUCCIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN POR EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Hoy se expone para nuestro territorio un escenario complejo con relación a la sostenibilidad de los ecosistemas en todas sus dimensiones; de un lado porque la participación de las grandes actividades económicas tienen incidencia significativa en este campo; de otro, porque la cultura por la protección del medio ambiente aún no se instala con total sentido de conciencia en la sociedad y por consiguiente, es más que

necesario construir hojas de ruta en la perspectiva de una lógica de expresión estructurada, abierta y articulada. Estructurada porque se trata de pensar y reflexionar con conocimiento. Abierta porque significa una lectura real desde los pobladores del territorio en términos de ver lo que no vemos y articulada en la dimensión de tomar postura propositiva en las políticas, programas y proyectos (públicos y privados) que tengan que ver con el desarrollo

humano y social del territorio.

Esto quiere decir, desde el carácter reflexivo que nos convoca en esta mesa temática territorial que lo ambiental se encuentra con el deber de afrontar las limitaciones que pone a su soberanía el nuevo contexto económico – comercial y financiero internacional, caracterizado también por una creciente movilidad de capitales financieros y los nuevos materiales e inmateriales. Este nuevo contexto ha modificado

el poder político de los estados (...). Desde el punto de vista social a los sistemas de prevención y protección, ya existentes en tiempo de Paulo Sexto en muchos países, les cuesta trabajo, y les costará todavía más en el futuro, lograr sus objetivos de verdadera justicia social dentro de un cuadro de fuerzas profundamente transformadas. (Caritas In Veritate 25.p 26)

### **UNA VOZ COMUNITARIA QUE BUSCA SENTIRSE**

En este sentido la reflexión que se propone desde los participantes de la mesa temática territorial del cuidado del medio ambiente pueden resumirse en los siguientes planteamientos enunciativos que servirán de hoja de ruta para la Mesa en el futuro inmediato:

1. ¿Cuál es la lectura analizada que visionamos sobre el cuidado del medio ambiente en el territorio?
- Falta de conciencia para cuidar y valorar el medio ambiente en todos los niveles ( niños, jóvenes y adultos, instituciones públicas y privadas)
  - Falta de conocimiento y educación con relación a



Para ver un video,  
escanea este código QR  
con tu celular



la generación de una cultura por el cuidado del medio ambiente y por la defensa de los recursos naturales no renovables

2. ¿Qué acciones podemos proponer para abordar nos como un territorio que genera cultura por el cuidado del medio ambiente?

- Un macro proyecto educativo, en el que se determine un proceso de formación para los niños, los jóvenes y los adultos contextualizado con el capital natural del territorio donde se logre la generación de actitudes y valores por el cuidado de la tierra como espacio sagrado de una vida digna.

3. ¿Cómo podemos participar de manera activa y responsable para promover el cuidado del medio ambiente en el territorio?

- Organizándonos como comunidad con criterios para denunciar ante la ciudadanía y las instituciones las acciones que se desarrollan en el territorio en detrimento del patrimonio ambiental buscando siempre la generación de una de responsabilidad ciudadana con una actitud evidente desde la crítica pero in-

teligente en la expresión abierta.

- Diseñar e implementar con el apoyo de las instituciones el proyecto educativo de cátedra ambiental territorial.
- Generar a través de la mesa territorial un espacio ciudadano de participación responsable y solidaria con relación a la armonía entre ciencia, tecnología y ambiente.

### EN TÉRMINOS CONCLUSIVOS

Del ejercicio participativo de la Mesa, se puede inferir que hay un interés especial por generar un proceso participativo y de confianza por el desarrollo ambiental sostenible del territorio, así mismo, es preciso anotar que se construye una confianza relacional por el cuidado del medio ambiente desde el liderazgo de la Diócesis de Santa Rosa de Osos a través de la Fundación Universitaria Católica del Norte. También conviene señalar la importancia que constituye el formalizar la mesa territorio de educación como una instancia de corte académico, crítico y propositivo que posibilite el desarrollo de programas y proyectos supramunicipales con una

dimensión amplia acerca de la construcción de un territorio verde, limpio y en armonía con la lógica de la naturaleza.

El proceso venidero se constituye en un libro por construir desde una ruta clara que ha de visualizarse en la construcción participativa de la fundamentación de la Mesa y su plan de desarrollo en el territorio, de manera que pueda ser leído su pensamiento y orientación en el campo de la institucionalidad pública y privada

### LISTA DE REFERENCIAS

- Apuntes para una hoja de ruta. (2014). Elecciones presidenciales 2014. Universidad de Antioquia. p. 84-85
- Benedicto XVI (2010). CARITAS IN VERITATE. A los Obispos, a los Presbíteros y Diáconos. A las personas consagradas. A los fieles laicos y a todos los hombres de buena voluntad sobre el desarrollo humano integral en la caridad y en la verdad.
- Ossa J. Mons. (2013). Carta Pastoral sobre situación social en la Diócesis de Santa Rosa de Osos. p.4
- Biachini T (1995). La educación ambiental y la hipótesis Gaia. Contribuciones conceptuales y metodológicas. Serie Documentos Especiales MEN. Santafé de Bogotá P.17