

Editorial

Cultura investigativa y calidad editorial

La "Revista Virtual Universidad Católica del Norte" -ISSN 0124-5821- da la cordial bienvenida a sus lectores, colaboradores y homólogos de otras instituciones de educación superior (IES) a la edición No. 23 (febrero-mayo del 2008).

Al igual que la primera revista científica en el mundo, la *Philosophic Transactions of the Royal Society of London* publicada en 1665, y las antiguas cartas personales de los científicos que dieron origen al artículo académico (Bazerman, 1988), las revistas electrónicas e impresas de la actualidad siguen respondiendo al mismo principio que las generó: facilitar la comunicación entre los investigadores, fortalecer y generar comunidad de estudiosos y lograr una rápida difusión de contenidos académicos (Rodríguez López, 2005). A esto se suma que hoy en día existe un creciente movimiento de acceso abierto (*open access*) que promueve la adquisición libre y gratuita de contenidos científicos, en un marco de respeto por los derechos de autor.

A la luz de estos antecedentes y principios, en la Revista continuamos con la tarea de informar la ciencia mediante la publicación (previo arbitraje externo y evaluación editorial) de colaboraciones y artículos de investigación de personas vinculadas a instituciones de educación, con lo cual se fortalece el diálogo e intercambio académico; asimismo, seguimos dando a conocer los avances que se generan en las diversas líneas de investigación de nuestros pregrados y del proyecto institucional: *Hacia un Sistema de estudios de la Fundación Universitaria Católica del Norte*.

Además de continuar en esta dinámica, son varios los retos que la Revista tiene para este año:

- Capacitar a los públicos objetivos en temas como la calidad (redacción-estilo) y tipologías del artículo científico, normas de citación y fuentes de información la red. Para esto ya venimos dando pasos, en conjunto con el programa de Comunicación Social, en el diseño de un curso denominado: *Escritura académica y normas para usos bibliográficos*, acerca del cual estaremos informando oportunamente.
- Seguir fortaleciendo la articulación con el Sistema de investigación de la Católica del Norte, puesto que uno de nuestros propósitos es contribuir al desarrollo científico y su divulgación mediante la publicación de resultados originales de investigación. Esto implica

sincronizar el cronograma editorial en aspectos como la producción de artículos, la evaluación externa de estos avances investigativos y la capacitación.

- La revista como medio educativo para desarrollar prácticas de escritura y de lectura (o literacidad como se denomina en el ámbito lingüístico): al respecto ya se han dispuesto en la Revista varios recursos para docentes y estudiantes, tales como: enlaces a fuentes educativas sobre el idioma español, la publicación de la guía de autores que es un documento metodológico sobre escritura y el manual de textos académicos; además de la asesoría a los autores cuando lo requieren. Aquí es oportuno destacar que los docentes investigadores de la Institución en su mayoría han tenido sus primeras experiencias de publicación en este medio, con lo cual se viene siendo escuela en escribir para publicar.
- Apoyar el fortalecimiento de la naciente red revistas universitarias de Antioquia [<http://revistasuniversitarias.wordpress.com/>] mediante el trabajo colaborativo y el apoyo a la generación de propuestas de capacitación en gestión editorial de revistas académicas electrónicas, así como la puesta en común de procesos editoriales.
- Por último, es un imperativo fortalecer la visibilidad de la Revista mediante el intercambio con articulistas e investigadores en la red; asimismo, con la búsqueda de la inclusión de este medio en bases de datos e índices nacionales e internacionales, cuya condición basilar es la calidad editorial y académica, según los parámetros de Colciencias, en lo cual venimos trabajando de manera sistemática desde hace 14 números en una especie de itinerario editorial.

Luego de los anteriores retos y a manera de cierre, en el actual número brindamos a nuestros lectores los siguientes artículos:

1. La hermenéutica ontológica de Don Quijote: la pérdida del sujeto en el microcosmos textual (Ontological Hermeneutics in Don Quixote: The Loss of Subject in a Textual Microcosm).
2. La inteligencia emocional como factor clave para la competitividad de las PyMES (Emotional Intelligence as a Key Factor for Competitiveness at SMEs).
3. Del sufrimiento de los animales y la connotación jurídica en el derecho público en Colombia (Of Animal Suffering and its Juridical Connotation in Colombian Public Law).

4. De la táctica didáctica a la práctica investigativa: experiencia desde la bioinformática (From Didactic Tactics to Investigative Practice: An Experience from Bioinformatics).
5. La educación como factor de desarrollo (Education as a Development Factor).
6. La evaluación del conocimiento meta según el sistema de estudios de la Fundación Universitaria Católica del Norte en el programa Administración de empresas (Research - Project Advance. Assessment of Meta-Knowledge according to the Fundación Universitaria Católica del Norte's Studies System at the Business Administration Program).
7. Segundo avance de investigación. Primeros pasos para la consolidación del Manual de redacción y edición para ambientes digitales (Second Research Advance in the Field of Digital Communication. First steps in the Writing and Edition for Digital Environments Handbook's consolidation).
8. Exploración investigativa de nuevos cursos en el programa de Psicología según el Sistema de estudios de la Fundación Universitaria Católica del Norte (Research Advance – Investigative Exploration of New Psychology Program Courses according to the Fundación Universitaria Católica del Norte's Studies System).
9. Tercer avance de investigación – la familia: transformaciones y conflictos (Third Research Advance – Family: Transformations and Conflicts).
10. Avance del proyecto de investigación "Hacia un sistema de estudios de Fundación Universitaria Católica del Norte". Evaluación del conocimiento meta en el programa de Comunicación Social. (Research - Project Advance "Towards a Studies System in the Católica del Norte Fundación Universitaria". Assessment of Meta-Knowledge at the Social Communication Program).

Los anteriores 10 artículos, de los cuales 5 corresponden a colaboraciones interinstitucionales (dos de ellos internacionales) y los otros 5 como continuidad de los avances de investigación en la Católica del Norte Fundación Universitaria, son indicadores de que se está formando una cultura investigativa; y a la vez, constituyen una buena muestra de la orientación editorial de esta publicación: facilitar la comunicación entre los investigadores, fortalecer y generar comunidad de estudiosos y lograr una rápida difusión de contenidos académicos.

Alexánder Sánchez Upegui

Editor – edicion@une.net.co

Bibliografía

Bazerman, Charles (1988). Shaping Written Knowledge: The Genre and Activity of the Experimental Article in Science. University of Wisconsin Press.

Joaquín Rodríguez López (2005). Ciencia y comunicación científica: edición digital y otros fundamentos del libre acceso al conocimiento. En: El profesional de la información, (v. 14, n. 4, julio-agosto). pp. 246-254.

