



## **Tercer avance de investigación – la familia: transformaciones y conflictos**

### **Third Research Advance – Family: Transformations and Conflicts**

**Psi. Álvaro Diego Cardona Marín**

Docente e investigador

Católica del Norte Fundación Universitaria

[alvarodcm@hotmail.com](mailto:alvarodcm@hotmail.com)

**Psi. Mary Blanca Ángel Franco**

Docente e investigadora [maryb@ucn.edu.co](mailto:maryb@ucn.edu.co)

**Psi. David Molina Velásquez**

Docente e investigador [paviacho@hotmail.com](mailto:paviacho@hotmail.com)

**Interventoría:** Sistema de Investigación<sup>1</sup>

**Recibido:** 11 de diciembre de 2007

**Aprobado por árbitro:** 22 de diciembre de 2007

#### **Contenido**

##### **Introducción**

1. El supuesto
2. El referente conceptual
  - 2.1. El ciclo vital familiar
  - 2.2. Las crisis familiares
  - 2.3. La violencia intrafamiliar
3. Los resultados parciales
  - 3.1. Categoría I: transformaciones familiares
  - 3.2. Categoría II: el conflicto
4. Para finalizar

##### **Bibliografía**

---

<sup>1</sup> El visto bueno para la publicación de este artículo estuvo a cargo de Carlos E. Román M. Sociólogo. Investigador Asistente del Sistema de Investigación de la Católica del Norte Fundación Universitaria. [ceromanm@ucn.edu.co](mailto:ceromanm@ucn.edu.co)

**Resumen:** en el presente artículo se presenta un tercer avance<sup>2</sup> de la investigación: “*Transformaciones familiares que propician las situaciones conflictivas, partiendo de tres momentos críticos en la familia: la unión de pareja, el advenimiento de los hijos y las manifestaciones de agresión en familias de los Municipios de Amalfi y Santa Rosa de Osos (Antioquia), durante los años 2007 y 2008*”.

Para tal fin, el desarrollo del texto presenta los siguientes tres momentos:

- **El supuesto:** plantea las ideas básicas de las cuales parte la investigación.
- **El referente conceptual:** presenta algunos conceptos básicos inherentes al tema por desarrollar.
- **Los resultados parciales:** evidencian el avance de la investigación, partiendo de la realización de algunos talleres investigativos y unas entrevistas en profundidad a personas que formaron pareja recientemente, a familias que han atravesado por el nacimiento de su primer hijo y familias en las cuales se han vivido situaciones de violencia intrafamiliar en los Municipios de Amalfi y Santa Rosa de Osos, Antioquia-Colombia. Para tal fin, se presentan algunos de los testimonios que ilustran las diferentes categorías y subcategorías de análisis.

**Palabras y expresiones clave:** Ciclo vital familiar, Conflictos intrasíquicos, Conflictos interpersonales, Crisis familiares, Estrategias de afrontamiento, Transformaciones familiares, Vínculos, Violencia intrafamiliar.

**Abstract:** The present article presents a new advance of the “*Family Transformations Brought by Conflictive Situations Within Three Critical Stages: Family Attachment, Couple’s Formation, First Child’s Birth, and Manifestations of Agression in some Families from Amalfi and Santa Rosa de Osos (Municipalities of Antioquia) in 2007 and 2008*”, research project.

For this purpose, the text is structured in the following three stages:

- **A hypothesis:** Setting forth the basis ideas for the research.
- **A conceptual referent:** Introducing some fundamental concepts inherent to the topic of the text.

---

<sup>2</sup> Otros avances del proyecto se pueden consultar en: ÁNGEL FRANCO, Mary Blanca. La violencia en la familia: reflexiones a la luz del psicoanálisis. En: Revista Virtual Universidad Católica del Norte. (On line). No 21 (may-agos., 2007). Disponible en internet: [<http://www.ucn.edu.co/portal/uzine/volumen21/html/articulo2.html>]; y en CARDONA MARÍN, Álvaro Diego; ÁNGEL FRANCO, Mary Blanca y MOLINA VELASQUEZ, David Ignacio. La sombra de la familia. En: Revista Virtual Universidad Católica del Norte. (On line). No 22 (sept-dic, 2007). Disponible en internet: [<http://www.ucn.edu.co/portal/uzine/volumen22/html/articulo4.html>]



- **Partial results:** Showing evidence of the research progress from investigative workshops and in-depth interviews held with recently engaged couples, families in the midst of their first child's birth, and families presenting intra-family violence situations from the municipalities of Amalfi and Santa Rosa de Osos, Antioquia, Colombia. The text also includes some testimonies exemplifying the diverse analysis categories and subcategories.

**Key Words and Expressions:** Coping Strategies, Family Crisis, Family Life-Cycle, Family Ties, Family Transformations, Interpersonal Conflicts, Intrapsychic Conflicts, Intra-Family Violence.

## Introducción

La familia es una organización social que tiene diferentes momentos en su desarrollo, asociados con situaciones de cambio que muchas veces producen tensiones, conflictos y/o crisis, que si no tienen un manejo adecuado desencadenan una serie de síntomas que traen consigo un incremento en los niveles de vulnerabilidad y la presencia de manifestaciones violentas entre sus integrantes.

Enmarcados en lo anterior se formuló el proyecto de Investigación: "*Transformaciones familiares que propician las situaciones conflictivas, partiendo de tres momentos críticos en la familia: la unión de pareja, el advenimiento de los hijos y las manifestaciones de agresión en familias de los Municipios de Amalfi y Santa Rosa de Osos (Antioquia), durante los años 2007 y 2008*", el cual está todavía en desarrollo; por ello los avances que se exponen a continuación, representan sólo un producto parcial que todavía está en proceso de reflexión y análisis.

Como se precisaba anteriormente, este artículo tiene 3 momentos básicos: el supuesto, el referente conceptual y los resultados parciales, los cuales serán desarrollados a continuación.

### 1. El supuesto

La investigación que se viene realizando en los Municipios de Amalfi y Santa Rosa de Osos (Antioquia) parte del siguiente supuesto:

La familia atraviesa por una serie de momentos (noviazgo, formación de pareja, nacimiento del primer hijo, la edad escolar, la adolescencia, salida de los hijos, la jubilación y la vejez), los cuales traen consigo una serie de transformaciones que involucran a todos los integrantes.

En el contexto anterior, es natural que en las familias se presenten transformaciones en el desarrollo de su ciclo vital que en muchas ocasiones se constituyen en una fuente de tensión y de conflicto; por tanto, si dichas transformaciones no tienen un manejo "adecuado" pueden deteriorar las relaciones familiares y/o desencadenar situaciones de violencia y agresión entre los integrantes.



En la investigación planteada se está trabajando con dos categorías básicas: *las transformaciones familiares y los conflictos presentados en dos momentos específicos del ciclo vital familiar: la formación de pareja y el nacimiento del primer hijo*, así mismo, se ha tomado la violencia intrafamiliar como una de las posibles consecuencias de estos momentos de crisis y tensión.

## 2. El referente conceptual

A continuación se presentan una serie de desarrollos conceptuales que permiten iluminar algunos aspectos relacionados con el supuesto básico planteado en la investigación.

### 2.1. El ciclo vital familiar

La familia, al igual que toda organización social, está expuesta a una serie de cambios que se van dando en su proceso de formación y desarrollo. De acuerdo con lo anterior es posible identificar algunos momentos en los cuales se juegan expectativas y tensiones que llevan a vérselas con nuevas situaciones que muchas veces traen consigo la toma de decisiones, la redefinición de acuerdos, el cambio en la estructura y la dinámica familiar, entre otros.

A continuación se expondrán algunos de esos momentos de cambio, los cuales - aunque se planteen de manera genérica- son vividos por cada familia de una forma singular; por lo tanto, es posible encontrar algunas familias donde no se hayan vivido todas las etapas o que se vivan de manera simultánea.

Con la salvedad anterior, se tiene que las etapas vividas en este proceso del ciclo vital familiar, son:

- **El Noviazgo:** en este momento tanto el hombre como la mujer hacen parte de sus familias de origen y están en el proceso de construir su propio proyecto de vida común. En este período generalmente se da un proceso de idealización en el cual el otro representa imaginariamente el complemento, la totalidad. Si bien esta figura del noviazgo ha cobrado representación en diferentes momentos de la historia, en la actualidad ha ido transformándose, pues muchas personas establecen relaciones con un carácter más efímero, dado que no interesa verse en el futuro, sino en el presente; por otro lado, muchas parejas obvian este momento y empiezan la convivencia casi de manera inmediata.
- **La pareja conviviente:** en este momento las subjetividades inician la convivencia para dar vía al "nosotros". Acá se pone en escena la verdadera realidad frente a sí mismo, frente al otro, frente a las expectativas y los acuerdos realizados o no en el momento del noviazgo. En este sentido, esta etapa representa un momento de tensión, pues hay todo un cambio en el estilo de vida, en las interacciones sociales, en los compromisos familiares, etc.

Además de lo expuesto, es importante señalar que mientras en el noviazgo se mostraba lo mejor de sí, en este instante empieza a manifestarse el verdadero ser, lo que puede desencadenar una serie de crisis que muchas veces no son "tolerables" por los miembros de la pareja, terminando en una ruptura de la relación.

- **Nacimiento del primer hijo:** este momento va desde que se da el proceso de gestación hasta el inicio del período preescolar. De una relación dual se pasa a una triangular, lo que va a ser determinante en la estructura, dinámica y funcionamiento familiar.

Generalmente esta etapa tiende a desestabilizar a la familia en tanto sistema; por ello, es necesario buscar estrategias que le permitan recobrar su equilibrio, de lo contrario se incrementarán tensiones que pueden llevar a conflictos y probablemente a situaciones de agresión y/o procesos de separación.

- **Escolaridad:** la institución entra a apoyar el proceso de socialización que se viene generando en la familia. El ingreso en este campo genera nuevas experiencias que incitan a una reacomodación en el sistema familiar.

- **Adolescencia:** cuando los hijos ingresan a esta etapa se generan una serie de cambios en el ámbito familiar como consecuencia de los fenómenos físicos, psicológicos, sexuales y sociales que éstos vivencian. En muchas ocasiones estas situaciones generan confrontaciones con los padres, quienes de alguna manera intentan poner límites y ejercer su autoridad, aspecto que resulta complejo para el adolescente ya que está en la confusión frente a su propia independencia.

- **Salida de los hijos:** los hijos empiezan a salir del hogar de manera paulatina como consecuencia del proceso de independencia que van adquiriendo en su propia formación y desarrollo.

A esta etapa se le conoce también con el nombre del “destete” puesto que hay una emancipación que puede movilizar sentimientos de pérdida en los padres, quienes de alguna manera se confrontan con el real crecimiento de sus hijos, así como de el advenimiento de su propia madurez, lo que los remite a la decadencia en sus habilidades físicas, psicológicas y/o sociales.

Lo anterior puede ser tomado por muchos padres como una crisis, sin embargo para otros representa un reencuentro con su pareja, pues por muchos años hubo una dedicación casi exclusiva hacia sus hijos.

- **Jubilación y vejez:** esta etapa se considera tradicionalmente como el “nido vacío” puesto que generalmente la pareja se encuentra sola, dado que sus hijos ya han adquirido independencia. Las tensiones y crisis pueden sobrevenir como consecuencia del cambio de roles, pues ya no se está en una edad productiva y en ocasiones se entra a depender de otros, también hay confrontación con la muerte de otros seres, etc.

## 2.2. Las crisis familiares

El término crisis (“del lat. crisis, y este del gr. κρίσις”, RAE) significa separar o decidir y puede ser definido como *“un momento de conmoción y cambio que puede ser favorable o desfavorable. Referido a la vida humana adulta, es un momento*



*decisivo, caracterizado por dolor psíquico, revisión profunda de los objetos y valores, y que conmueve, no sólo al individuo, sino a los que lo rodean*<sup>3</sup>.

Es importante observar los elementos que hay implicados en la definición anterior, pues generalmente se asocia el término crisis con algo negativo; sin embargo ésta pueden tener también un carácter favorable, dependiendo precisamente de la manera cómo se asuma.

La familia como organización social no es ajena a la presencia de crisis. Estas pueden ser: evolutivas o circunstanciales.

Las crisis evolutivas hacen referencia a esos momentos de tensión, fluctuación, inestabilidad y desorganización que se presentan en los momentos de cambio del ciclo vital familiar, por lo tanto se ubican acá eventos tales como nacimientos, nuevas etapas de desarrollo en los hijos (ingreso a la escuela, adolescencia), formaciones de pareja y la jubilación.

Es importante advertir que los eventos vitales en sí mismos no representan crisis, sino que ello depende de la significación que se les otorgue, así como los recursos que tiene la familia para hacer frente a la situación. *“El significado que la familia asigna al evento va a depender de cómo la perciba ésta. La repercusión del evento varía en dependencia de la atribución del significado que tenga en cada familia. Tanto la significación, como los recursos pueden hacer variar la dimensión y el sentido de la crisis*<sup>4</sup>.

En razón de lo expuesto, es posible señalar que frente a estos momentos de crisis hay dos salidas: la adaptación y la disfunción, así:

Cuando cada uno de los miembros de la familia tiene bien definidas sus funciones y los roles correspondientes al ciclo vital cronológico, va creándose una estructura familiar organizada que le permite tener un desarrollo en su identidad familiar y en la individualidad personal de sus componentes. Ahora bien, si en el esfuerzo de reorganización familiar la propia estructura familiar, por su falta de flexibilidad, no lo permite, aparecen entonces las disfunciones familiares<sup>5</sup>.

---

<sup>3</sup> RESTREPO S, Liliam. Breviario de definiciones relacionadas con los delitos contra la libertad, integridad y formación sexuales. . [on line]. 1 Ed: Universidad Remington, 2.006. [citado 30 jun., 2007]. Disponible en internet: <URL: <http://usuarios.lycos.es/doliresa/index-20.html>

<sup>4</sup>GONZÁLEZ, Idarmis. Las crisis familiares. [on line]. Ciudad de La Habana: Editorial Ciencias Mocas, 1999 [citado 10 feb., 1995]. Disponible en Internet: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252000000300010&lng=en&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000300010&lng=en&nrm=iso&tlng=es)

<sup>5</sup> Ibid.

Además de las crisis anteriores -tal como se precisó anteriormente-, hay una serie de situaciones inesperadas que inevitablemente introducen cambios en la estructura, el funcionamiento y la dinámica familiar. A estas situaciones se les conoce con el nombre de crisis circunstanciales, de las cuales hacen parte las crisis de valores, la violación, los abortos, los accidentes, las catástrofes, los divorcios, el abandono, la convivencia con personas ajenas a la familia, el cambio o pérdida del empleo, la situación socioeconómica, etc.

Sea cual fuere el tipo de crisis en la familia, ello traerá consigo una mayor dificultad para funcionar de manera adaptativa, por lo tanto, es necesario que haya una disposición a asumir positivamente estos momentos, lo cual implica un reconocimiento de dicho momento y promover en el sistema aspectos tales como la cohesión, la flexibilidad, la permeabilidad y el apoyo social, tal como se precisa en el siguiente planteamiento de González, Idarmis:

Entre los recursos familiares más importantes se encuentra la cohesión, que se expresa en el nivel de apoyo mutuo, afecto y confianza entre los miembros de la familia. Cuando la familia puede contar con esta posibilidad de decisión conjunta, cuenta con un recurso muy positivo para el enfrentamiento a las diferentes problemáticas de la vida familiar. Otro puntal importante es la flexibilidad, ya que en la medida que la organización interna de la estructura familiar sea más flexible, permitiendo adoptar nuevos roles y reglas, se facilitará la solución de los conflictos. Esta capacidad del sistema da lugar al recurso de adaptabilidad que no es más que la capacidad de la familia para enfrentar los cambios y adaptarse al medio social; es decir, la habilidad para cambiar de la estructura de poder, las relaciones de rol y las reglas en dependencia de la nueva situación.

La permeabilidad es otro recurso familiar que se refiere a la capacidad de la familia de abrirse hacia otras instituciones de la sociedad, permitiendo la relación prudente de sus miembros con otros subsistemas. Se manifiesta en la posibilidad de solicitar y permitir la ayuda desde fuera del sistema familiar. La apertura del sistema facilita el apoyo social de otras familias, de los amigos y compañeros más cercanos, y de otras instituciones sociales como pudiera ser el médico de la familia.

El apoyo social es un recurso que se puede referir al propio sistema cuando es la familia la que actúa como sistema de apoyo, brindando ayuda a todos sus miembros o cuando la recibe de otras personas, grupos o instituciones<sup>6</sup>.

### **2.3. La violencia intrafamiliar**

La violencia intrafamiliar se define como cualquier forma de agresión o maltrato que se ejerza contra un miembro de la familia, la cual puede ser:

- La violencia agresión: se genera cuando las relaciones tienen un carácter simétrico e igualitario.

---

<sup>6</sup> Ibid.



- La violencia castigo: se da cuando las personas implicadas tienen un carácter asimétrico.

En la violencia agresión se manifiesta un intercambio violento, esto es, tanto el uno como el otro tratan de reivindicar su lugar utilizando la fuerza y el poder. En este tipo de violencia, después de la agresión, viene una pausa marcada por un período de reconciliación. Como consecuencia de la culpa aparece el intento de reparar el daño causado al otro. En este caso se tiende a exteriorizar la situación y buscar ayuda.

En la violencia castigo sólo uno de los actores es el que reivindica su lugar mientras que el otro está en una posición inferior y debe recibir un castigo sin rebelarse; así, se trata de una relación con un carácter unidireccional. En este tipo de violencia no hay pausa, pues el agresor justifica su comportamiento y el agredido siente que no tiene otra salida que aceptar los maltratos del otro, por lo tanto, esta situación queda reservada al ámbito privado sin muchas posibilidades de ser exteriorizada.

En asocio con la violencia intrafamiliar aparecen conceptos tales como:

- **Conflicto:** el conflicto es un concepto que tiende a confundirse con relaciones de poder y violencia, sin embargo es importante advertir que éste es un proceso "natural" en la misma dinámica familiar que se complejiza como consecuencia del manejo que se le dé al conflicto.

Según María Cristina Maldonado, *"en el lenguaje común la palabra conflicto tiene un contenido negativo y se utiliza como sinónimo de pelea, discusión, problema, crisis, agresión y violencia. Sin embargo en todas las familias se presenta conflicto y éste viene a producir cambios en las relaciones como un elemento activador del desarrollo humano y propio de las relaciones sociales"*<sup>7</sup>.

Son diversas las salidas que las familias utilizan frente al fenómeno del conflicto; así, unas tratan de evadir, ignorar y eliminar la situación que atenta contra la unidad familiar; por su parte, otras familias logran hacer algo con dichas situaciones, permitiéndose la oportunidad de confrontación, diálogo y crecimiento.

- **Poder:** según María Cristina Maldonado, *"En el lenguaje cotidiano la palabra poder se utiliza para definir el hecho de que unas personas tengan autoridad o dominio y otras no; es decir, que el poder es una habilidad y no una relación. El hombre común considera que el poder está encarnado en algunos individuos, es un conjunto de cualidades que lleva a que unos dominen sobre otros"*<sup>8</sup>.

Ahora bien, aunque desde lo cotidiano ello se reconozca como un asunto de habilidad y no de relación, es necesario enfatizar que en el fondo lo que está en juego es precisamente una relación que se construye a partir de posiciones desiguales, las cuales en muchas ocasiones se equiparan con los conceptos de autoritarismo, fuerza y violencia.

La violencia intrafamiliar tiene diferentes **manifestaciones**, así:

---

<sup>7</sup> MALDONADO, María Cristina. Conflicto, poder y violencia en la familia. Facultad de Humanidades. Universidad del Valle. Calí. 1995. p. 10.

<sup>8</sup> Ibid.



- **Violencia física:** es cualquier acto que implique dolor y daño en el cuerpo, deje huellas o no. Si bien esta es la tipología más reconocida en el contexto actual, suele ser la última fase de la violencia intrafamiliar, pues generalmente antes del maltrato físico se ha vivido todo un proceso de agresión de carácter verbal y psicológico.

- **Violencia psicológica:** se asocia generalmente a lo verbal. Es todo acto tendiente a generar temor, intimidación, descalificación y control de las conductas y pensamientos de algún integrante de la familia. Este tipo de violencia, en muchas ocasiones pasa inadvertida puesto que se considera como algo "normal" dentro de las interacciones generadas en el seno del hogar. Ahora bien, es necesario prestar atención a ella, pues aunque no quede una huella física puede dejar efectos desastrosos en la estructuración subjetiva de las personas que la viven. En este sentido es importante citar a Margarita Quirós, quien expresa que *"Hay muchas formas de violencia que no matan, pero hacen la vida terriblemente infeliz" o "la violencia no es sólo física, se asesina el amor, el goce, el espíritu, no sólo una vez; sino muchas veces"*<sup>9</sup>.

- **Violencia sexual:** es toda conducta que atenta contra la intimidad y el pudor del otro. En muchas ocasiones se considera que la violencia sexual sólo se vive por fuera del hogar, sin embargo, generalmente este tipo de casos se presentan de manera silenciosa al interior de la misma familia, pues raras veces el agresor es desconocido.

Una de las poblaciones que mayor prevalencia tiene en este tipo de violencia son las niñas quienes muchas veces callan como consecuencia de la amenaza que le imprime el abusador, el cual en muchas ocasiones es el mismo padre.

Lo anterior obedece a que *"Los conceptos de mujer como objeto sexual y el padre como -dueño de los hijos- podrían explicar este fenómeno cultural, concediendo al padre el derecho de iniciar a su hija en la vida sexual, o la posibilidad de disponer de la sexualidad de su hija, obteniendo con ello beneficios de cualquier tipo"*<sup>10</sup>.

El abuso sexual tiende a darse de una manera continua durante largos períodos, en los cuales se hace uso de la autoridad y se generan amenazas o secretos familiares.

Si bien cada caso es particular (además puede darse en todas las esferas sociales), es posible señalar que este tipo de abuso es muy frecuente en comunidades rurales y, por ejemplo, en casos de retraso mental en el padre, alcoholismo, dependencia emocional, poca iniciativa, desempleo, permanencia en la casa por largas temporadas y situaciones familiares adversas.

También se propicia cuando la mujer vive con alguien diferente al padre de sus hijos, por lo tanto, se somete generalmente a amenazas y chantajes económicos para garantizar su complicidad en el abuso de sus hijas adolescentes.

---

<sup>9</sup> SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA PORCE II. Diapositivas de trabajo. 1999. (sin más datos).

<sup>10</sup> SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA PORCE II. Estudio de casos y controles sobre factores de riesgo asociados al maltrato al menor, 1999. P. 18.



- **Violencia económica:** implica dos aspectos: el primero tiene que ver con la negligencia a hacerse cargo de las personas con las cuales se tienen obligaciones, (inasistencia alimentaria). El segundo es todo acto de explotación económica para favorecer a un tercero. La mayoría de personas implicadas y afectadas en este proceso son niños y niñas, adultos mayores y personas en situación de discapacidad.

En ocasiones no se percibe el peligro de la agresión, por lo tanto, no se promueve la defensa, ni se busca ayuda.

Como se ha dejado entrever en los desarrollos previos, la violencia intrafamiliar es un fenómeno que no es exclusivo de un grupo social, pues se puede dar en todas las edades y clases sociales; sin embargo, hay unos **grupos** que dada su condición histórica y cultural, son más susceptibles de sufrir agresión en su familia. A continuación se ilustrará algo de ello:

- **Maltrato infantil:** los niños y las niñas son una población bastante afectada por la violencia intrafamiliar, la cual proviene generalmente de figuras tales como sus padres y hermanos mayores. Lo anterior se explica porque el agresor y la víctima están en una relación de autoridad y se contextualiza dentro de patrones de crianza inadecuados, pues en muchas ocasiones se suele confundir el proceso de socialización y educación con el castigo, castigo que termina haciendo caso omiso de los derechos fundamentales, negando la condición de sujeto a muchos niños y niñas y colocándolos en un lugar de objeto, vetando toda posibilidad de pensar, sentir y expresar. Así, el hijo termina siendo asumido como un ser de propiedad privada, para el cual el castigo, el dolor, el incesto y la explotación son "justificables".

La violencia ejercida sobre los niños y niñas deja consecuencias bastante complejas, no sólo para el ámbito familiar, sino para el social, pues la violencia tiende repetirse, por lo tanto "un niño agredido tiene grandes posibilidades de convertirse en un adulto maltratante", asunto que termina generando un incremento mayor de la problemática.

- **Violencia conyugal:** como consecuencia de la misma historia cultural, la cual se cimienta en un sistema patriarcal, las relaciones entre el hombre y la mujer no son equitativas, asunto que se ve reflejado en el ámbito familiar, pues si bien existen hombres agredidos, la gran mayoría de las veces, es la mujer quien se ve afectada por esta problemática.

- **Maltrato a los ancianos y ancianas:** en ocasiones se relaciona con personas que fueron maltratantes, sobre todo en el caso de los padres, pues con las madres la relación tiende a ser más sólida. Este grupo de la tercera edad es vulnerable dadas las condiciones físicas, emocionales y sociales en las que se encuentra, igualmente, su situación depende del grado de autonomía o no que tenga.

En situaciones similares se encuentra el maltrato a personas en situación de discapacidad, quienes dada su condición son más susceptibles de ser violentados.

Como se precisaba anteriormente, si bien todas las familias tienen posibilidad de ser afectadas por la violencia entre sus integrantes, hay unos factores que hacen más posible la manifestación de la misma. Estos factores se han denominado



**factores de riesgo**, esto es, lo que motiva, lo que facilita el desencadenamiento. De manera general se pueden enunciar los siguientes:

- La estructura familiar puede convertirse en factor de riesgo cuando se presentan casos de multiplicidad de uniones no resueltas, que de alguna manera se escenifican y ponen en juego en la relación con los demás integrantes.
- La división jerárquica, vertical y autocrática en la familia es un factor que se convierte en un riesgo importante, toda vez que favorece las relaciones de poder, generando una escisión entre los "fuertes" y los "débiles", siendo generalmente estos últimos los que terminan violentados por los primeros. Como se decía en el apartado anterior, hay una población más vulnerable representada por niños y niñas, mujeres, adultos mayores y personas en situación de discapacidad.
- Aunque no hay un perfil totalmente claro de las personas agredidas, estas tienden a tener características tales como baja autoestima, tendencia a la sumisión y la dependencia, poco contacto con las redes de apoyo familiar y comunitario, historia de maltrato y agresión en su familia de origen.
- Del lado del agresor hay unas características básicas que se vinculan con exposición a situaciones violentas en sus familias de origen, modelos de solución de conflictos interiorizados, consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, trastornos de personalidad, estrés por las condiciones socioeconómicas y la baja autoestima, entre otros.
- Escasa o inadecuada respuesta institucional y comunitaria ante los casos de violencia intrafamiliar presentados y/o denunciados ante las diferentes instancias.

#### **¿Por qué se mantiene una relación violenta?**

En muchas ocasiones aparece la pregunta ¿por qué una pareja continúa viviendo conjuntamente a pesar de las situaciones de agresión? Este es un asunto que da cuenta de cómo al interior de las familias se van creando una serie de consensos casi implícitos, en la que cada participante sabe anticipadamente qué pasará y qué hará en el momento de la agresión, pues la violencia intrafamiliar no da cuenta de un fenómeno único que sucede en un instante para luego desaparecer, al contrario, ésta tiene un carácter cíclico que se repite cada día con mayor magnitud y consecuencias, a no ser que se realicen intervenciones susceptibles de poner límites a dicha repetición. Las fases del ciclo son:

- **Acumulación de tensión:** está representada por el incremento de situaciones estresantes en la familia, las cuales se van acumulando y "guardando", pero van trabajando en el psiquismo de las personas involucradas.
- **Episodio agudo de violencia:** es cuando se presenta la agresión que termina causando daño.
- **Etapas de calma, arrepentimiento o luna de miel:** se funda en la esperanza de que el hecho no volverá a suceder, de ahí que muchas personas agredidas retiren



la denuncia respectiva, sin embargo, ello retornará, pues luego empieza a incrementarse la tensión y el ciclo volverá a repetirse.

En todo este proceso hay una especie de consenso implícito que involucra los siguientes aspectos.

- **El espacial:** perfila el territorio donde acontece la violencia. Hay espacios individuales y colectivos.
- **El temporal:** da cuenta de una serie de momentos cronológicos en los cuales suceden los acontecimientos.
- **El temático:** son los desencadenantes del acto.

### **Normas que regulan la violencia intrafamiliar en Colombia**

En Colombia son muchas las normas que protegen a la familia y que intentan definir los lineamientos jurídicos básicos para los actos de violencia intrafamiliar y sexual. Algunos de ellos son:

- Constitución Política de Colombia de 1991 en sus artículos: 42, que habla de la preservación de la armonía y la unidad familiar; 15, plantea el derecho a la intimidad personal y familiar; 28, nadie puede ser molestado en su propia persona o familia. La violencia intrafamiliar es una vulneración a los derechos fundamentales.
- Ley 294 de 1996: tiene un carácter preventivo.
- Ley 575 de 2000: establece medidas de protección.
- Ley 652 de 2001: reglamenta la Ley 294.
- Ley 575 de 2001: se deben evaluar los factores de riesgo y protectores de la salud física y psíquica de la víctima.
- Código Penal en los artículos 229 (tipificación) y 230 (delitos contra la familia) más otros que se relacionan con abandono de menores, deberes alimentarios, acceso carnal violento, etc.
- Ley 1098 de 2006, Código de Infancia y adolescencia.

### **3. Los resultados parciales**

Tanto en el Municipio de Amalfi como en el Municipio de Santa Rosa se realizaron talleres investigativos y entrevistas en profundidad, con los siguientes grupos poblacionales:

- Amalfi: 23 personas
- Santa Rosa de Osos: 14 personas

Los grupos fueron:

- Parejas de formación reciente: 10 personas en Amalfi y 5 en Santa Rosa.
- Familias que atravesaron por el nacimiento del primer hijo: 5 personas en Amalfi y 5 en Santa Rosa.
- Familias que han presentado situaciones de violencia entre sus integrantes: 6 personas en Amalfi.

A partir de dicho ejercicio es posible generar la siguiente categorización:

CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
<b>Categoría I:</b> Transformaciones familiares	Vínculos
	Roles
	Estilos de vida
<b>Categoría II:</b> Conflicto	Tipos de conflictos
	Transformación del conflicto crisis
	Estrategias de afrontamiento

A continuación se hará una especie de síntesis de los hallazgos obtenidos, con la salvedad de que este no es un producto definitivo, sino que está en construcción.

### 3.1. Categoría I: transformaciones familiares

El término transformación está compuesto por 2 raíces etimológicas, así: *trans* (que significa más allá) y *formare* (que apela a la forma). En este sentido, puede definirse como más allá de la forma, por lo tanto, abarca todos los cambios que surgen ante una determinada situación.

Dentro de la investigación se identificaron algunas transformaciones en términos de vínculos, roles y estilos de vida, según se expone a continuación.

#### 3.1.1. Vínculos

**3.1.1.1. Vínculos de pareja:** la relación de pareja va cambiando de acuerdo con los diferentes momentos y situaciones que vivan los integrantes de la familia, así:

- **Parejas que inician la convivencia:** en el vínculo de pareja es necesario evaluar 2 momentos: el antes y el después de la convivencia.

El primer momento se conecta (en muchos casos) con el proceso de enamoramiento, en el que de alguna manera hay una idealización del otro, marcado por un juego imaginario, proyectivo, inconsciente, donde se considera al otro como complemento. Algunos testimonios que enuncian lo anterior son:

T: *"Yo lo digo, o sea es que uno en el noviazgo uno idealiza a la otra persona ¿cierto? porque uno sí le quiere aparentar a la otra persona lo bueno de uno"* (Taller de parejas de formación reciente-Santa Rosa).

O: *"... él me gustaba por la madurez, por los comportamientos..."* (Entrevista-primer hijo-Amalfi).

En razón de lo expuesto, la etapa previa a la convivencia es un proceso donde se opaca la realidad, por ello, cuando se empieza la vida juntos (segundo momento), es cuando realmente empieza el proceso de conocimiento, así:

D: *"...manera de intentar conocer completamente a la persona elegida a conciencia para que nos acompañe en los procesos de vida siguientes, para que nos acompañe en los procesos de vida siguientes, es un proceso en el*

*cual se hacen conscientes las particularidades del compañero, su presencia, su adaptación en su convivencia para un bien común* (Taller parejas de formación reciente-Santa Rosa de Osos).

T: *"...es un conocimiento en todos los sentidos, en todo, en absolutamente en todos los sentidos: en lo físico, en lo... en lo intelectual en lo emocional, en absolutamente todo..."* (Taller parejas de formación reciente-Santa Rosa de Osos).

Este proceso de conocimiento, que más bien es un re-conocimiento, lleva a que la idealización generada en el antes de la convivencia empiece a decaer, pues las personas se van mostrando tal cual son, esto es, no sólo en sus virtudes, sino también en sus defectos, en sus faltas, en sus inconsistencias. Esto se evidencia en:

D: *"...entonces se puede considerar en parte como esa etapa donde uno se da cuenta quién es en realidad el otro desde sus carencias, desde sus dificultades, desde sus defectos y comienza a no gustarle ¿cierto?"*. (Taller parejas de formación reciente-Santa Rosa).

Y: *"...o sencillamente que no era la persona que yo estaba pensando que era, porque ya ahora empiezo a verle los defectos... no, yo solamente me enamoré de las virtudes..."* (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).

- **Nacimiento del primer hijo:** este proceso cambia la estructura y la misma dinámica familiar, tal como se expone en lo que sigue.

\* **La atención se centra en el hijo:** entre la madre y el hijo generalmente (aunque siempre hay que contar con la particularidad) se mueve una relación muy estrecha, llegando inclusive a generar cambios en los vínculos de pareja, lo cual se deriva de lo siguiente: *"Las funciones de los padres se diferencian para poder brindarle al niño la atención y cuidados que necesita. La madre se unirá simbióticamente con el bebé, interpretando y descifrando sus demandas de cuidado y alimentación. Esta unión es normal y necesaria para la buena evolución de toda la familia. Durante este período el padre es un observador que participa activamente desde afuera sosteniendo esta relación y haciendo el nexo entre madre-hijo/mundo exterior"*<sup>11</sup>.

Lo anterior se ve reflejado en la experiencia vivida por los participantes del proceso investigativo, así:

O: *"O sea, eh...de... de alguna manera cambia mucho, cambia mucho porque cuando uno vive en la pareja ¡bueno! entonces comparte, entonces dialoga, entonces que ya las salidas, se pone más fácil de acuerdo; en cambio con un hijo pues mi experiencia es muy diferente porque... porque ya entonces las salidas ya no, entonces ya uno ve ¡ay!, pero ya no volvimos a salir, ya no nos dedicamos tanto tiempo, pero entonces sí, ahí está el hijo que ... que no, pues, ahí uno se tiene que cohibir de muchas cosas"*. (Taller primer hijo-Amalfi).

---

<sup>11</sup> GARCÍA B, Ximena. Ciclo Vital. [on line]. 1. Ed. Buenos Aires, 1.997. [citado 20 nov., 2007]. Disponible en internet: <URL: [http://www.foroaps.org/area-visor.php?cod\\_producto=1322&bizq=salud\\_mental&hora=20040629121558](http://www.foroaps.org/area-visor.php?cod_producto=1322&bizq=salud_mental&hora=20040629121558)

T: *"...hemos dejado demasiado el espacio de los dos que es lo que me preocupa a mí un poquito, porque la relación tiende a desmejorar y a deteriorarse. El mero hecho de no salir los dos solos, sino con S, porque siempre pensamos "Ay como vamos a dejar el niño", entonces nunca tenemos un rato solos para hablar lo de los dos"* (Entrevista primer hijo-Santa Rosa).

**\* Desplazamiento-el hijo se interpone en la relación de pareja:** adicional a lo anterior puede observarse un desplazamiento de la pareja como consecuencia del mismo proceso Edípico que se vive en la relación padre-madre-hijo (en tanto funciones), donde se mueven deseos incestuosos entre el hijo y su madre, no permitiendo el contacto (incluyendo el sexual) entre la pareja.

A continuación se presentan 2 casos que ilustran lo anterior. Es muy significativo lo que éstos movilizan, pues al interior del comentario aparecen risas que de alguna manera pueden "interpretarse" como el "éxito" del hijo y/o la madre en relación con su deseo.

M: *"...yo pienso que en casi todas las parejas hay un desplazamiento por parte y parte y más es el sentimiento maternal, que es muy contado por ejemplo cuando está tan pequeñito que estaba enfermo y como yo también estaba, pues, enferma eh.... nos turnábamos por la noche porque él era muy cansón y muy chillón ¿cierto?, entonces nos turnábamos, yo dormía al principio de la noche y ya, pues así; pero, pero uno cuando ellos están enfermos uno quiere estar con ellos, dormir con ellos o cuando está tronando..(enredo) y tienen también una época que así estén acostumbRADITOS desde pequeños a dormir aparte ellos quieren dormir no en una orillita sino en todo el medio de los dos (risa), entonces yo no sé, se le tiran a uno es al medio (enredo, risas), no yo quiero es aquí (risas), entonces es como un desplazamiento de... de la otra persona..., entonces ya no conversa con el esposo muchas veces, sino que ya... ah... ya... (risas) no puedo hacer nada (risas)".* (Taller primer hijo-Amalfi).

C: *"Yo cuando la niña tiene mucho frío, váyase para la cama usted, yo me quedo aquí (risas). (Enredo). De todas maneras se queda solo".* (Taller primer hijo-Amalfi).

- **Familias con situaciones de violencia:** en este grupo no se hacen muy explícitas las transformaciones que existen en el vínculo de pareja; sin embargo es algo que se pone en evidencia a través de actos tales como la denuncia y la separación. Algunos comentarios generales en torno a este asunto (porque se abordará más en la Transformación del Conflicto), son:

S: *"Las mujeres somos estúpidas, ilusas (enredo) de que (enredo) una casa, un hogar, una familia (enredo) el marido, el esposo, en la calle..., ojalá, muchas decidieran destapar sacar a la luz pública lo que son, porque yo recuerdo cuando yo después de 20 años decidí denunciar el esposo mío...".* (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).

S: *"Yo en estos momentos después de vivir tantos años de casada, e... me separé y fui la primer opción que tomé y fue la mejor...".* (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).

Ahora bien, aunque acá sólo se precisan las 2 referencias anteriores es posible señalar que los vínculos en la relación de pareja cambian a partir de las manifestaciones de violencia y agresión, pues ello va generando un ambiente de tensión. *“Se debe señalar además que la violencia conyugal produce un quiebre en la vida de la pareja ya que altera la definición por la cual la pareja y familia viven juntas, que es la de cuidarse y respetarse mutuamente”<sup>12</sup>.*

En el vínculo se empiezan a generar una serie de sentimientos ambivalentes, pues se da un viraje de un vínculo afectivo positivo importante a uno negativo:

La relación de amor que al principio permitía aceptar las situaciones violentas para no perder al otro comienza a ser reemplazada por temor y rabia. Así los dos viven un verdadero infierno de desconfianza, rabia con el otro (por una sensación de desamor o injusticia), temor de perder al otro, junto con una sensación de rechazo y dudas sobre su amor. Esto confunde y hace que por lo general los agredidos se sientan culpables de provocar a los agresores y los agresores también lo pasan muy mal y se sienten culpables, pero no lo admiten frente al otro.

Por lo general tanto los que maltratan como los maltratados sufren problemas de angustia, tensión, pena, rabia y desesperación, teniendo a veces síntomas físicos que muestran lo mal que se sienten psicológicamente por vivir en una relación de pareja violenta. Existe en ellos, la mayor parte de las veces, una especie de sensación de 'ni contigo, ni sin tí' que quiere decir que no se pueden imaginar una vida sin el otro, pero la vida actual con la pareja los hace muy infelices<sup>13</sup>.

**3.1.1.2. Vínculos sociales:** la relación con lo social cambia a partir de las situaciones que se van presentando a lo largo del ciclo vital familiar, tal como se precisa a continuación:

- **Parejas que inician la convivencia:** en los grupos investigados no se hizo muy explícito este asunto, sin embargo, es posible señalar que el inicio de una convivencia puede generar cambios en las relaciones que un sujeto establezca con lo social.

Lo anterior puede darse en mayor o menor medida según el manejo que se realice de la relación; así, es posible encontrar personas que cada día van cerrando más su núcleo limitándose casi de manera exclusiva a la vida familiar, asunto que en ocasiones (ante los procesos de separación por ejemplo) termina siendo problemático puesto que las personas se sienten solas, sin amigos y sin grupos de apoyo.

Dentro de la población objeto de la presente investigación sólo apareció un comentario en torno a los cambios generados en el vínculo social:

---

<sup>12</sup> SANTA CRUZ, Ximena. Violencia en la pareja. [on line]. 1. Ed. Santiago de Chile, 1997. [citado 20 nov., 2007]. Disponible en internet: <URL: <http://www.ecovisiones.cl/informacion/violenciaenlapareja.htm>

<sup>13</sup> Ibid.



T: *"A ver, yo pienso que hay otra cosa, el tiempo y la vida social. Yo pienso que también cambia mucho porque el mero hecho de tener mi hogar yo ya no iba a ser la misma, yo ya estaba en mi trabajo y un compañero o una amiga decían: 'Vámonos a hacer esta rumbita, vamos para x o y parte'. Ya no es porque él me cohiba, sino que yo misma me cohibía: 'Es que es mi casa, mi hogar, es él'.... Otra de las dificultades ha sido pues como el tiempo, ya uno dedica mucho más tiempo y de hecho ellos también lo hacen, entonces es uno más encerrarse en su hogar y en sus cosas, ya limitado como de una sociedad y un rol social que se había vivido antes". (Entrevista primer hijo-Santa Rosa).*

Ahora bien, frente a esta situación -tal como se ha enfatizado a lo largo de este desarrollo- sí es fundamental contar con la particularidad, pues también será posible encontrar personas que pueden mantener, sin muchas alteraciones, los vínculos de carácter social.

- **Etapas nacimiento del primer hijo:** el nacimiento del primer hijo puede generar en algunos casos cambios en los vínculos de las personas con lo social. Tal como se precisaba en la etapa de la formación de pareja, hay sujetos (particular) que se entregan de manera abnegada al ámbito familiar. A continuación se retoman algunos comentarios que describen los cambios vivenciados por los participantes de la presente investigación:

O: *"...entonces todo como que es en torno a él, a mí no me gusta por ejemplo, yo a que me voy a ir a bailar, no, o sea, yo no le veo ya sentido a salir, sino a estar ahí, o sea, no es porque yo quiera ir y es porque mi hijo está ahí no voy a ir, no". (Entrevista primer hijo-Amalfi).*

C: *"...Yo en cuatro años que ella tiene, me fui a rumbiar una vez, el año pasado en las fiestas de la Paz y del Progreso...cuatro años (risas). No, no, no...no soy capaz". (Taller primer hijo-Amalfi).*

- **Situaciones de violencia intrafamiliar:** en el grupo no se hicieron explícitos los cambios generados en los vínculos sociales a partir de las manifestaciones de violencia intrafamiliar; pero aunque cada caso sea particular, ello puede desencadenar desconfianzas y temores. La única apelación a lo social (más por los comentarios que toman posición) fue:

S: *"...cuando uno ya abre la puerta para que todo el pueblo se en...(enredo) uno es separado es muy duro, porque cuando usted pasa por el lado del otro entre paréntesis de la vecina y de la mejor amiga le dicen a usted...¡adiós!, pero cuando lleva ese adiós lleva muchos signos de pregunta, interrogación, puntos suspensivos...uno sabe que por detrás se le queda la vida de uno, unas diciendo muy buena que dejó ese borracho, muy bueno que dejó ese...otras diciendo, ay...cómo destruyó el hogar...es muy difícil afrontar eso...". (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).*

### 3.1.2. Roles

El rol tiene que ver con la función, con el hacer, por lo tanto puede definirse como el *"Papel desempeñado por las personas en la sociedad"*. En un ámbito general, las personas pueden desempeñar diferentes tipos de rol, así: roles laborales (jefe, empleado), roles sociales (estudiante, profesor, ciudadano, gobernante, etc.).

Los roles varían de sociedad a sociedad puesto que están determinados por la misma cultura. En el mundo Occidental el padre personifica la autoridad y la madre el cuidado, asunto que (aunque ha ido cambiando a partir de los movimientos de género desarrollados), todavía tiene alguna incidencia.

**3.1.2.1. Parejas que inician la convivencia:** la formación de pareja implica un cambio, pues las personas empiezan a asumir, bien sea por influencia cultural, desde los aprendizajes de sus familias de origen o por un proceso de construcción personal, sus propios roles.

N: *"...o sea, en muchos casos el hombre siempre está acostumbrado que la mamá en la casa le organice y la muchacha y la mujer no..."*. (Parejas de formación reciente-Santa Rosa de Osos).

N: *"...o organizaré tu ropa, o lava esto, cierto, o sea..."*. (Parejas de formación reciente-Santa Rosa de Osos).

A la luz de los comentarios anteriores, estos cambios de rol si no son manejados adecuadamente pueden desencadenar conflictos.

**3.1.2.2. Etapa del nacimiento del primer hijo:** el primer hijo cambia la vida de los sujetos, pues es necesario asumir el cuidado, la crianza, imprimiendo así nuevos roles:

M: *Cambió mucho mi vida porque me dio duro adaptarme a trasnochar, que el tetero, que cambiar... mucha cosa..."*. (Taller primer hijo-Amalfi).

**3.1.2.3 Estilos de vida:** asociadas con los cambios de roles vienen las transformaciones en los estilos de vida definidos como el

conjunto de comportamientos o actitudes que desarrollan las personas, en el objeto de amoldarse a la sociedad... En sociología, un estilo de vida es la manera en que vive una persona (o un grupo de personas). Esto incluye la forma de las relaciones personales, del consumo, de la hospitalidad, y la forma de vestir. Una forma de vida típicamente también refleja las actitudes, los valores o la visión del mundo de un individuo.

Tener una forma de vida específica implica una opción consciente o inconsciente entre un sistema de comportamientos y de algunos otros sistemas de comportamientos.<sup>14</sup>

En esta investigación se ha venido focalizando la manera en que se ven reflejadas las actitudes y valores de las personas a partir de ciertos acontecimientos, entre ellos la convivencia, las nuevas necesidades con la aparición de los hijos y la presencia de algunas situaciones de violencia.

---

<sup>14</sup> WIKIPEDIA. [on line]. [citado 20 nov., 2007]. Disponible en internet: <URL: [http://es.wikipedia.org/wiki/Estilo\\_de\\_vida](http://es.wikipedia.org/wiki/Estilo_de_vida) (Sin más datos).

### 3.1.3. Parejas que inician la convivencia

La formación de pareja se constituye en un nuevo estilo de vida, pues es el encuentro con un ser diferente, lo cual exige todo un proceso de acomodación que en ocasiones resulta difícil, pues cada uno tiene un sello personal marcado por su propia historia, por su cultura, por su forma de ver las cosas, por su educación, etc. Desde la población objeto de la presente investigación se observa lo siguiente:

D: *"...que es más que todo la adaptación de... de cómo se comportaba tu familia, cómo se comporta mi familia, más una educación familiar, porque las costumbres son diferentes, las formas de cocinar son diferentes, los horarios de las comidas son diferentes, entonces a la hora de poder congeniar con, como con los dos estilos de vida hay choques..."* (Taller parejas de formación reciente Santa Rosa de Osos).

T: *"...en ese sentido, y también lo veo como un cambio en el sentido de que de todas formas pasar de ser el niño de la casa o niña de la casa, de tener cierta medida las comodidades a enfrentar algo nuevo para uno, en ese sentido lógicamente también hay como un cambio de vida..."* (Taller parejas de formación reciente-Santa Rosa de Osos).

### 3.1.4. Etapa del nacimiento del primer hijo

Dependiendo de las circunstancias, así como de las características personales de los integrantes de la pareja, el nacimiento de los hijos puede entrañar un cambio en los estilos de vida, pues hay mayor demanda de cuidado, de tiempo. En este sentido, pueden darse transformaciones en diferentes niveles, entre ellos los ciclos, las relaciones con los otros.

C: *"Es que uno soltero no siente nada de noche y nacen los hijos y uno ya siente cuando se mueven, cuando lloran, uno siente todo ya con ellos".* (Taller primer hijo-Amalfi).

O: *"O sea, eh...de... de alguna manera cambia mucho, cambia mucho; en cambio con un hijo pues mi experiencia es muy diferente porque... porque ya entonces las salidas ya no, entonces ya uno ve ¡ay!, pero ya no volvimos a salir...pero entonces sí, ahí está el hijo que... que no, pues, ahí uno se tiene que cohibir de muchas cosas ".* (Taller primer hijo-Amalfi).

## 3.2. Categoría II: el conflicto

Como se precisó en el marco de referencia de esta investigación, el conflicto es un proceso "normal" que se da precisamente por las diferencias que se generan entre los integrantes de una familia, asunto que de alguna manera es reconocido por algunos participantes del presente ejercicio investigativo, tal como se ilustra a continuación:

Y: *"A ver, yo pienso que los conflictos y las dificultades son normales y necesarias (enredo)... el problema está en no darles, pues, como solución a esos conflictos y generalmente los, le damos resoluciones mal eh... enojándonos, ofuscándonos, ofendiéndonos y empezamos a tener, pues a partir de ahí la violencia intrafamiliar..."* (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).

En lo que sigue a continuación, se analizarán diferentes aspectos relacionados con esta categoría, entre ellas: el tipo de conflicto, la transformación del conflicto y las estrategias de afrontamiento. Para el presente artículo se tomarán como referencia las dos primeras.

**3.2.1 Tipos de conflictos:** el conflicto puede ser intrapsíquico, esto es, opera en el interior de los sujetos, tiene un carácter latente (escondido, profundo) o puede ser interpersonal, afectando la relación con las demás personas (pareja, hijos, familia de origen).

**3.2.1.1. Conflictos intrapsíquicos:** como su nombre lo indica, es un conflicto que ocurre al interior del psiquismo humano. Si bien el término es utilizado en las diferentes corrientes psicológicas, dentro de la Psicodinámica (y del Psicoanálisis que aunque no es Psicología, aporta elementos en esta vía) cobra una vital importancia, pues se considera que el aparato psíquico está compuesto por un conjunto de fuerzas que están en constante choque, generando en determinados momentos desestabilizaciones que traen consigo diferentes síntomas. A la luz de lo expuesto, el conflicto intrapsíquico puede asociarse con angustias, temores, necesidades, deseos, entre otros.

El conflicto intrapsíquico puede ser consciente o inconsciente. En el primer caso, el sujeto reconoce lo que le sucede, mientras que en el segundo no. A continuación se precisarán una serie de testimonios que pueden evidenciar la presencia de este tipo de conflictos en cada uno de los momentos contemplados en la presente investigación.

- **Parejas que inician la convivencia:** la elección de pareja es una decisión en la que la razón y la emoción se manifiestan de manera contradictoria o paradójica.

D: *"Incluso se ha a florado mucho el hecho de que en parte él a mí me deje esperando, se me convierte algo, eso es como cuando vos no podés hacer una cosa, pero hacés algo cuando inconcientemente la hacés ¡no sé!...mm... es que tiene que ser como en ese caso...yo no quiero dejar esperando a mi novia, pero siempre resulta algo que me hace dejarla esperando, entonces una vez inclusive estuvimos hablando y yo le dije ¿pero qué es la cosa? Y él decía, a mí se me dificulta, cuando yo sé que no te puedo dejar esperando, y yo le digo eso es una cosa...vos las atraes, algún miedo, alguna cosa que vos mismo atraes para que pase eso, entonces él me decía, lo relacionó con un hecho pasado y él decía que es que él siempre esperaba, siempre esperaba al papá, siempre esperaba el papá, entonces yo dije ¡bueno, es desde ahí!...el papá no llegaba y no era que el papá quisiera llegar ¿cierto?"* (entrevista-parejas de formación reciente-Santa Rosa de Osos

- **Nacimiento del primer hijo:** A continuación se muestra una especie de acto "sacrificial" por el hijo donde prima el lugar de madre, no de mujer:

O: *"...listo, entonces nos dejamos, pero entonces ahí está el hijo que me impide a mí, pues, a toda costa yo soy capaz de aguantarme al marido como se sea (risas)... si el hijo lo quiere pues entonces por el amor al hijo, sinceramente, y hay papás que dicen yo no la dejo por los hijos y hay gente que se atreve a negar eso puede ser posible, eso es posible que no se dejen por los hijos, porque, porque el amor de un hijo eso es muy diferente*

*a todos los amores que uno pueda concebir, entonces uno por un hijo es capaz de hacer lo que sea...hasta aguantarse el marido (risas)". (Taller primer hijo-Amalfi).*

O: *"...Una pareja para mí...yo necesito el papá de Diego...entonces esas son las dificultades más y más grandes..." (entrevista primer hijo-Amalfi).*

O: *"A ver, yo le digo a él, yo le digo eh, mire que esto no va a funcionar, mire que tal cosa, pero yo, yo a la final la voy, la dejo como pasar, yo no la desahogo, como que en la casa van a decir ¡ay.. O como está de triste, como está de cambiada n, n yo no, o en el colegio n, n a mí las situaciones pues así, yo no, yo no llevo la cosas como allá, sino yo como yo pienso como en... como en mí, como en el bienestar de Diego...". (Entrevista primer hijo-Amalfi).*

Ahora bien, en el proceso de confrontación y reflexión, surgen una serie de dudas y contradicciones:

O: *"... pero como me preguntaste ahora como mujer si me siento cansada, o sea, así como persona, como ah... es que a una comida, a es que la casa, es que la casa es muy amplia para mí sola, es que ¿cierto? yo como mujer, mujer si me siento cansada". (Entrevista primer hijo-Amalfi).*

O: *"O sea me da rabia con él... me da mucha rabia con él y yo pienso, yo digo ah, que pereza pues como uno tener, pero a mí no me da como por ¡eh yo me podría conseguir otro! Otro esposo como en otras cosas, no, yo me siento capaz como de, de vivir con Diego y de llevar la situación... entonces yo más bien me he abandonado como a mis cosas mmm personales por darle como esa, esa importancia a, a pues a que Diego tenga un papá... pero también, pero en estos días pues hace, hace poquito he venido reflexionando si, si vale la pena ¿cierto? yo, yo como privarme de mis cosas del todo como, como mujer como persona porque Diego tenga un papá entonces es eso...". (Entrevista-primer hijo-Amalfi).*

Pero dentro de todo este proceso también surgen los temores, temores a la reacción del hijo ante una posible decisión de separarse (o conseguirse otro esposo).

O: *"Entonces, entonces Diego, yo no sé, yo lo que hago, lo hago por el niño, pues como para que él tenga y él no sé, no se vaya a ensañar contra mí, que es que vea, que es que usted, él quiere pero, pero a mí me da mucha rabia con él, o sea, por, porque el n... él se va y las consecuencias de todo las, las asumo yo, con el niño...". (Entrevista-primer hijo-Amalfi).*

O: *A que el niño me recrimine que yo, que yo no viva con, con él... porque yo lo que si tengo muy claro es que... yo tengo muy claro y yo digo que uno no puede decir que no... pero, que yo por ejemplo otra pareja no me la conseguiría, por, por el mismo Diego y porque yo sé que él nunca me la aceptaría, nunca me la aceptaría porque, porque él no ha visto agresiones del papá para conmigo. (Entrevista primer hijo-Amalfi).*

Y surge la duda, en un intento de rescatarse como mujer:

O: *"A mí me importa mucho y pienso que... que aparte de que... de que...de que uno... de la... de Diego ¿cierto? pienso yo, que uno a veces u... n...piensa mucho en los demás y en... y le da como mucha trascendencia como a lo que puede ser, yo digo, o sea que yo no tomo hay (sic) pero después qué le da por tener otra relación y Diego qué, o por el qué dirán sin pensar en uno, yo pienso que uno debería ser como más firme en las decisiones y véngase lo que se venga, yo soy como muy blandengue en eso, me cuesta mucho como herir los sentimientos, a mí me da como mucho pesar dejarlo y entonces qué de él si de pronto yo tomo esa determinación (no se entiende)".*

Como puede verse en el caso anterior, el conflicto intrapsíquico genera dudas y situaciones de tensión que en determinados momentos impiden tener claridad frente a la posición que se tiene ante algunos fenómenos.

- **Situaciones de violencia intrafamiliar:** en las situaciones de violencia aparecen confusiones y emociones encontradas de amor y odio, y se evidencian episodios depresivos con intento de suicidio después de haber padecido violencia intrafamiliar.

M: *"...y mientras a mí me tocaba yo me sentía muy triste, me daba ganas de llorar, sí...eso es una cosa muy tesa, muy maluca...".* (Entrevista de violencia intrafamiliar-Amalfi).

A la luz de los comentarios anteriores es posible hipotetizar que en el conflicto intrapsíquico hay una especie de acumulación de tensión que puede transformarse de tal manera que termine haciendo crisis, bien sea desde lo personal o desde los vínculos con la pareja, con los hijos, con la familia de origen y con lo social.

El conflicto intrapsíquico también puede verse reflejado en manifestaciones depresivas asociadas con fantasías de carácter suicida.

M.T: *"Yo me siento como muy aburrida, yo a veces digo 'tengo como ganas de quitarme la vida', pero los hijos...".* (Taller de violencia intrafamiliar-Amalfi).

L: *"Yo también he tratado de quitarme la vida...".* (Taller de violencia intrafamiliar-Amalfi).

**3.2.2.2. Conflictos interpersonales:** las relaciones interpersonales surgen de la misma naturaleza gregaria del ser humano. Éstas tienen un carácter vital que se pone de manifiesto desde la misma infancia, pues el hombre cuando nace es incapaz de valerse por sí mismo, por lo tanto, para su desarrollo y supervivencia requiere del cuidado y de la relación con otros.

Existe una multiplicidad de formas en las relaciones interpersonales, entre ellas, las familiares, las escolares, las laborales, las de amistad, etc. Las relaciones familiares tienen un lugar fundamental dentro de la construcción la identidad, la socialización y el mismo comportamiento.

Es natural que al interior de las relaciones con el otro surjan diferencias, por lo tanto, podría decirse que los conflictos interpersonales son aquellos que surgen en



la interacción y marcan pautas en las relaciones que un sujeto establezca con los demás.

- **Parejas que inician la convivencia:** en la formación de pareja la libertad -en determinadas ocasiones- está sujeta al otro, las diferencias de costumbres, las exigencias laborales, la falta de dinero y cultura son motivos de conflicto, tal como se precisa a continuación:

\* **Presión cumplimiento de roles:** muchas veces los conflictos con el otro surgen de la exigencia del cumplimiento de ciertas funciones:

N: *...“entonces siempre ahí van a estar los conflictos... de que apuntá bien cuando están en el caso de doble u (W), o sea en el baño... apuntale bien, o... organiza tu ropa, o... lava esto, cierto, o sea... pues eso trae muchos conflictos a nivel de pareja...”.* (Parejas de formación reciente-Santa Rosa de Osos).

\* **Diferencias:** la diferencia entre los seres humanos es un hecho natural, asunto que se pone en evidencia en la relación que se establezca con el otro. Ahora bien, lo anterior se torna conflictivo en la medida en que no se reconozca, que no se afronte. A continuación se presentan algunas diferencias en las formas de ser en la cultura y en lo laboral.

D: *“Eh... he notado desde mi experiencia que las principales dificultades de adaptación a la convivencia es aceptar que la persona con la que elegimos vivir es totalmente particular en su..., es independiente, que toma decisiones, se molesta que tiene defectos y bajones en su estado de ánimo, esto podría ser con relación a lo emocional, pero unas cositas que he notado que son muy... o sea, que son muy mínimas, pero si uno no las trabaja se vuelven un problema...”.* (Taller parejas de formación reciente-Santa Rosa de Osos).

- **Nacimiento del primer hijo:** como se ha precisado en lo expuesto anteriormente, la llegada del primer hijo puede disparar una serie de asuntos al interior de la familia y la pareja, los cuales van desde el cambio de vínculos, hasta la desestabilización del mismo sistema familiar. A continuación se presentan algunos aspectos que afectan las relaciones con el otro cuando se atraviesa este momento del ciclo vital familiar.

\* **Celos ante el hijo:** como se precisaba en las transformaciones de los vínculos, es natural que ante el nacimiento del primer hijo la atención de la pareja y de las mismas familias de origen se centren en éste, lo cual -en ocasiones- deriva en conflicto, tal como se enuncia a continuación:

T: *“Haber, yo como mujer la primera dificultad o la única dificultad que he tenido después de que nació mi hijo fueron los celos, los celos con mi hijo porque, o sea, para mi esposo yo era la primera, para mi esposo yo era todo, para mi esposo era el beso, para... o sea... absolutamente todo, después de que nació Santiago, a pesar de que siempre he estado ahí; pero Santiago ha sido siempre el primero...”.* (Taller nacimiento primer hijo-Santa Rosa de Osos).

\* **Intolerancia:** en ciertas situaciones las transformaciones hacen que la tolerancia disminuya en relación con la pareja:

M: *"Sí, es la intolerancia que tienen los esposos para con el...para con uno porque es el cambio que tenemos nosotras las madres...".* (Taller parejas con primer hijo-Santa Rosa de Osos).

\* **Discusiones:** las discusiones se refieren a la diferencia en puntos de vista, puestas en escena a través de la palabra, así:

C: *"...Discutíamos mucho porque ya no me alcanzaba el tiempo para nada, para salir... o sea yo, yo me... entregué del todo a ella, entonces esas fueron las principales dificultades".* (Taller primer hijo-Amalfi).

Es importante advertir que cuando este tipo de discusiones hacen presencia y se tornan repetitivas terminan alterando de manera sustancial las relaciones que se establecen en la familia, generando así un conflicto de interacción y de vínculo con el otro.

\* **Socioeconómico:** el factor socioeconómico se constituye en un punto clave dentro de los conflictos interpersonales que se generan:

O: *"... entonces a mí me choca mucho la gente que se sienta a esperar como que todo le caiga, y de pronto eso es lo que más me marca con E, que es que él piensa que es que las cosas se las dan a uno y a mí me da mucha rabia con él yo digo 'es que a éste nunca lo enseñaron pues es que...'"*. (Entrevista primer hijo-Amalfi).

\* **Desestabilización Emocional:** existen en ocasiones ciertas actitudes derivadas de la distancia que generan conflictos en las familias con primer hijo:

O: *"...la dificultad más grande es porque, porque él, porque él se mantiene, él trabaja en Urrao... y él viene y se queda un tiempo (el cultiva, el cultiva granadilla) entonces él viene y se queda un tiempo, entonces Diego se aferra a él horrible, horrible, se apegas, se aferra a él y lo quiere y lo adora, y él se va, y entonces Diego n... Diego se pone mal, Diego es desobediente, Diego se pone más intenso, él a toda hora tiene hambre, él ahora, entonces a mí me da rabia con él, a mí me da rabia, a mí, yo no sé...".* (Entrevista primer hijo-Amalfi).

\* **Relación con la familia de origen:** en determinados momentos, aunque exista cierta decisión de autonomía, las parejas no logran separarse fácilmente de la influencia ejercida por las figuras parentales, así en esta interacción pueden surgir una serie de conflictos interpersonales que si no tienen un manejo adecuado pueden generar rupturas, por ello es fundamental tener claridad en la delimitación de territorios en el ámbito familiar.

O: *"...pero M y C que son mis hermanas ellas si me dicen ju... 'no, usted es muy boba ay es que E qué le aporta a usted', Y yo ¡ay! es el papá de Diego y Diego lo quiere y Diego lo adora...".* (Entrevista primer hijo-Amalfi).



En el taller investigativo con el grupo de familias con primer hijo se trabajó una técnica Proyectiva, específicamente el cuento de *La bella durmiente*, pero en su versión definitiva (que va más allá del beso del Príncipe y el despertar de la Princesa), donde aparecen una serie de asuntos tales como los celos, la participación de la Reina (suegra) en la relación, entre otros elementos no tan idílicos de la relación. A partir de la reflexión suscitada se generaron los siguientes comentarios, los cuales evidencian a su vez un asunto de carácter popular y es el conjunto de decires que se tejen en torno a la figura de la suegra y la familia de origen.

L: *"...hay un elemento a, pues, no me llega a mí, pero son las suegras y el dejar involucrar a veces la familia de mi esposo o mi familia dentro de mis conflictos dentro de mis problemas, lo que no solucione yo, no lo soluciona nadie y el último elemento, pues que yo vi, es el tiempo, el el mi esposo no dedicarme tiempo necesario por dedicarse a otros menesteres que que muchas veces no son tan importantes como es una familia..."*. (Taller primer hijo-Santa Rosa de Osos).

N: *"...pero yo sé que eso, lo lo han vivido muchas personas y es que las madres de uno muchas veces cuando no se tragan a la a la nuera, empiezan a meterle a uno cuentos y decirle, pero es que esta muchacha lo otro, lo ponen a uno como en esa dificultad, entonces uno con el amor a la esposa y el otro con el amor a la mamá, entonces lo ponen a uno como en esa ambigüedad, entonces uno es o pa acá o pa allá"*. (Taller primer hijo-Santa Rosa de Osos).

- **Situaciones de violencia intrafamiliar:** en ocasiones la violencia intrafamiliar también tiene una determinación sobre la familia de origen, así:

M: *"La familia de él se mete, entonces yo no tengo vida, ni en quien confiar... algún problema toda la familia de él se mete, 'que yo no sé que' no están contra él, sino contra mí, entonces no, no quisiera vivir allá, ¡una vida como la que llevo!"*. (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).

Hasta aquí se plantean los elementos relacionados con el tipo de conflictos identificados en los grupos participantes de la investigación. A continuación sigue otra subcategoría, la cual si bien se conecta con ésta, permite ver las transformaciones que van teniendo el conflicto y los factores asociados a este proceso.

### 3.2.3 Transformación del conflicto

Como se ha dejado entrever en los desarrollos previos, los conflictos afrontados no presentan mayores dificultades en los vínculos familiares, por el contrario, pueden ayudar a fortalecer las relaciones afectivas y los proyectos de familia; sin embargo, cuando éstos son manejados "inadecuadamente" pueden desencadenar determinadas crisis (separaciones, problemas con los hijos) y/o situaciones de violencia al interior de la familia, las cuales se conectan con los factores predisponentes existentes en las personas tanto en lo biológico como en lo psicológico y lo social (trastorno mental, uso de drogas psicoactivas, violencia cíclica y transgeneracional, aprendizaje de la infancia).

**3.2.3.1. Factores predisponentes:** existe una serie de factores que predisponen para que el conflicto no se resuelva adecuadamente, sino que propician su transformación hacia situaciones que ponen en riesgo la estabilidad física, emocional y social de los integrantes del grupo familiar.

Si bien todas las familias tienen posibilidad de ser afectadas por la violencia entre sus integrantes, hay unos factores que hacen más posible la manifestación de la misma. Algunos de los factores predisponentes identificados en el trabajo de investigación son:

\* **El trastorno mental:** cuando hay trastorno mental existe una mayor predisposición a vivir situaciones de violencia y agresión en la familia:

R: *"él por ejemplo, los perros vecinos, él los cogía, los amarraba en el solar de mi casa o en la manga y se ponía a hacer... porque a mí también alguien me contó que lo vieron, le tocó verlo con una marrana y con varios perros..."*. (Entrevista violencia intrafamiliar-Santa Rosa de Osos).

R: *"...después de eso y que me llevaron al hospital mental, a hacerme un tratamiento de depresión... mmm..."*. (Entrevista violencia intrafamiliar-Santa Rosa de Osos).

\* **La farmacodependencia:** la farmacodependencia es un factor predisponente fundamental para las situaciones de agresión y violencia en la familia, de hecho en muchos casos el agresor está bajo el efecto de sustancias a la hora de actuar en contra del otro ser. En casi todos los casos analizados en la presente investigación se observa la presencia de este aspecto:

R: *"...Mi papá... él no era borracho, era jugador. Lo que se ganaba, él era albañil, y lo que se ganaba se iba y se lo jugaba; si ganaba..."*. (Entrevista violencia intrafamiliar-Santa Rosa de Osos).

S: *"Nada, porque ese señor mientras más bebía más me pegaba..."*. (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).

M: *"Yo diría que en la familia de él existen problemas muy tremendos, que son drogadictos y son ladrones, ¿cierto? Pues yo gracias a Dios nunca cogí esas cosas, porque tuve un tiempo que sí fumé cigarrillo, y sí salía con mis amiguitas y tomaba traguito y eso, me estaba dejando como llevar por el mal camino, pero como que me senté yo misma y me miré en un espejo y dije: no puedo seguir así y dejé todas esas cosas, dejé mis amistades, las saludo así de lejitos..."*. (Entrevista violencia intrafamiliar-Amalfi).

M: *"Ella tira vicio, es muy grosera, bebe..."*. (Entrevista violencia intrafamiliar-Amalfi).

\* **La violencia transgeneracional:** la violencia tiene un carácter transgeneracional, esto es, pasa de una generación a otra, por ello se precisa que "un niño maltratado tiene una gran posibilidad de convertirse en un padre maltratante". Según los testimonios, este componente tiene gran influencia:

S: *"Mi papá el esposo de ella...eh... muy trabajador pero pa él solo, entonces de ahí es de donde uno dice ¿por qué mi mamá tuvo que trabajar*

*pero aguantándose un hombre borracho y pegón". (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).*

M. *"Mira, en la casa, más que todo mi mamá, ella no sabe mandar a hacer razones por ejemplo desde muy pequeño, ella es tratándolo mal a uno con unas palabras muy feas y también las peleas entre quien mis hermanos le cogen a uno sin permiso las cosas y que uno tiene que dejar arrastradas, porque sino mi mamá ya va a tener que...le va a tirar a uno, le va a pegar...". (Entrevista violencia intrafamiliar-Amalfi).*

Es de señalar que en estos 2 casos hubo maltrato en la infancia y también en la relación de pareja y con los hijos.

**\*La violencia cíclica:** como se precisaba en el referente conceptual la violencia tiende a ser cíclica, esto es, ante un episodio se da el arrepentimiento y un aparente período de calma, sin embargo, luego se desencadena otro episodio y así sucesivamente. Algunos testimonios que ilustran lo anterior son:

Y: *"...y entonces ya llegan las promesas, ya llegan los cambios... temporales y vemos que el diálogo no funcionó..." (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).*

M. *"Ay, me siento muy arrepentida, porque uno con rabia como que no, no ve con los mismos ojos que cuando esta uno tranquilo. Sí, me arrepiento mucho..." (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).*

**\* Aprendizaje de la infancia:** hay ciertos aprendizajes que se dan por la misma observación y la propia vivencia, generando la posibilidad de "validar" la agresión y la violencia como posibilidades de interacción con el otro.

M: *"Porque mi mamá nunca ha dejado las malas palabras con nosotros. Ella en ocasiones nos alzaba contra la pared, cuando estábamos chiquiticas, nos cogía del pelo...nos decía: Ay esta hijuetantas no sirve pa' nada, no va a servir pa' nada, que vea, que venga a ver, y nunca nos hablamos de buen modo, sino que siempre era las malas palabras..." (Entrevista violencia intrafamiliar-Amalfi).*

**\* Ausencia de figuras parentales:** si bien cada caso es particular, hay momentos en los cuales la ausencia de ciertas figuras se convierte en un potenciador de violencia al interior de la familia.

Y: *"eh...también he tenido como muchos conflictos desde niña porque quedé huérfana, entonces me crió mi abuelita, eh... quedé embarazada a los quince años, no sabía qué era eso (risas) y quedé embarazada, después conseguí una pareja, he tenido dos esposos, la situación tampoco es buena porque ya soy separada y... a veces uno siente de que es culpable, el que de pronto es uno el que no sabe manejar la situación o las relaciones y uno sigue creyendo en patronos y vuelve a caer en lo mismo, entonces la expectativa mía..." (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).*

M. *"Yo nunca lo he conocido, no lo conocí. Pero mi mamá dice que él no le quiso colaborar conmigo..." (Entrevista violencia intrafamiliar-Amalfi).*

\* **Contexto social:** no todos los elementos vienen de la familia y de sus integrantes, sino que hay unos factores propios del contexto social que pueden propiciar situaciones de violencia y agresión:

M: *"...o sea, él ahora es desmovilizado..."*. (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).

**3.2.3.2. La violencia intrafamiliar (una posible vía para la transformación del conflicto):** como se ha precisado en desarrollos anteriores, cuando el conflicto no se resuelve "adecuadamente" pueden darse diferentes salidas y una de ellas es la agresión entre los integrantes de la familia, lo cual trae consecuencias complejas para todos ellos. Como se precisó en el referente conceptual, son diferentes las manifestaciones que pueden darse en esta vía, entre ellas:

\* **Violencia física:** es cualquier acto que implique dolor y daño en el cuerpo, dejando o no huellas. En los participantes de la investigación se observan los siguientes testimonios:

L: *"...vivo una situación de pareja pésima eh... maltrato físico... eh... el esposo mío me maltrata demasiado, ha llegado a causarme lesiones bastante fuertes"*. (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).

M: *"En una semana peliábamos hasta tres veces. Imagínese. Y él tiene en su cuerpo, tiene muchísimas, muchísimas cicatrices que yo le he dejado, mordiscos, y la cortadita esa que le hice con la botella, que tiene siete puntos y ya..."*. (Entrevista violencia intrafamiliar-Amalfi).

R: *"y le comenté a mi papá, mi papá fue y le dijo que... no recuerdo bien, porque yo en ese entonces tenía como 12 años... mmm... lo único que yo vi, que había visto, fue que él le fue a pegar, mi hermana se fue a volar, a abrir la puerta de la calle, mi papá le tiró un galón de gasolina o petróleo, sé que le tiró un fósforo y porque mi hermana ya había pasado la puerta no la alcanzó, ella pues... se alcanzó a apagar el fuego de la puerta y ya pues... ya al otro día seguimos todos muy nerviosos y ya se siguieron un poco de cosas..."*. (Entrevista violencia intrafamiliar-Santa Rosa de Osos).

\* **Violencia psicológica:** se asocia generalmente a lo verbal y es todo acto tendiente a generar temor, intimidación, a descalificar y controlar las conductas y pensamientos de algún integrante de la familia.

M: *"y ella me presionaba, me insultaba, él iba allá a presionarme, me perseguía por ahí, no me dejaba, en fin, en su humillación hasta dijo le pego un tiro por no pararme bolas, así me decía, y yo no le prestaba atención a ellos ni nada, y...sí, y ella sí me ha presionado en ese sentido y yo no me dejé nada, o sea, en una ocasión me echó de la casa porque yo no volvía a que si yo no trataba con ese señor, sino me echaba de la casa"*. (Entrevista violencia intrafamiliar-Amalfi).

R: *"...y el trato de mi mamá conmigo fue muy, fue muy fuerte, fue muy violento..."*. (Entrevista violencia intrafamiliar-Santa Rosa de Osos).



\* **Violencia sexual:** se concibe como toda conducta que atente contra la intimidad y el pudor del otro. Algunos testimonios son:

M: *"... él le dice cosas a ella es porque es como él quisiera acostase con la muchacha..."*. (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).

L: *"Pues yo cuando mi papá me pegaba para (enredo)...Para tratar de abusar de mí..."*. (Taller de violencia intrafamiliar-Amalfi).

R: *"En parte, me violaron cuando era pequeña, eso me afectó mucho..."* (Entrevista violencia intrafamiliar-Santa Rosa de Osos).

A continuación se precisa un testimonio que si bien es con el consentimiento, se considera como violencia sexual, pues está involucrada una menor de 14 años, asunto que está reglamentado en la normatividad Colombiana.

M. *"Ah! La de doce años tiene ya pareja..."*. (Entrevista violencia intrafamiliar-Amalfi).

En relación con la violencia sexual, apareció en el grupo trabajado una posible salida frente al conflicto: se trata de la fantasía y la conducta suicida:

M: *"Yo me siento como muy aburrida, yo a veces digo 'tengo como ganas de quitarme la vida'.* (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).

L: *"Yo también he tratado de quitarme la vida..."*. (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).

R: *"desde pequeña yo siempre he pensado en la muerte, pues, me ha gustado mucho creer que el mundo no es bueno, eso de que el mundo es bueno, que es maravilloso, me ha costado mucho creerlo...para no incomodar a nadie e intenté suicidarme, tomé como 15 pastillas y ya... hasta el momento".* (Entrevista violencia intrafamiliar-Amalfi).

**3.2.3.3. Problemas con los hijos:** además de las transformaciones y salidas descritas anteriormente, el conflicto cuando ya está muy agudo puede generar problemas de desafío de la autoridad con los hijos, así como otra serie de trastornos de conducta que afectan los vínculos interpersonales.

S: *"...con el hijo mayor ¡no sale! ¿no salgo?, ¡me voy!, ¡no sale!, yo me venía a estudiar, preciso... se iba pa la calle, yo llegaba y me decía 'mamá mi plata', plata no hay...ah ¡listo! (enredo) ¿de dónde?, de malas, y dele con esa cantaleta... (enredo)... 'muy sencillo se retira de voleibol y se retira de fútbol',... con contarles que el hijo es de este porte (enredo)... el pelado se arrojó con las manos a tirarme, me dijo de gonorrea hasta perra y de care chimba... todas la palabras que se encontró, yo me quedé como (enredo) y si se va pa la calle voy por usted y él se fue".* (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).

M: *"La niña me está robando mucho ahora, tengo un problema con la hermana mía, la hermana me dijo que si no le pagaba esa plata que la mataba o le echaba los hijos, entonces ya, ni trabaja, más bien se pone a*



*estudiar, llega a la casa a llorar y se acuesta a dormir y a llorar". (Taller violencia intrafamiliar).*

**3.2.3.4. Separaciones:** en última instancia existe una transformación que de alguna manera implica la ruptura del vínculo parental, tal como se evidencia a continuación:

*J: "Me llamo S M, tengo dos bebés, dos bebés no, perdón dos niños una niña de diez añitos y el otro doce y me separé de mi esposo porque me maltrataba...". (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).*

*Y: "... y ya cuando veo que ya no soy capaz sencillamente digo separación y es irrevocable, cuando me separo, me separo y me puede doler mucho y me separé y chao, y por eso llevo dos maridos...". (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).*

*S: "me separé y fui la primer opción que tomé y fue la mejor...". (Taller violencia intrafamiliar-Amalfi).*

#### **4. Para finalizar**

Con los anteriores elementos finaliza la presentación de los resultados parciales de la presente investigación, a partir de lo cual se puede concluir lo siguiente:

Las familias van viviendo una serie de transformaciones en el desarrollo de su ciclo vital, las cuales generalmente traen consigo algunas tensiones y conflictos que si no tienen un manejo "adecuado" terminan deteriorando las relaciones entre los integrantes.

Son diversos los momentos que vive una familia en el desarrollo de su ciclo vital, sin embargo, para el caso de los municipios de Amalfi y Santa Rosa de Osos se han tomado como referencia dos momentos básicos: *la formación de pareja y el nacimiento del primer hijo*. Se ha trabajado con una población que ha estado inmersa en situaciones de violencia intrafamiliar, pues se considera que ésta es una de las posibles vías que toma el conflicto en su proceso de transformación.

Luego de realizar algunos talleres investigativos y entrevistas en profundidad, además de hacer una contrastación con el referente conceptual, se puede concluir lo siguiente;

Las transformaciones familiares son diversas, pero de manera general, pueden identificarse las siguientes:

- **Transformaciones en los vínculos:** en la formación de pareja el vínculo atraviesa diferentes momentos. Antes de la convivencia se genera un estado de idealización en el que se dan una serie de proyecciones imaginarias que sólo dejan entrever las virtudes. Es en el proceso de convivencia propiamente dicha que se empieza a re-conocer la realidad del ser, aparecen los defectos y las inconsistencias, asunto que trae consigo la desidealización, los conflictos, los choques y las tensiones en la relación.



Ante el advenimiento del primer hijo el vínculo también tiende a sufrir una transformación, pues el tiempo de la pareja no es igual. Puede aparecer un interés centrado en el niño así como un desplazamiento de la pareja conviviente, encontrándose allí una fuente importante de tensión.

En las manifestaciones de agresión se pasa de un vínculo basado en la confianza a uno marcado por el temor y la desconfianza.

- **Transformaciones en los roles:** se observan principalmente en la formación de pareja y el nacimiento de los hijos que implican una reacomodación de funciones propias del nuevo estado.

- **Transformaciones en los estilos de vida:** asociado con los roles vienen los cambios en los estilos de vida, es como si "ya nada volviera a ser igual", por lo tanto se requiere todo un proceso de adaptación marcado por una apertura a la diferencia y reconocimiento de los límites propios y del otro.

Desde el punto de vista del conflicto se evidencia que éste es natural, hace parte de la vida familiar, asunto que no siempre es reconocido; por lo tanto, es disparador de tensiones que aunadas a una serie de factores predisponentes (trastorno mental, farmacodependencia, violencia transgeneracional, violencia cíclica, aprendizajes de la infancia, entre otros) terminan transformándolo hasta el punto de llegar a manifestaciones de violencia en el seno de la familia (física, psicológica, sexual), así como a conductas suicidas y rupturas que dejan una huella de resentimiento y dolor en sus integrantes.

Los anteriores son los elementos básicos que dan cuenta del proceso de investigación llevado a cabo hasta ahora.

## **Bibliografía**

MALDONADO, María Cristina. Conflicto, poder y violencia en la familia. Facultad de Humanidades. Universidad del Valle. Calí. 1995.

SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA PORCE II. Diapositivas de trabajo. 1999. (sin más datos).

SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA PORCE II. Estudio de casos y controles sobre factores de riesgo asociados al maltrato al menor. 2003.

## **Cibergrafía**

BELZUNEGUI, Rosa. El amor en psicoanálisis. [on line]. 1. Ed. Buenos Aires, feb. 2002. [citado 20 nov., 2007]. Disponible en internet: <URL: [http://www.letrahora.com/ver\\_notas.asp?codigo\\_notas=167](http://www.letrahora.com/ver_notas.asp?codigo_notas=167)

CESIO, Sonia. Concepto de Vínculo. [on line]. 1. Ed. Buenos Aires, 2002 [citado 20 nov., 2007]. Disponible en internet: <URL: <http://www.enigmapsi.com.ar/configvinc.html> 2002.

GARCÍA B, Ximena. Ciclo Vital. [on line]. 1. Ed. Buenos Aires, 1.997. [citado 20 nov., 2007]. Disponible en internet: <URL: [http://www.foroaps.org/area-visor.php?cod\\_producto=1322&bizq=salud\\_mental&hora=20040629121558](http://www.foroaps.org/area-visor.php?cod_producto=1322&bizq=salud_mental&hora=20040629121558)

GONZÁLEZ, Idarmis. Las crisis familiares. [on line]. 1.Ed. Ciudad de La Habana: Editorial Ciencias Mocas, 1999 [citado 10 feb., 1995]. Disponible en Internet: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252000000300010&lng=en&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000300010&lng=en&nrm=iso&tlng=es)

RESTREPO S, Liliam. Breviario de definiciones relacionadas con los delitos contra la libertad, integridad y formación sexuales. [on line]. 1 Ed: Universidad Remington, 2.006. [citado 30 jun., 2007]. Disponible en internet: <URL: <http://usuarios.lycos.es/doliresa/index-20.html>

SANTA CRUZ, Ximena. Violencia en la pareja. [on line]. 1. Ed. Santiago de Chile, 1.997. [citado 20 nov., 2007]. Disponible en internet: <URL: <http://www.ecovisiones.cl/informacion/violenciaenlapareja.htm>

WIKIPEDIA. [on line]. [citado 20 nov., 2007]. Disponible en internet: <URL: [http://es.wikipedia.org/wiki/Estilo\\_de\\_vida](http://es.wikipedia.org/wiki/Estilo_de_vida) (Sin más datos).