

¿Cómo citar este artículo?

Bran, L. (septiembre-diciembre, 2018). Presentación. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (55), 1.

Presentación Editorial

Lemy Bran – piedra hita

Administrador en Salud – Universidad de Antioquia
Especialista en Gerencia – Fundación Universitaria CEIPA
Magíster en Gobierno y Políticas Públicas – Universidad EAFIT
Editor Revista Virtual Universidad Católica del Norte

La finalización de este año deja un panorama de nuevos retos y aprendizajes tanto para Colombia como para diversos países del mundo. Las constantes movilizaciones estudiantiles en el país han llevado a la agenda pública la necesidad de reflexionar respecto a la forma como se están financiando las universidades públicas y el alcance efectivo que esto ha tenido en la disminución de la brecha existente entre ricos y pobres; máxime en un país cuyo reciente ingreso a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico -OCDE- demanda no sólo el sostenimiento de buenas prácticas, sino también la generación de evidencias de las mismas.

En este sentido, apostar por el fortalecimiento de la educación superior pública se convierte en un aspecto retador para los Estados, pues se constituye en una estrategia por excelencia para dar cumplimiento a su función como actores redistribuidores de la riqueza; además de poder reconocer el rol transformador que ejercen las universidades como ejes generadores de nuevo conocimiento, formación del recurso humano y como promotores clave de la apropiación social del conocimiento.

De este modo, las recientes dinámicas del país, con respecto a la educación superior, llevan a que no sólo el Gobierno colombiano reflexione respecto a este aspecto, sino también otros Gobiernos de la región latinoamericana, debido al papel que juegan las universidades hoy por hoy en los procesos de transferencia del conocimiento, con el sector productivo -motor visible de las economías actuales-; lo que a su vez plantea nuevas líneas de trabajo en el campo de las ciencias sociales para el próximo 2019, pues se han explorado, de manera robusta, las nuevas metodologías de enseñanza, estrategias de calidad en los procesos educativos, entre otros, pero ¿se han explorado a profundidad las causas estructurales de las cada vez más recurrentes crisis en los esquemas de financiamiento de la educación superior pública?; este es sólo uno de tantos interrogantes que podría emerger frente a una lectura rápida del actual contexto, y a su vez, una invitación a la comunidad académica y científica para confrontar, de manera constante, el ejercicio investigativo con las realidades de los territorios.