



"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No.27, (mayo - agosto de 2009, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada categoría C Publindex e incluida en Latindex.

## Editorial

### Apuntes sobre el artículo de revisión



Por Alexander Arbey Sánchez Upegui  
Comunicador Social-Periodista  
Maestría en Lingüística (C), Universidad de Antioquia  
Editor Revista Virtual Universidad Católica del Norte  
correos: [asanchezu@ucn.edu.co](mailto:asanchezu@ucn.edu.co) / [edicion@une.net.co](mailto:edicion@une.net.co)  
Abril de 2009

*"Uno no puede investigar sobre lo que no conoce"*. Cuando le escuché esta frase a un colega me pareció más bien obvia la idea, pero en realidad no lo es tanto y tiene un sentido bien importante para quienes vamos a comenzar un proyecto de investigación por primera vez.

Una de las etapas preliminares consiste en documentarse ampliamente sobre el tema de investigación para valorar, precisar y desarrollar con una mayor fundamentación el objeto de investigación, el enfoque, el problema, las hipótesis, en fin... todo lo concerniente a un proceso de investigación.

Esta documentación o actividad de lectura de antecedentes no debe hacerse de manera desestructurada; por el contrario, debemos realizarla de manera metódica como parte del proceso de investigación.

Una manera recomendable es tener en mente finalizar esta fase de documentación con un artículo de revisión, que es en sí mismo un producto de investigación.

A continuación (con base en varias fuentes) brindo una breve caracterización de este tipo de artículos, sus variantes y su estructura textual.



"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No.27, (mayo - agosto de 2009, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada categoría C Publindex e incluida en Latindex.

## **El artículo de revisión**

Este género textual se utiliza con el fin de facilitar el acceso a la información académico-científica de actualidad como parte de un proceso de investigación. Esto indica que la revisión de la literatura es en sí misma una tarea científica de carácter selectivo, debido a la gran cantidad de información que a diario se publica en revistas especializadas y otras fuentes de información (Oxman & Guyatt, 1993, p.446-458).

Según Cué Brugueras, M. & Oramas Díaz, J. (2008, pp.1-11), las revisiones son investigaciones en las que los autores responden un interrogante, y en función de éste, analizan y sintetizan la información para llegar a una conclusión.

Agregan los autores que este tipo de artículos tienen como propósitos:

- ✓ Sintetizar conocimientos fragmentados.
- ✓ Actualizar e informar sobre el estado de un tema (recopilar la información más relevante sobre el tema de investigación mediante fichas de lectura y resumen)
- ✓ Comunicar nuevos conocimientos.
- ✓ Informar y evaluar la literatura publicada.
- ✓ Comparar la información de diferentes fuentes.
- ✓ Sustituir los documentos primarios.
- ✓ Establecer tendencias investigativas.
- ✓ Identificar las especialidades que surgen en un determinado campo.
- ✓ Detectar nuevas líneas de investigación.
- ✓ Sugerir ideas sobre trabajos futuros.
- ✓ Contribuir a la docencia.

Para el Sistema Nacional de Indexación de Publicaciones Especializadas de Ciencia, Tecnología e innovación de Colombia, en el artículo de revisión "se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones sobre un campo en ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Se caracteriza por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos 50 referencias" (Colciencias, 2006, p.7-8).



"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No.27, (mayo - agosto de 2009, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada categoría C Publindex e incluida en Latindex.

### **Tipos de revisiones**

Existen revisiones de carácter narrativo (+ descriptivas, + analíticas desde una perspectiva crítica y + contrastivas) y sistemáticas. En estas últimas se utilizan a menudo métodos estadísticos y de síntesis para analizar y resumir los resultados de los estudios.

Aunque esto depende de la finalidad y enfoque de la investigación, las revisiones de carácter narrativo pueden ser más propicias en proyectos de orientación cualitativa (descriptivos, explicativos, de exploración...).

Independiente del tipo de revisión, la calidad de ésta depende de la claridad y pertinencia metodológica (Cfr. Cué Brugueras, M. & Oramas Díaz, J., 2008, pp.1-11).

### **Proceso de un artículo de revisión**

Veamos en general las fases metodológicas planteadas en el ámbito académico para el proceso de un artículo de revisión:

- ✓ Definición y delimitación del tema.
- ✓ Diseño de un plan de trabajo; cronograma, fases.
- ✓ Definición de fuentes y búsqueda bibliográfica.
- ✓ Discusión grupal sobre la información encontrada.
- ✓ Análisis de los documentos (aplicación de estrategias de lectura crítica y de género).
- ✓ Resumen de la información y articulación: dado que la revisión no es una serie de fragmentos textuales sin articulación; ésta implica evaluación, intertextualidad y análisis. Este resumen puede organizarse por categorías conceptuales (enunciados, conceptos o subtemas) o siguiendo otros criterios previamente definidos.
- ✓ Redacción del artículo de revisión.



"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No.27, (mayo - agosto de 2009, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada categoría C Publindex e incluida en Latindex.

## Estructura

Un artículo de revisión, que debe tener rigor y validez científica, puede estructurarse mediante el sistema: resumen, introducción, metodología, resultados, discusión y conclusiones (RIMRDC). Veamos:

### Preliminares:

- ✓ Título en español e inglés
- ✓ Datos del autor
- ✓ Indicar el tipo de artículo
- ✓ Tabla de contenido numerada
- ✓ Resumen estructurado en español e inglés, 150 palabras
- ✓ **Introducción:** se plantean los antecedentes y las razones para abordar el tema objeto de revisión.
  
- ✓ **Metodología de la revisión:** explica con precisión los métodos utilizados y los criterios para seleccionar los documentos revisados, con el fin de evitar sesgos en la revisión.

El diseño del artículo de revisión es un factor importante. A continuación algunos criterios para el diseño de la revisión:

- a) Definir las preguntas u objetivos que guiarán la búsqueda.
- b) Definir un método sistemático para localizar artículos relevantes.
- c) Definir los criterios para decidir cuáles artículos incluir en la revisión.
- d) Evaluar la validez de los estudios primarios.
- e) Identificar las partes textuales de los artículos que contienen las macroproposiciones: título, resumen, palabras clave, introducción, metodología, resultados, discusiones, conclusiones.
- f) Ampliar la búsqueda a partir de las listas de referencias de los artículos.
- g) Leer críticamente los artículos de la revisión con base en tres niveles de lectura: leer las líneas (comprender de manera precisa el significado literal del artículo), leer entre líneas (detectar los implícitos, posturas ideológicas,



"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No.27, (mayo - agosto de 2009, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada categoría C Publindex e incluida en Latindex.

presuposiciones y posibles contradicciones conceptuales, metodológicas e investigativas del texto) y leer más allá de las líneas (establecer la intención comunicativa del autor o la fuerza ilocutiva final y valorar el artículo con base en elementos del contexto social y disciplinar) (Cassany, 2003, pp.113-132).

- ✓ **Resultados y discusión:** presentan la síntesis de los resultados encontrados y los aspectos más relevantes encontrados en los documentos, los cuales se deben explicar y discutir.
- ✓ **Conclusiones y recomendaciones:** se proponen con base en las inferencias más importantes realizadas en la revisión. Es usual proponer nuevas hipótesis o líneas de investigación.

### Para finalizar

"*Uno no puede investigar sobre lo que no conoce*". Es cierto. Ante esta afirmación es dable decir que el proceso de diseño y redacción de un artículo de revisión nos permite analizar, discutir y resumir los estudios primarios (informes de investigación publicados, como resultado o avances) relevantes para un problema o determinada cuestión en un proyecto de investigación o en general para el proyecto mismo.

### Lista de referencias

CASSANY, D. (2003). "Aproximación a la lectura crítica. Teoría, ejemplos y reflexiones". En: *Tarbiya*. Madrid: Universidad Autónoma, primer semestre, No. 332, pp.113-132. Recuperado el 19 de marzo de 2009, en [http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo\\_id=10424](http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=10424)

COLCIENCIAS (2006). Servicio Permanente de Indexación de Revistas CT+I Colombianas. Base Bibliográfica Nacional - BBN Publindex. Índice Bibliográfico Nacional Publindex – IBN Publindex. Recuperado el 13 de marzo de 2009, en <http://scienti.colciencias.gov.co:8084/publindex/docs/informacionCompleta.pdf>

CUÉ B., M. & ORAMAS D., J. Síntesis de información y artículos de revisión. *Acimed* 2008;17(2), pp.1-11. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol17\\_2\\_08/aci07208.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol17_2_08/aci07208.htm) [Consultado: 25/marzo/2009].



"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No.27, (mayo - agosto de 2009, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada categoría C Publindex e incluida en Latindex.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2002) *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association* /tr. Maricela Chávez M. [et al] (2 ed.) (2002). México, Editorial el Manual Moderno.

OXMAN D., A. & GUYATT H., G. (1993). "Guía para la lectura de artículos de revisión". *Bol of Sanit Panam* 114 (5)