



Presentación

Preguntas y reflexiones sobre la educación y sus ámbitos

Luz Ofelia Jaramillo A.

Comunicadora social-periodista

Correctora de estilo de la Fundación Universitaria Católica del Norte



En la educación confluyen las más variadas realidades y de su complejidad emergen múltiples inquietudes y retos. Por eso ha sido, es y sin duda seguirá siendo, fuente dinámica de innumerables preguntas y problemas objeto de investigación. Prueba de ello es la coincidencia, en esta edición No.46 de la *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, de una mayoría de artículos (11 de 17) producto de investigaciones que reflejan el interés de la ciencia por la educación en sus distintos niveles y aspectos. Hoy son oportunas las reflexiones e indagaciones sobre la personalización de los materiales educativos aprovechando las posibilidades de las TIC; la creación de ambientes virtuales de aprendizaje para enriquecer las dinámicas de las aulas de clase; los medios de comunicación y la violencia escolar; la praxis de la inclusión que, en el contexto educativo actual, es urgente; las oportunidades de capacitación de los maestros, la necesidad de que gocen de salarios justos y el impacto que tienen sus carencias formativas en la comunidad académica; el desarrollo de habilidades en los estudiantes con métodos y herramientas innovadoras; y los escenarios explorados y por explorar de la educación virtual. Son estas solo algunas de las problemáticas educativas que hoy llaman la atención de investigadores de las más diversas disciplinas y campos del conocimiento.

Dos de los artículos que se publican en esta edición revelan que, en un mundo donde cada vez más redes conectan, incluyen y unen a los seres humanos desde su diversidad, todavía existen comunidades excluidas de la educación y que no pueden desarrollar sus potencialidades porque no existe un sistema educativo que entienda sus estilos de aprendizaje. Es el caso de los estudiantes sordos, cuya problemática es planteada en los textos "Representaciones sociales de docentes de secundaria sobre la inclusión de estudiantes sordos en el aula regular" y "Una exclusión que se perpetúa: tensiones entre docentes, niños sordos y niños oyentes en escenarios escolares de Popayán". Ambos, valiéndose de testimonios y registros consignados en los diarios de campo de las investigaciones, denuncian los mecanismos excluyentes que se ponen en marcha en el escenario escolar ante la presencia de niños y jóvenes sordos, y muestran las tensiones que se generan en los actores involucrados en su educación.

Varios artículos en esta edición proponen innovaciones para favorecer el aprendizaje. Sus temáticas abarcan temas como la personalización de herramientas educativas mediante servicios web; la articulación de modelos, enfoques y sistemas en la educación virtual; los ambientes virtuales de aprendizaje en la educación superior; el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de un ambiente virtual para favorecer el trabajo colaborativo en el modelo flexible postprimaria; y la aplicación de nuevas herramientas para el desarrollo de habilidades en dibujo. Estas investigaciones, realizadas y lideradas por doctores, especialistas, magísteres y profesionales en electrónica, ingeniería de sistemas, ingeniería mecánica, ingeniería agrícola, zootecnia, estadística, filosofía, educación y ciencias de la información y la comunicación, señalan, desde distintos ángulos, nuevos horizontes para el quehacer educativo.

Otros grupos de investigadores centran su interés en los docentes. Los artículos "Pruebas de ascenso y reubicación salarial en maestros. Un problema de dignificación de la labor docente" y "El doblado de papel como medio para la producción de conocimiento geométrico" abordan dos problemáticas que atañen a ese actor vital de la educación que es el maestro. El primer artículo citado advierte sobre la urgencia de replantear las condiciones de ascenso y reubicación salarial de los docentes colombianos en beneficio, sobre todo, de la calidad de la educación, y el segundo parte de las dificultades de los maestros en la producción de conocimiento geométrico para encontrar, en el doblado de papel, un medio que puede facilitar la comprensión de algunos conceptos de geometría y fortalecer, así, la enseñanza de esta área de las matemáticas. Finalmente, en estas indagaciones científicas sobre la educación y sus ámbitos, "Reflexiones complejas hacia

dinámicas de cambio en educación superior” explora, desde las lógicas del paradigma complejo, las prácticas que dinamizan la vida universitaria.

Pero, además, y en consecuencia con su intención de fomentar el intercambio académico y el diálogo interdisciplinario, esta edición de la *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* incluye seis artículos que abordan otros ámbitos del conocimiento: el liderazgo transformacional en las organizaciones no gubernamentales de Antioquia; la disposición a pagar de los jóvenes medellinenses por atributos de responsabilidad social de las empresas; el procesamiento de lenguaje natural para la detección de errores en requisitos de software; el préstamo en el léxico de la informática e Internet; y la experiencia de la paternidad en adolescentes. Por último, se publica la segunda parte del artículo “Bases de la biología y la metafísica de Aristóteles para la comprensión de lo viviente”.

Como puede deducirse de las líneas anteriores, esta edición de la *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* da cuenta de las preguntas y reflexiones que surgen del ambiente académico y científico del momento y, en especial, del interés de los investigadores por el mundo cambiante y vital de la educación. Para la Fundación Universitaria Católica del Norte, publicar y divulgar, entre otros, los resultados de las investigaciones que abren puertas a docentes, estudiantes e instituciones educativas y facilitan los procesos de formación, son actividades que están en la esencia de su misión y visión institucional, actividades que fortalecen su compromiso con la construcción de una sociedad más justa e incluyente.