



¿Cómo citar este artículo?

Roldán López, N. D. (2017). 20 años educando mediante la virtualidad.

Revista Reflexiones y Saberes, 4(7), 1-3.

Recuperado de <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaRyS/article/view/857/1375>

20 años educando mediante la virtualidad

Nelson Darío Roldán López

Estudios de Doctorado en Educación con Especialidad en Mediación

Pedagógica, (Universidad de La Salle, San José, Costa Rica)

Magíster en Educación (Universidad Católica de Oriente convenio con la

Fundación Universitaria Católica del Norte)

Especialista en Pedagogía de la Virtualidad (Fundación Universitaria Católica del Norte)

Comunicador Social Periodista (Universidad de Antioquia)

Docente titular de la Fundación Universitaria Católica del Norte

ndroldan@ucn.edu.co // nelsondroldan@une.net.co

Resumen

Se cumplen 20 años de vida institucional en este 2017 de la Fundación Universitaria Católica del Norte, dos décadas de experiencias, aprendizajes, reflexiones e investigaciones de educación en la virtualidad. La presente editorial es un reconocimiento a la misión educadora de esta Institución, que destaca la decisión histórica

y visión de los fundadores de innovar la educación mediante las posibilidades educomunicativas de las tecnologías de información y comunicación. En una sola resolución, se ha logrado aquello que educar es comunicar en la sociedad red mediante la articulación compleja de la telemática con la comunicación y la educación

Recorriendo camino

Cambiar es un regalo de la vida: tal fue el principio, a partir del 20 de mayo de 1997, que inspiró la creación de la Fundación Universitaria Católica del Norte y el legado a la educación colombiana. En efecto, esa donación fue, y seguirá siendo, la innovación de educar mediante las posibilidades educomunicativas de tecnologías de información y comunicación, TIC, o educación virtual.

Y fue un regalo e innovación educativa en tanto esta Institución retó la tradición académica –prevalente por siglos– de una educación (primaria, básica, media y universitaria) más allá de las tradicionales aulas de concreto y ladrillo. La Fundación Universitaria Católica del Norte se arriesgó a ir hasta el contexto y entorno cercanos de su comunidad estudiantil, con el ofrecimiento de educación superior apoyada en las sorprendentes y emergentes TIC. El cumplimiento de tal misión concuerda con el aforismo del poeta Ralph Wando Emerson, al expresar: « no vayas donde el camino te lleve; ve hacia donde no hay camino y deja un rastro »; en suma, hacer camino al andar como también enseñó otro lírico como Antonio Mahado.

El aprendizaje en dos décadas de vida institución se cuentan en largos textos, documentos y publicaciones, que son precisamente la sistematización de la experiencia de hacer educación virtual desde la práctica en contextos verdaderos. Aun así algunos de esos aprendizajes vienen a continuación. Se ha aprendido que la educación en la virtualidad se concibe, desde las reflexiones, experiencias e investigaciones del talento humano de la Fundación Universitaria Católica del Norte, como la apropiación educomunicativa de las TIC para la ocurrencia de aprendizajes significativos para la vida y a lo largo de la vida de los estudiantes, y para transformar y enriquecer sus contextos y realidades. También, que las TIC utilizadas adquieren sentido educativo y didáctico en tanto conecta personas. Asimismo, que el estudiante y docente asumen roles diferenciados : el primero de autonomía y responsable de su propio aprendizaje ; mientras que el segundo, acompaña al (la) estudiante en esa gesta de aprendizaje autónomo, en una relación horizontal donde todos aprenden –docente y estudiante–: este (a) docente, entonces, desarrolla aquello de que «excelente maestro es

aquel que, enseñando poco, hace nacer en el alumno un deseo grande de aprender » del escritor y poeta italiano Arturo Graf.

Entonces, se está ante un servicio educativo que trasciende fronteras terrenas, que hace posible el pensamiento del filósofo chino Confucio en el sentido de que donde hay educación no hay distinción de clases.

Los fundadores son pioneros de la educación en la virtualidad de Santa Rosa de Osos para Colombia y el mundo. Ellos son : monseñor Jairo Jaramillo Monsalve, entonces Obispo de la Diócesis de Santa Rosa de Osos, el padre Orlando de Jesús Gómez Jaramillo –que en paz descansa– y una pléyade de sacerdotes diocesanos. Todos ellos convencidos, comprometidos y con la fe puesta en prestar un servicio educativo a las comunidades más necesitadas y excluidas, como aporte al desarrollo de las personas y región, como una forma de pastoral social y educativa. Igualmente, son pioneros personas y profesionales que animados por influjo de los fundadores, creyeron y desarrollaron las funciones sustantivas de docencia, investigación, y extensión proyección social. En suma, estos pioneros hicieron posible aquello de que «la manera más efectiva de hacerlo, es hacerlo» expresado por la piloto Amelia Earhart al demostrar el valor de la mujer en su intento de darle la vuelta al mundo en un aeroplano.

En síntesis...

La obra educadora Fundación Universitaria Católica del Norte, visionada por fundadores y pioneros dos décadas atrás, sigue siendo hoy referente de educación innovadora mediante la posibilidades de las TIC, y con amplia visión de futuro. Asimismo, está comprometida con la sociedad, la comunidad académica, las regiones de continuar prestando el servicio educativo con calidad, calidez humana y pertinencia, sintonizada con las cambiantes necesidades en el orden local, regional, nacional, y global. Por eso, como expresa el himno de la Institución : « ¡Larga vida Católica del Norte! ¡Madre amada, Oh fuente del saber! Pregonamos con gozo tus logros » de educación virtual con sentido humano.