



## Cómo citar el artículo

Sánchez Upegui, A. A. (2015). Las revistas como escenarios del discurso académico: presentación edición 45 "Revista Virtual Universidad Católica del Norte". *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 45, 1-2. Recuperado de <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/651/1184>

**Resumen.** En el ámbito del discurso académico, las revistas son consideradas como un espacio privilegiado para el diálogo académico, en razón de la naturaleza interactiva del lenguaje, específicamente, mediante la citación presente en los diferentes artículos, y además, porque están escritos para una determinada comunidad discursiva.

## Las revistas como escenarios del discurso académico: presentación edición 45 "Revista Virtual Universidad Católica del Norte"

**Alexánder Arbey Sánchez Upegui**

Editor e investigador

Comunicador Social-Periodista, Magíster en Lingüística

Candidato a Doctor en Lingüística

[asanchezu@ucn.edu.co](mailto:asanchezu@ucn.edu.co), [edicion@une.net.co](mailto:edicion@une.net.co)

En el ámbito del discurso académico, las revistas son consideradas como un espacio privilegiado para el diálogo académico, en razón de la naturaleza interactiva del lenguaje, específicamente, mediante la citación presente en los diferentes artículos, y además, porque están escritos para una determinada comunidad discursiva.

Ciertamente en un artículo científico confluyen una serie de voces, incluida la del autor, orientadas a fortalecer la argumentación, a discutir, a ilustrar la manera como se ha abordado un determinado problema de investigación, a mostrar el estado o la tendencia de un determinado tema, perspectiva o concepto y a posicionar al autor (ocupar un lugar explícito y claro en su texto). La citación, entonces, no es solo la aplicación de unas normas específicas, es una característica central de la escritura en la universidad y en el proceso científico.

Otro aspecto por considerar en relación con la importancia de las revistas científicas, es que estas constituyen comunidades científicas disciplinares que, mediante la publicación, comparten lo que consideran importante en investigación con base en sus convenciones,

ideologías y metodologías, así como las formas de escribir, proyectar, aplicar o poner en práctica sus procesos investigativos y las formas de comunicar mediante géneros específicos; también se refiere, en general, a las formas de pensar y al uso del lenguaje en la universidad para hacer parte de una comunidad discursiva específica<sup>1</sup>.

Sean estas reflexiones precedentes, la excusa para presentar a los lectores esta edición 45 integrada por 17 artículos resultados de investigación en el campo de las ciencias sociales y humanas. Los 32 autores que confluyen en esta edición, pertenecientes a diversas IES y grupos de investigación, ratifican con su trabajo intelectual que las revistas<sup>2</sup> entonces no solo son un medio de comunicación en el cual se publican resultados de investigación, sino que son sistemas contextuales de comunicación (interna y externa), de difusión académico-investigativa y de fortalecimiento de competencias científicas, en los cuales la comunidad académica comparte creencias, orientaciones y el compromiso de contribuir y utilizar el conocimiento de forma colaborativa y cooperativa.

Ya sean digitales o impresas, las revistas son medios de interacción, formativos y de pensamiento especializado (Bazerman, 2008). La anterior idea ya estaba presente desde el surgimiento de las primeras publicaciones, la *Philosophic Transactions of the Royal Society of London* y la publicación médica *Journal des Scavans*, ambas publicadas en 1665 (Posteguillo & Piqué-Angordans, 2007), cuya finalidad fue facilitar la comunicación entre investigadores e intelectuales, generar comunidad de estudiosos y lograr una rápida difusión de contenidos académicos y científicos.

## Referencias

- Bazerman, Ch. (1988). *Shaping Written Knowledge: The Genre and Activity of the Experimental Article in Science*. Wisconsin: University of Wisconsin Press.
- Posteguillo Gómez, S. & Piqué-Angordans, J. (2007). El lenguaje de las ciencias médicas: comunicación escrita. En: E. Alcaraz Varó, et al. *Las lenguas profesionales y académicas*. Barcelona: Ariel.
- Sánchez Upegui, A. A. (2011). Manual de redacción académica e investigativa: cómo escribir, evaluar y publicar artículos. Medellín: Católica del Norte Fundación Universitaria. Recuperado de <http://www.ucn.edu.co/institucion/sala-prensa/Paginas/Publicaciones/manual-de-redaccion-academica-e-investigativa.aspx>

1. Apartes del marco teórico doctorado en Lingüística: Investigar, escribir y comunicar en la universidad. Consideraciones sobre el discurso académico (texto inédito).

2. Apartes publicados en Sánchez (2011, p.120).