



CATÓLICA DEL NORTE®
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual

**DESDE LA
UNIVERSIDAD**



Pbro.
José Pompilio Gutiérrez Rúa
Decano Facultad de teología,
filosofía y humanidades
Católica del Norte
Director de Pastoral Social

NO ESTABA EQUIVOCADO MONSEÑOR

Monseñor Jorge Alberto Ossa Soto, se preguntó el 19 de marzo de 2013. ¿Por qué un Obispo se preocupa de temas sociales? Y respondió: “Porque nuestra vida cristiana y social, está vinculada a una realidad que nos desborda, que tiene que ver con el futuro de nuestra región, quiera Dios que no sea demasiado tarde”; su Carta Pastoral es una voz profética. Finalmente la invitación del Papa, es la misma: “la misión de la Iglesia, no es proponer una palabra definitiva...sino escuchar y promover un debate honesto entre científicos, respetando la diversidad de opiniones”¹

Leída su Carta Pastoral y la nueva Encíclica del Papa, encontramos un respaldo total a lo que de buena fe, nos ha insistido nuestro Pastor.

Ante todo, debemos partir que en ambos documentos se plantea: “Todo está conectado, por eso se requiere una preocupación por el ambiente, unida al amor sincero hacia los seres humanos y a un constante compromiso por la persona y la sociedad”. (L.S91), no podemos preocuparnos tanto por cuidar el “Gurre”, descuidando la persona.

La Carta Pastoral nos habla de tres grandes crisis: La humana, la económica y la ambiental, por efectos de brevedad me quedaré en la última, donde destaca entre otros el tema del agua, como un recurso en alto riesgo que: “bajo la norma de la legalidad se quieren acabar con dichos recursos” y como en muchos macro-proyectos prefieren pagar “una multa” a cumplir la ley”; se tiene una visión mercantilista del agua y hay una expropiación de los campesinos a los grandes cordones de miseria, para vivir indignamente del paternalismo estatal. Al respecto la LS en el N° 146 dice que las comunidades aborígenes son las que mejor cuidan la tierra y el agua, pero que en: “en diversas partes del mundo, son objeto de presiones para que abandonen sus tierras a fin de dejarlas libres para proyectos extractivos y agro-

pecuarios que no prestan atención a la degradación de la naturaleza y de la cultura” (L.S146).

En ese mismo marco, está los abusos en el tema de la minería, que se le puede aplicar a todos los macro-proyectos en los cuales pasa que: “Generalmente, al cesar sus actividades y al retirarse, dejan grandes pasivos humanos y ambientales, como la desocupación, pueblos sin vida, agotamiento de algunas reservas naturales, deforestación, empobrecimiento de la agricultura y ganadería local, cráteres, cerros triturados, ríos contaminados y algunas pocas obras sociales que ya no se pueden sostener” (L.S.51), de otro lado suele pasar que: “ Para que siga siendo posible dar empleo, es imperioso promover una economía que favorezca la diversidad productiva y la creatividad empresarial. Por ejemplo, hay una gran variedad de sistemas alimentarios campesinos y de pequeña escala que sigue alimentando a la mayor parte de la población mundial, utilizando una baja proporción del territorio y del agua, y produciendo menos residuos, sea en pequeñas parcelas agrícolas, huertas, caza y recolección silvestre o pesca artesanal. Las economías de escala, especialmente en el sector agrícola, terminan forzando a los pequeños agricultores a vender sus tierras o a abandonar sus cultivos tradicionales. Los intentos de algunos de ellos por avanzar en otras formas de producción más diversificadas terminan siendo inútiles por la dificultad de conectarse” (L.S.129). aunque de otra forma, encontramos en la diócesis, no por productos transgénicos, pero si hay muchas compra de tierras que están llevando a presiones a los campesinos, para que las abandonen, a fin de dejarlas libres para proyectos extractivos y agropecuarios que no prestan atención a la degradación de la naturaleza y de la cultura”. (L.S. 146)

Uno de los grandes avances, que nuestro Obispo ha impulsado es la cátedra de estudio en el territorio, y por medio de ella a los foros, y el papa, los aprueba de manera especial, cuando invita a los gobernantes “Ante

1. L.S. 61)

la posibilidad de una utilización irresponsable de las capacidades humanas, son funciones impostergables de cada Estado planificar, coordinar, vigilar y sancionar dentro de su propio territorio. La sociedad, ¿cómo ordena y custodia su devenir en un contexto de constantes innovaciones tecnológicas? Un factor que actúa como moderador ejecutivo es el derecho, que establece las reglas para las conductas admitidas a la luz del bien común. Los límites que debe imponer una sociedad sana, madura y soberana se asocian con: previsión y precaución, regulaciones adecuadas, vigilancia de la aplicación de las normas, control de la corrupción, acciones de control operativo sobre los efectos emergentes no deseados de los procesos productivos, e intervención oportuna ante riesgos inciertos o potenciales. Hay una creciente jurisprudencia orientada a disminuir los efectos contaminantes de los emprendimientos empresariales” (L.S. 177). Y aquí de manera especial el tercer foro, tenía una importancia muy grande.

Y en cuanto al próximo foro, el papa Francisco insiste en que: “Por otra parte, la acción política local puede orientarse a la modificación del consumo, al desarrollo de una economía de residuos y de reciclaje, a la protección de especies y a la programación de una agricultura diversificada con rotación de cultivos. Es posible alentar el mejoramiento agrícola de regiones pobres mediante inversiones en infraestructuras rurales, en la organización del mercado local o nacional, en sistemas de riego, en el desarrollo de técnicas agrícolas sostenibles. Se pueden facilitar formas de cooperación o de organización comunitaria que defiendan los intereses de los pequeños productores y preserven los ecosistemas locales de la depredación.” (L.S. 180).

La Carta Pastoral de Monseñor Ossa Soto, la Encíclica del Papa, son un llamado de atención, a todos, para cuidar la tierra, para evitar el deterioro de la casa común; de igual forma los Obispos de la regional Antioquia Chocó nos invitaron a cuidar los campos, en el tema de la minería, con unas propuestas muy concretas a saber:

1. formación de nuestras comunidades en una ecología integral, que nos lleve a un estilo de vida más austero y consiente de la realidad que todos tenemos;
2. a seguir trabajando con todas las entidades que tienen que ver con el medio ambiente, para asumir con seriedad investigativa, esta tarea;

3. una información oportuna y adecuada, unida a la consulta previa, a todas las zonas destinadas a la minería;
4. que el modelo de desarrollo, piense primero en la dignidad de la persona;
5. que las empresas mineras tenga total conciencia ética y responsabilidad social;
6. los impuestos tienen una hipoteca social, al servicio de los más pobres;
7. la consulta popular para cuidar los territorios de la devastación minera;
8. revisión de la legislación minera, procurando un “diálogo entre política y economía, poniéndose al servicio de la vida, en especial de la vida humana”²;
9. el cuidado de la minería artesanal y diálogo profundo entre el ministerio de minas y el de medio ambiente, para diferencia y regular esta de los demás estilos de minería³

El Papa en el congreso de Estados Unidos, se preguntó: ¿Cómo mejorar nuestra casa común? y en la respuesta sintetizó muy bien su encíclica, que también es buena conclusión al pensamiento de nuestro Obispo: “Ahora es el tiempo de acciones valientes y de estrategias para implementar una «cultura del cuidado» (ibíd., 231) y una «aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza» (ibíd., 139). La libertad humana es capaz de limitar la técnica (cf. ibíd., 112); de interpelar «nuestra inteligencia para reconocer cómo deberíamos orientar, cultivar y limitar nuestro poder» (ibíd., 78); de poner la técnica al «servicio de otro tipo de progreso más sano, más humano, más social, más integral». (Ibid, 112).⁴

Prefiero decir, que Monseñor tenía razón, que los Obispos de Antioquia-Chocó, tenían razón, que leer la carta al año 2070⁴, en la cual nos describen la cruda realidad de aquel futuro año, por no haber cuidado nuestra casa común, para esa época será “demasiado tarde” y tendremos que decir: “NO ESTABA EQUIVOCADO MONSEÑOR”

2. L.S. 189)

3. CARTA PASTORAL DE LOS OBISPOS DE LA REGIONAL ANTIOQUIA-CHOCO, 26 de julio de 2015. P 9-12.

4. <http://usra.com.co/Carta-escrita-en-el-2070.php>

5. <http://www.news.va/es/news/una-nacion-es-considerada-grande-cuando-defiende-l>. CONSULTADA EL 25 sept-15



Pbro.

Carlos Angel Arboleda Mora
Coordinador Centro de
Estudios Facultad de Teología,
Filosofía y Humanidades
(FTFH) Católica del Norte

ALGUNAS CLAVES PARA ENTENDER Y APLICAR LA ENCICLICA LAUDATO SI

Se quieren presentar algunas claves o elementos para entender y aplicar la Encíclica "Laudato Si" en nuestro medio.

NOVEDAD DE LA ENCÍCLICA

Esta encíclica es la primera ya organizada y sistemática, dedicada al tema de la Ecología. De este tema ya habían hablado Juan Pablo II y Benedicto XVI, el Catecismo de la Iglesia Católica y el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. Además, varias conferencias episcopales se habían manifestado sobre el tema. El Papa Francisco asume todas esas enseñanzas, lo que indica que reconoce que ya hay una tradición reflexiva sobre este tema, y que comparte lo dicho por los episcopados de varios países. Lo novedoso del Papa es que sintetiza todo lo dicho y lo presenta de una manera sistemática.

Esta sistematización es lo que constituye propiamente lo novedoso de la Carta. Pues lo sistematiza con base en las siguientes claves de análisis y de interpretación:

- Ecología integral como búsqueda de armonía de lo que se llama la cuaternidad: yo, Dios, los hombres y la creación. Otros lo llaman el "triángulo ecológico" (Dios, hombre, mundo). Pero lo importante es que el Papa habla de una armonía de esos elementos, pues si no se cuida de todos ellos simultáneamente, viene el desequilibrio que termina afectando a la casa común de la humanidad. Esa armonía de la cuaternidad no es algo nuevo en la teología pues ya se en-

cuentra en los padres de la Iglesia y en la edad media. Lo que hace el Papa es volver a poner sobre la mesa la necesidad de esa armonía.

- Pensar la ecología desde el punto de vista de la Teología del Pueblo, o teología de los pobres. Francisco forma parte de lo que se llama la teología de la liberación argentina que busca atender a la historia y a la cultura de los pueblos manteniendo su identidad, y buscando desde allí el desarrollo humano conservando su identidad cultural e histórica. Por eso en la Encíclica se insiste en que hay que pensar en los efectos nefastos de los sistemas económicos sobre los pobres; por eso hay que



"El Seminario forma a la persona en un verdadero cristiano y enseña principios, normas y reglas para formar auténticos ciudadanos al servicio del evangelio y de la vida, es decir, la estructura social, académica y moral del hombre es instruida desde estos claustros que enseñan con disciplina y amor".

escuchar los gritos de los pobres.

- Entender el desarrollo no desde la mirada del capital financiero y de las grandes corporaciones que sólo buscan el lucro (petroleras, mineras, extractivas...). Se propone una concepción del desarrollo que implique participación de la gente y de los pueblos, con sentido de humanización, con miras trascendentes, y que no tenga como finalidad conseguir dinero sino servir a las personas. No considera el Papa que el sólo crecimiento económico se derrame automáticamente sobre los pueblos pobres.
- Pensar en lo pequeño. (Pequeño es hermoso). Se da una gran importancia a las ideas sencillas, a las iniciativas barriales, a una teología de lo pequeño, a las acciones micro que pueden producir grandes cambios. No se necesitan grandes construcciones especulativas teológicas, ni grandes acciones de cambio social, sino la atención cuidadosa a las personas con iniciativas desde abajo, desde los barrios, las juntas comunales, las asociaciones de vecinos, la política de los municipios y corregimientos.
- Actuar ecuménicamente. El cuidado de la casa común no es algo sólo de los católicos, sino de toda la humanidad. Por eso la Encíclica se dirige a todos los hombres y mujeres, creyentes o no. Por eso el Papa cita autores judíos, musulmanes, científicos de primera línea, teólogos y episcopados de diversas partes del mundo, indicando una mentalidad

abierta, ecuménica, universal, pues el cuidado de la casa común corresponde a toda la humanidad y no sólo a un grupo o a una confesión religiosa.

De la reflexión de la Encíclica, nutrida con una lectura sencilla de la escritura y con lo más seguro de los datos científicos, se pasa a la propuesta de una ética ecológica integral. Especialmente para la Fundación Universitaria Católica del Norte y para la Diócesis de Santa Rosa de Osos, hay en el documento unos puntos delicados de reflexión: problema del agua, problema de la minería, problema de la deforestación y de los recursos naturales, acciones de las grandes corporaciones y repercusiones de todas esas cosas en la vida de las personas especialmente de los más pobres.

La clave para comprender la ética ecológica integral que propone la Encíclica es el cuidado.

“Caminar juntos y cuidarnos unos a otros”. La armonía de cada uno con Dios, con el otro y con lo creado, se logra si hay cuidado: cuidar de Dios, cuidar de sí mismo, cuidar del otro y cuidar de la naturaleza. Cuidar con amor, cuidar con ternura, cuidar encontrándonos.

Y es fundamental, para terminar, el llamamiento a la mística: la mística de la creación, la mística del encuentro, la mística de la sorpresa, la mística del suelo, la mística de la opción por los pobres. Encontrar a Dios místicamente, nos da la clave fundamental para encontrar al otro y encontrar la naturaleza, casa común.



PROGRAMAS TÉCNICOS

Técnica Profesional en **Creación de Soluciones Web**
SNIES: 54828

Técnica Profesional en **Procesos Administrativos**
SNIES: 91004

PROGRAMAS TECNOLÓGICOS

Tecnología en Gestión de **Agroindustrias Alimenticias**
SNIES: 53570

Tecnología en Gestión de **Plantaciones Forestales**
SNIES: 53571

Tecnología en Gestión de **Sistemas de Información**
SNIES: 55100

Tecnología en Gestión de **Servicios Financieros**
SNIES: 91005

PROGRAMAS PROFESIONALES

Comunicación Social
SNIES: 8958

Administración de Empresas
SNIES: 9809

Licenciatura en **Filosofía y Educación Religiosa**
SNIES: 9570

Licenciatura en **Lengua Castellana**
SNIES: 10282

Ingeniería Informática
SNIES: 5097

Psicología
SNIES: 6687

Investigación Criminal Modalidad Virtual
SNIES: 101996
Universidad de Medellín en convenio con la Fundación Universitaria Católica del Norte

Teología
SNIES: 102489
Universidad Católica de Oriente en convenio con la Fundación Universitaria Católica del Norte

ESPECIALIZACIONES

Especialización en **Gerencia Agropecuaria**
SNIES: 104341

Especialización en **Gestión de Seguridad y Riesgo Informático**
SNIES: 102205

Especialización en **Derecho Probatorio Penal**
SNIES: 4895
Universidad de Medellín en convenio con la Fundación Universitaria Católica del Norte

Especialización en **Pedagogía de la Virtualidad**
SNIES: 19219

Especialización en **Gerencia Educativa**
SNIES: 53565
Universidad de San Buenaventura en convenio con la Fundación Universitaria Católica del Norte

Especialización en **Psicología de las Organizaciones y del Trabajo**
SNIES: 103366
Universidad de San Buenaventura en convenio con la Fundación Universitaria Católica del Norte

Especialización en **Gestión de Infraestructura Tecnológica**
SNIES: 102120

Maestría en Educación
SNIES: 91113
Universidad Católica de Oriente en convenio con la Fundación Universitaria Católica del Norte

LA EDUCACIÓN VIRTUAL TIENE GRANDES BENEFICIOS



Sr.
Luis Alberto Castrillón López
Profesor titular Centro de
Humanidades Escuela
Teología, Filosofía y
Humanidades Universidad
Pontificia Bolivariana

CAMBIO SOCIAL: DESARROLLO Y SENTIDO HUMANO: LOS NUEVOS CAMINOS DEL PENSAMIENTO SOCIAL EN LAUDATO SÍ

Hablar de desarrollo no puede limitarse a la conceptualización de las teorías del progreso y avance socio-económico-político y cultural que produce el modelo de sociedad herencia de la racionalidad instrumental moderna que de alguna manera reduce al ser humano a una máquina de producción y que el neoliberalismo económico, como marca indeleble de la sociedad actual, propone a través de la democracia formal, el mercado y el consumo. El Papa Francisco (2015) propone una manera renovada y actualizante de pensar el desarrollo

El auténtico desarrollo humano posee un carácter moral y supone el pleno respeto a la persona humana, pero también debe prestar atención al mundo natural y « tener

en cuenta la naturaleza de cada ser y su mutua conexión en un sistema ordenado ». Por lo tanto, la capacidad de transformar la realidad que tiene el ser humano debe desarrollarse sobre la base de la donación originaria de las cosas por parte de Dios (21)

La doctrina social permite que el ser humano y sobre todo el creyente cristiano asuma el desarrollo no como un discurso de poder de los sistemas políticos y económicos actuales, sino como un factor de análisis indispensable para redescubrir el sentido de humanidad de todos los miembros de un grupo social, donde el análisis abarque las implicaciones y consecuencias desde lo ético-existencial, la libertad y todo aquello que

comprende la búsqueda de un desarrollo integral, es decir, en palabras del sentido humano hacia donde orientamos la vida para alcanzar la felicidad y convivir con los otros y en un pleno sentido cristiano como encontrar la salvación.

Hablar de redescubrimiento del sentido, compromete a todos humanos y creyentes en una reconstrucción del imaginario social y cultural. La vida debe transformarse, y la actitud de testigos debe llevar a que las vivencias humanas, las relaciones, las formas de alcanzar la estabilidad social, los roles que se asumen en la vida con los otros rostros humanos no dependen de nadie más que de la actitud humanizante de cada miembro del grupo social. Por ello, el desarrollo es una dinámica de



"Gracias a los Sacerdotes Formadores por su gran apoyo para que las personas que ingresan sean mejores seres humanos y lideren la construcción de un mundo mejor, basado en los valores Cristianos. Dios los Bendiga".

transformación natural a la humanidad, se ve representada no en los modelos de sociedad y sus ideologías, sino en el imaginario de transformación que un grupo humano decide poseer para proyectar sus vivencias de libertad, justicia y solidaridad.

En el desarrollo no sólo están convocados los temas de calidad de vida que los informes de desarrollo humano del PNUD establecen como prioridad y desafío de una sociedad. Esta idea de desarrollo puede estar viciada por una ideología hegemónica como el neoliberalismo económico, que ha reducido la interacción y el sentido humano al libre-cambio del mercado, al consumo y al relativismo cultural quitando a los pueblos esa capacidad de construir una historia propia. Pero sobretodo sometiendo a cada persona a una indiferencia o complicidad sobre la relación con lo trascendente y espiritual, el entorno y la naturaleza y en muchas ocasiones se llega hasta una negación del rostro del otro. Expresa el Papa (2015).

Pero el mercado por sí mismo no garantiza el desarrollo humano integral y la inclusión social.⁸⁹ Mientras tanto, tenemos un «super-desarrollo derrochador y consumista, que contrasta de modo inaceptable con situaciones persistentes de

miseria deshumanizadora», y no se elaboran con suficiente celeridad instituciones económicas y cauces sociales que permitan a los más pobres acceder de manera regular a los recursos básicos. No se termina de advertir cuáles son las raíces más profundas de los actuales desajustes, que tienen que ver con la orientación, los fines, el sentido y el contexto social del crecimiento tecnológico y económico.

Entonces el desarrollo al que se convoca para propiciar un cambio social, que parte desde la actitud de cada uno como persona, es un desarrollo integral, que presenta al ser humano en un estado de complementariedad, que elimina la posibilidad de un antropocentrismo técnico, donde el dominio de la ciencia y la tecnología solo provee la destrucción de la casa que habitamos, “la casa común”. Donde la conquista de una singularidad individualizada exagerada no le da paso, sino al yo. Un yo, fuerte, egolátrico, egoísta pero sobre todo un yo, que no se contempla en un todo de amor que es Dios, en el otro, dibujado en cada rostro humano que nos interpela, ni un hogar que nos acoge como lo es la naturaleza, el territorio, el hábitat. Si como comunidad humana e Iglesia de creyentes esta idea reducida de desarrollo

se empodera en nuestra cultura, el resultado es la destrucción de la vida, no sólo de la vida humana que muchos hemos captado en los comerciales y reflexiones sobre el cuidado del ambiente, sino de la vida propia y la de las generaciones futuras. Ese desarrollo sostenible que abiertamente se proclama, pero que peligrosamente no declara que es integral, es veloz y los resultados ya son evidentes. “A esto se suma el problema de que los objetivos de ese cambio veloz y constante no necesariamente se orientan al bien común y a un desarrollo humano, sostenible e integral. El cambio es algo deseable, pero se vuelve preocupante cuando se convierte en deterioro del mundo y de la calidad de vida de gran parte de la humanidad” (L.S, 2015, No.18).

El reto del desarrollo integral para un cambio social

El cambio social no es una ola que llega sin el cambio de actitud de cada miembro de un grupo humano. La clave es la responsabilidad que ejercemos en la construcción de estos tres roles de la vida social. Para hablar de cuidado de sí, del otro y del hábitat.

Sólo ocurre la dinámica del desarrollo si se asumen las actitudes y los valores de cada rol de forma integral y complementaria.

PERSONA	CIUDADANO	PROFESIONAL-TRABAJO
ACTITUD- ACCIÓN		
Identidad y reconocimiento para construir un sentido de la vida y propiciar una cultura del encuentro	Participar para crear interrelación, para construir desde las diferencias y posibilidades comunes. El poder es una capacidad de servicio y está delegado a todos los miembros, movimientos sociales y organizaciones	Transformar para transferir. Desde el rol como trabajadores y profesionales y desde el escenario de la empresa como lugar de transferencia no de acumulación de riquezas.

PROBLEMAS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE SEGÚN "LAUDATO SI".		
<p>(No. 203) Tal paradigma hace creer a todos que son libres mientras tengan una supuesta libertad para consumir, cuando quienes en realidad poseen la libertad son los que integran la minoría que detenta el poder económico y financiero. En esta confusión, la humanidad posmoderna no encontró una nueva comprensión de sí misma que pueda orientarla, y esta falta de identidad se vive con angustia. Tenemos demasiados medios para unos escasos y raquíticos fines.</p>	<p>(No. 45) En algunos lugares, rurales y urbanos, la privatización de los espacios ha hecho que el acceso de los ciudadanos a zonas de particular belleza se vuelva difícil. En otros, se crean urbanizaciones « ecológicas » sólo al servicio de unos pocos, donde se procura evitar que otros entren a molestar una tranquilidad artificial. Suele encontrarse una ciudad bella y llena de espacios verdes bien cuidados en algunas áreas « seguras », pero no tanto en zonas menos visibles, donde viven los descartables de la sociedad.</p> <p>(No. 179) La sociedad, a través de organismos no gubernamentales y asociaciones intermedias, debe obligar a los gobiernos a desarrollar normativas, procedimientos y controles más rigurosos. Si los ciudadanos no controlan al poder político, nacional, regional y municipal, tampoco es posible un control de los daños ambientales.</p>	<p>(No. 49) Quisiera advertir que no suele haber conciencia clara de los problemas que afectan particularmente a los excluidos...</p> <p>Ello se debe en parte a que muchos profesionales, formadores de opinión, medios de comunicación y centros de poder están ubicados lejos de ellos, en áreas urbanas aisladas, sin tomar contacto directo con sus problemas. Viven y reflexionan desde la comodidad de un desarrollo y de una calidad de vida que no están al alcance de la mayoría de la población mundial. Esta falta de contacto físico y de encuentro, a veces favorecida por la desintegración de nuestras ciudades, ayuda a cauterizar la conciencia y a ignorar parte de la realidad en análisis sesgados.</p>
VALORES A CULTIVAR		
<p>Libertad y autonomía para reconocernos</p>	<p>Justicia y capacidad de vivir en y para el equilibrio social</p>	<p>Solidaridad al Transferir responsablemente, para transformarnos con humanidad</p>
<p>(No. 79) La libertad humana puede hacer su aporte inteligente hacia una evolución positiva, pero también puede agregar nuevos males, nuevas causas de sufrimiento y verdaderos retrocesos. Esto da lugar a la apasionante y dramática historia humana, capaz de convertirse en un despliegue de liberación, crecimiento, salvación y amor, o en un camino de decadencia y de mutua destrucción. Por eso, la acción de la Iglesia no sólo intenta recordar el deber de cuidar la naturaleza, sino que al mismo tiempo «debe proteger sobre todo al hombre contra la destrucción de sí mismo».</p>	<p>(No. 159) Cuando pensamos en la situación en que se deja el planeta a las generaciones futuras, entramos en otra lógica, la del don gratuito que recibimos y comunicamos. Si la tierra nos es donada, ya no podemos pensar sólo desde un criterio utilitarista de eficiencia y productividad para el beneficio individual. No estamos hablando de una actitud opcional, sino de una cuestión básica de justicia, ya que la tierra que recibimos pertenece también a los que vendrán.</p>	<p>(No. 227) Una expresión de esta actitud es detenerse a dar gracias a Dios antes y después de las comidas. Propongo a los creyentes que retomen este valioso hábito y lo vivan con profundidad. Ese momento de la bendición, aunque sea muy breve, nos recuerda nuestra dependencia de Dios para la vida, fortalece nuestro sentido de gratitud por los dones de la creación, reconoce a aquellos que con su trabajo proporcionan estos bienes y refuerza la solidaridad con los más necesitados.</p> <p>(No. 206) Es un hecho que, cuando los hábitos de la sociedad afectan el rédito de las empresas, éstas se ven presionadas a producir de otra manera. Ello nos recuerda la responsabilidad social de los consumidores. «Comprar es siempre un acto moral, y no sólo económico».</p> <p>(146) Por eso, hoy «el tema del deterioro ambiental cuestiona los comportamientos de cada uno de nosotros».</p>

Nuestro territorio, vive hoy la esperanza del diálogo como salida al conflicto social, solo se puede hablar de cambio social si hay cambio de actitudes en cada uno de los que habitamos el territorio. Más que discursos de poder sometidos a ideologías homegenizantes del mercado. El cambio y el desarrollo, son una actitud humana, propuesta por el creador que quiere que todos los seres humanos alcancemos la felicidad, pero asumida por cada uno como miembros de un grupo humano, donde sólo el cultivo del amor, permite que haya capacidad de asumir la diferencia, entrega por los más necesitados y posibilidad de entender que la transformación integral de la vida, es construcción fraterna, incluyente y solidaria.



Mg.
Carlos Augusto Puerta Gil
Decano e Investigador de
la Facultad de Ciencias
de la Educación
Católica del Norte

SEMBRANDO SEMILLAS PARA LA DIÓCESIS Y PARA LAS COMUNIDADES ACADÉMICAS INSTITUCIONALES

En el año de 1997 que nació la Fundación Universitaria Católica del Norte para impactar en las comunidades tanto de la Diócesis de Santa Rosa de Osos como en la región a nivel local, nacional e internacional a través de la educación con principios y valores cristianos, también nació un lazo de formación entre la institución y el Seminario Santo Tomás de Aquino de Santa Rosa de Osos, ambas instituciones surgidas en el seno de la Diócesis de Santa Rosa de Osos. Desde los inicios de la Católica del Norte el gran Canciller, Monseñor Jairo Jaramillo Monsalve, obispo de la Diócesis de Santa Rosa de Osos, veía como una gran oportunidad para los seminaristas el que se formaran también como licenciados. Es así como en el año 2002 les compartió a las directivas del seminario y a sus estudiantes la importancia de fortalecer y enriquecer la formación con otros estudios complementarios aparte de los que recibían en seminario en su preparación para el sacerdocio, que sirvieran también para su vida y formación profesional. Sin

embargo, este propósito en su inicio no tuvo la aceptación y efecto esperado en quienes estudiaban en el seminario, puesto que para los estudiantes un esfuerzo adicional era considerado más una carga que un beneficio para su formación para el futuro.

Pero Monseñor Jairo Jaramillo Monsalve insistió en su propósito hasta lograr persuadir a los estudiantes del seminario Santo Tomás de Aquino para complementar su proceso educativo del seminario con una carrera profesional de la Católica del Norte. Y es así como en el año 2004 se da inicio y pone en marcha esta iniciativa del Obispo. Los seminaristas aceptan estudiar una carrera profesional en la Fundación Universitaria Católica del Norte: Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa, la cual por sus características y particularidades del programa complementa y le aporta nuevos conocimientos a los estudiantes brindándoles nuevas herramientas pedagógicas y educativas a los futuros sacerdotes. Puesto que la licenciatura tiene

como fin formar licenciados (as) abiertos (as) a los movimientos de permanente transformación, con capacidad de poner en función de sí mismo, la familia y la sociedad el saber, habilidades y actitudes en pro de un nuevo modelo de humanidad basado en el diálogo, la inclusión y el respeto por la diversidad; además se busca que sea promotor de la búsqueda de la verdad a través de la investigación y la confrontación con otros saberes; así como crítico y transformador de la realidad y su contexto y promotor del pensamiento innovador y de la identidad cultural.

Después de la aceptación y del respectivo proceso de matrícula de los seminaristas en la Católica del Norte en el programa de Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa en el 2004, se asumen nuevos retos para el seminario como adecuar sus instalaciones desde el mejoramiento de la conectividad para el estudio de manera virtual a través de un ordenador; adaptación por parte de los seminaristas a la educación a través de la vir-

tualidad; para la Católica del Norte implicó en los inicios de esta experiencia y alianza con el Seminario, complementar su forma tradicional de educación virtual con un programa de formación virtual asistida que le permitiera a los seminaristas acomodarse a una nueva metodología de estudio, además porque aún el Internet y la banda ancha no era suficiente lo que hacía necesario complementar las clases virtuales con el acompañamiento presencial. Después de estos ajustes iniciales, el compromiso mayor era evidenciar en la realidad los beneficios que lograban los seminaristas con el título de

una licenciatura, puesto que durante mucho tiempo, los seminaristas vieron la licenciatura más como una obligación que como un aporte para su vida profesional. Y su inconformidad la expresaban a través de mensajes al Centro Virtual de Atención Integral al Estudiante (CAVI). En estos mensajes expresaban las dificultades para estudiar, la inflexibilidad de algunos profesores, el poco tiempo para realizar actividades, la metodología inapropiada de los profesores para enseñar, las dificultades de conectividad que se presentaban para cumplir con sus compromisos y estudiar de manera apropiada para

favorecer su aprendizaje, dificultades para el proceso de matrícula y selección de materias, entre otras muchas manifestaciones de inconformismo que mostraban los estudiantes a través de sus escritos y llamadas al CAVI.

Estas experiencias e inquietudes así como las sugerencias de los estudiantes seminaristas, paulatinamente mostraron el camino para lograr en primer lugar, el Seminario mejorar su red interna de conectividad, adecuar las instalaciones del Seminario para favorecer el estudio de forma virtual, ajustar sus horarios para permitirles a los estu-



CATÓLICA DEL NORTE[®]
Fundación Universitaria
Pioneros en educación virtual

www.ucn.edu.co

✉ info@ucn.edu.co

☎ (4) 605 15 35

Síguenos en:   
COMUNIDAD UCN

ESTUDIA DESDE TU LUGAR **PREFERIDO** 
APROVECHANDO TU **TIEMPO** 

PROGRAMAS TÉCNICOS
PROGRAMAS TECNOLÓGICOS
PROGRAMAS PROFESIONALES
ESPECIALIZACIONES
MAESTRÍA

**PORTAL
MÓVIL**



**Educación
Virtual**
Con Sentido
Humano

diantes cumplir también con las responsabilidades de la Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa. Y en segundo lugar, le mostró el camino a la Católica del Norte para ajustar y flexibilizar sus procesos de enseñanza para con los seminaristas sin dejar de lado la exigencia; acompañar y capacitar a los seminaristas en el proceso de matrícula; realizar un plan de homologaciones ajustado al pensum del seminario, así como elaborar una programación semestral adecuada al tiempo de formación de los seminaristas de tal forma que les posibilite avanzar de manera paulatina en sus estudios hasta culminar su formación sacerdotal y su licenciatura a la par.

Hoy se puede decir que la iniciativa del Señor Obispo Jairo Jaramillo Monsalve, tiene sentido para ellos debido a que los seminaristas han comprendido y así lo reconocen muchos de ellos que estudiar a la par una carrera complementaria a su formación sacerdotal

aporta beneficios a su vida personal, social y laboral. De igual manera comprendieron que Monseñor, ante todo buscaba mejorar su formación personal y laboral. Muchos que se han formado mediante este convenio como licenciados, en la actualidad son docentes de instituciones educativas, a otros les ha permitido fortalecer su formación de pastores de Dios para realizar de mejor manera su misión pastoral para evangelizar de manera pedagógica. Es decir, este convenio no solo le aporta al futuro sacerdote, sino que ante todo le aporta a la persona y también a la sociedad. A la persona porque le brinda nuevos conocimientos y formación con sentido humano con los valores cristianos para luego usar estos conocimientos y aplicarlos en el contexto social en el que se desempeñan y a la sociedad, porque le entrega nuevos profesionales que contribuyen a la formación de las nuevas generaciones desde la educación. En la

actualidad, por ejemplo, Monseñor Gabriel Ángel Villa Vahos, actual obispo de Ocaña, es licenciado de Filosofía y Educación Religiosa, quien realizó sus estudios del seminario y los complementó con la licenciatura.

Con los estudiantes del seminario y sus directivas, periódicamente se realizan encuentros para escuchar sus inquietudes, sus aportes para el mejoramiento del proceso y la licenciatura, se ajustan y adecuan el plan de homologaciones y el plan de estudios de los seminaristas de acuerdo a sus necesidades. Se consideran los aportes de los seminaristas para mejorar tanto el currículo como los procesos de enseñanza-aprendizaje, las metodologías y didácticas. Esto evidencia que es una construcción conjunta que posibilita el mejoramiento y crecimiento constante de la alianza. De las voces reacias en un principio y la aceptación más por obediencia de los seminaristas a su pastor



"Agradecemos al Seminario de Santa Rosa por el acompañamiento, preparación y formación de los seminaristas, gracias por prepararlos con grandes cualidades y virtudes, esperamos seguirlos apoyando con nuestra oración para que Dios siga dándonos grandes frutos para nuestra sociedad. Gracias por esta buena espiritualidad. Dios los Bendiga".

y obispo en un principio, hoy se escuchan voces de agradecimiento y apoyo a este proyecto. Dichas voces, que no son otras de los que hoy ya son licenciados y también de los seminaristas actuales, reconocen el inmenso valor de la iniciativa de Monseñor Jairo Jaramillo al casi que obligarlos a tener otra formación complementaria a la del sacerdocio, puesto que esto les ha permitido tener otros campos de acción, así como fortalecer y enriquecer la formación que reciben en el seminario. Pero también agradecen tanto al Seminario como a la Católica del Norte el brindarles dicha oportunidad de formación y contar con el apoyo de ambas instituciones para lograr sus objetivos personales y laborales.

Podría decirse, para concluir que esta experiencia educativa y formadora entre la Católica del Norte y el Seminario, es un aporte más a la formación de los futuros sacerdotes desde la experiencia vocacional pero ante

todo a la sociedad, puesto que permite articular la formación del seminario con otros procesos que van de la mano de las exigencias y realidades sociales. Es un proceso y experiencia que surge de la visión y obra misional de la Iglesia Católica en cabeza en su momento de Monseñor Jairo Jaramillo Monsalve y ahora del actual obispo de la Diócesis Monseñor Jorge Alberto Ossa Soto, pero también del apoyo de los rectores de la Católica del Norte Pbro. Francisco Luís Ángel Franco y el rector del Seminario Santo Tomás de Aquino Pbro. Farly Yovany Gil Betancur, el Director Académico de la Católica del Norte Juan Mauricio Aria, así como del personal de la Facultad de Ciencias de la Educación, su decano, el coordinador de los programas académicos de la Facultad, los docentes, personal del área de Mercadeo, Admisiones y Registros y la comunidad de ambas instituciones. En otras palabras, es un trabajo conjunto que

permite que esta vivencia formativa silenciosa pero con propósitos de un alto valor educativo y sentido humano tenga un alto impacto en quienes se benefician de esta proyección de ambas instituciones para continuar sembrando la de la vocación sacerdotal y los principios y valores cristianos de la Iglesia Católica en los futuros formadores y maestros de la Diócesis de Santa Rosa de Osos.

Así pues en estos 100 años de existencia del Seminario, éste continúa buscando mecanismos y estrategias para brindarles a sus estudiantes una educación y formación que contribuya a la vida del estudiante pero también al desarrollo de la sociedad desde los valores cristianos y para ello abre nuevas alianzas que posibiliten nuevas alternativas para sembrar la semilla de la evangelización, la educación y la vocación sacerdotal. Felicitaciones a la familia del Seminario en su cumpleaños 100.



CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA

¿SABÍAS QUE DESDE **TU CASA** PUEDES REALIZAR **TU BACHILLERATO**?

EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

Grado quinto para jóvenes en edad regular y el ciclo escolar de básica primaria para personas adultas.

EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA

- Para jóvenes en edad regular: grado sexto a noveno.
- Para adultos, a través del Ciclo Lectivo Especial Integrado (CLEI) I, II, III, IV, pudiendo realizar dos grados en un año.

EDUCACIÓN MEDIA

Grado décimo y undécimo para jóvenes en edad regular y para personas adultas a través de los CLEI V y CLEI VI, pudiendo realizar dos grados en un año.