

Cómo citar el artículo

Mazuera Arias, R. (2016). La investigación y las revistas científicas. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 47, 1-3. Recuperado de <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/738/1264>

La investigación y las revistas científicas

Research and Scientific Journals

La recherche et les journaux scientifiques

Rina Mazuera Arias

Abogada de la Universidad Católica del Táchira (Venezuela)
Doctora en Derecho de la Universidad de Zaragoza (España)
Especialista en Derecho Administrativo de la Universidad Católica del Táchira y Derecho Tributario de la Universidad Santa María (Venezuela)
Docente e investigadora de la Universidad Católica del Táchira, San Cristóbal (Venezuela)
Investigadora de la Universidad Simón Bolívar Sede Cúcuta, Norte de Santander (Colombia)
rinamazuera@hotmail.com

Resumen

Una revista académica dedicada a la escritura científica es de lectura necesaria para los investigadores, invita a la actualización y a la mejora del proceso de escritura. El investigador siempre está en la búsqueda de nuevas posturas epistemológicas, de técnicas e instrumentos emergentes para la recolección y análisis de datos contemplando un enfoque específico. La escritura científica permite que el investigador observe cómo otros investigadores abordan el objeto de estudio en las distintas disciplinas del saber, así como la habilidad del investigador para la comunicación escrita de la solución del problema abordado.

Abstract

An academic journal dedicated to scientific writing must be read by researchers, because it allows them to be updated and to improve their writing processes. Researchers are always searching for new epistemological positions, techniques and emerging tools for collecting and analyzing data

based on a specific approach. Scientific writing allow researchers to observe how other researchers deal with their study focus in different knowledge fields, as well as to observe the capability of researchers to communicate in a written form the solution of the addressed problems.

Résumé

Un journal académique dédié à l'écriture scientifique est de lecture nécessaire pour les chercheurs, et les invite à l'actualisation et à l'amélioration des processus d'écriture. Le chercheur toujours est dans la recherche de nouvelles postures épistémologiques et de techniques et d'outils émergents pour collecter et analyser données d'après une approche spécifique. L'écriture scientifique permet que le chercheur observe comment les autres chercheurs abordent l'objet d'étude dans les différentes disciplines du savoir, de même que la capacité du chercheur pour la communication écrite de la solution trouvée au problème posé.

Una de las misiones de la Educación Superior es "promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación" (UNESCO, 1998). Las instituciones de educación superior, dentro de sus actividades ordinarias, incluyen la investigación, aun cuando la universidad sea más de docencia, pues no puede existir en la actualidad una universidad donde no se investigue. Las universidades tienen que tener incidencia, dejar huella en una región o país, más allá de los egresados, y una forma de hacerlo es a través de la investigación. Si bien las tres áreas de trabajo establecidas como prioritarias en la educación superior por la UNESCO 2014-2017 son la internacionalización; el uso de las nuevas tecnologías para el suministro de servicios de educación superior; y el apoyo, funcionamiento, calidad y gobierno de las universidades; sigue estando vigente la investigación, es parte de su misión y es transversal a las tres áreas prioritarias mencionadas. Producir conocimiento científico, investigar, escribir y publicar es la manera como las universidades están llamadas a cambiar el entorno social, nacional e internacional en el que se desenvuelven. Cometido que nunca debe decaer, por el contrario, cada día debe ser mayor la producción de conocimiento científico.

Las actividades científicas, académicas, investigativas son fundamentales para ser y seguir siendo universidad. Es un proceso cuyo resultado es la producción de nuevos conocimientos, proceso que cuenta con tres dimensiones:

- 1) La cultura de investigación de las personas y de las organizaciones, amplitud del saber, valores, complejidad;
- 2) el logro de productos científicos mediante el desarrollo de procesos competitivos y de calidad

basados en competencias y dominios teóricos y metodológicos, y 3) la colocación de esos productos al servicio de la sociedad mediante la comunicación de la ciencia. (Rojas, 2008, p.120)

El nuevo conocimiento, producto de la actividad investigadora, tiene que estar visible, lo que significa visibilidad del académico y la comunicación científica. La visibilidad puede ser local, regional, nacional e internacional; especialmente la visibilidad nacional e internacional depende del ranking que tenga la revista, que haya sido sometida a una evaluación de calidad, eso le permite tener mayor impacto en la comunidad académica. Otra forma es a través de la incorporación de la revista en bases de datos científicas nacionales e internacionales. Aquello que se investiga y no se publica no existe en el mundo académico ni tiene incidencia, no hay forma de conocerlo. La actividad investigativa no culmina con la presentación de los resultados, culmina con la escritura científica, con su publicación; y debe buscarse que la escritura científica sea de calidad.

Las revistas científicas “son el reflejo del funcionamiento de las instituciones investigadoras y de las personas que las conforman, pero también son el signo de la salud científica de un país o región” (Galindo, 2012, p.37). Por ende, la escritura científica en la universidad es de suma importancia, da una visión de la investigación en las áreas temáticas que se requieren y permite a los académicos, investigadores y a la comunidad en general tener acceso a los conocimientos que generan las investigaciones.

Una revista académica dedicada a la escritura científica es de lectura necesaria para los investigadores, invita a la actualización y a la mejora del proceso de escritura. El investigador siempre está buscando nuevas posturas epistemológicas, técnicas e instrumentos emergentes para la recolección y análisis de datos, contemplando un enfoque específico. La escritura científica permite que el investigador observe cómo otros investigadores abordan el objeto de estudio en las distintas disciplinas del saber, así como la habilidad del investigador para la comunicación escrita de la solución del problema abordado.

Referencias

- Rojas, L. (2008). ¿Por qué publicar artículos científicos? *Revista científica de ciencias sociales*. 120-137. Recuperado de <http://www.revistaorbis.org.ve/pdf/10/Doc1.pdf>.
- Galindo, J (2012). ¿Por qué publicar en una revista científica? *Esdrújula Revista de Filosofía*. 1 (2). Abril- Junio 2012. 37-38.
- UNESCO (1998). Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: visión y acción.